



升中家長

選校攻略篇

佛教黃允畋中學

沙田區

Sha Tin District





沙田區：佛教黃允畋中學

建立優良學風
活用創新思維
設計高增值課程

佛教黃允畋中學秉持「明智顯悲」的校訓精神，教導學生建立與人之間相互理解、關懷的態度，抱持慈悲之心，成就自利利他的佛陀精神。李鏡品校長提倡以學生為本的教育方針，提供專業、穩固的教師資源，為同學設計高增值的課程，建立多姿多彩的校園環境，設計多元化教學內容，貫徹因材施教理念，讓每位學生在互尊互愛、和諧共融的良好學習氛圍中學得到、學得好，將來能夠服務人群、回饋社會。



設立築夢課程 啟發學生潛能發展

學校深信所有學生都是獨特且閃耀的存在，擁有無限的發展潛能，特別設計校本特色課程——「畋園築夢課程」，課程內容按照各年級學生的學習程度和成長需要設計，以多元化的內容引發學生的學習興趣和能力發展。當中涵蓋了學術、音樂、藝術、體育、科學等不同領域，並以「螺旋式縱向概念」為課程結構，在授課內容中加入由淺入深的知識重點和評估標準。中一及中二級同學每週安排一節築夢課程，中一級學生全年需報讀兩項築夢課程，而中二級學生則是一項；高年級學生也能在每週修讀一節築夢課，並為其安排兩次或以上的校外活動供他們參與，豐富學習體驗。

此外，近年來學校推行全人教育的效果顯著，學生在體藝方面各展所長，各運動隊伍和興趣學會屢獲佳績，更有學生因優異的學業和藝術表現，獲民政事務局多元卓越獎學金嘉許，以及獲政府全額資助學費支援其升讀香港中文大學歷史學系。同時，學校全力為學生提供適切的幫助，兼顧他們學習及生活所需，並通過多元化課程、活動激發學生潛力，讓他們加深自我認知、以及向外探索自己的專長及品格強項，並在老師的循循善誘下成長為未來的棟樑之才。



李鏡品 校長



培養自學習慣 營造濃厚閱讀氛圍

閱讀是開啟知識寶庫的鑰匙，促進學生進步的基礎，學校為此推動校本「畋園讀書高」閱讀計劃，配合學生的能力和興趣，挑選涵蓋八個學習領域的優質篇章，將其編輯為資料冊給予學生閱讀。各級中文讀物有其相應的學習主題，例如中一級以「信念」為橋樑，勇於承擔，體驗成長；中二級以「他人」為學伴，溝通心靈，放飛夢想；中三級以「情感」為紐帶，感悟世界。循序漸進地開拓學生的思想領域，提升閱讀水平。

在課堂教學上，學校實行系統化的閱讀課程計劃，安排圖書館主任及中、英文科老師任教，於每循環週設置一節正規閱讀課，以小班形式教授初中同學，高中則以自學形式進行，讓學生不再停留於「學會閱讀」的層面，而是懂得「從閱讀中學習」，全面提升思維能力，豐富知識基礎。此外，學校積極舉辦各類型閱讀活動，例如好書推薦、閱讀分享會、作家講座、電影欣賞等，提升同學對於閱讀和文化活動的興趣，形成濃厚的閱讀氛圍，藉此拓闊學生獲取知識的渠道，培養他們理解、分析、創意等共通能力，深入對世界、生命的認識。





重視品德修養 塑造正向人生觀

教育以「立德樹人」為目標，學生除了具備優秀的學術能力和養成良好的學習習慣外，其德育發展和價值觀確立，也是培育他們成為品學兼優人才的必要條件。故此，學校着重學生在個人品格和德育方面的教育，制定全面的正向教育計劃，針對不同年級學生而訂立相應的佛法和價值觀教育的目標：中一級學生建立自覺自利、誠信、堅毅、守法；中二級培養覺他利他、同理心、關愛；中三級同學則是國民身份認同、責任感、緣起依他；高年級同學實踐堅毅、承擔、品學兼修等優良品質。

學生在初中階段需要參與正規的德育課程，高中時期則是將課堂所學轉化為應用和親身實踐，同學會登記成為U21青年網絡義工，參與具深度和廣度的服務學習，例如步行籌款、派發福袋、義工訓練、探訪長者等。李校長表示：「學校期望通過體驗式學習引導和教育同學提升自律、自信、自強能力，並在學習和實踐過程中學會服務社群、自立立人，成為具備三好精神的『允畋人』，建立完整、健全的人格，達至佛法精神中的自利利他，從自身德才兼備及至對待他人，乃至整個社會、國家的責任感、關愛之情，抱持着正向的價值觀和態度。」



優質教學團隊 傳道受業解惑

為提供優質全人教育，學校相當重視老師的專業能力，以及積極優化教學模式，課堂不僅僅由老師單方面向學生傳授知識和講解學習內容，而是採用互動式教學，讓同學更多地參與到課堂之中，沉浸式投入學習過程和豐富學習體驗、經歷，以建構高參與、高效能的課堂，使學生能夠將課本知識運用於現實生活中，協助他們將所學融會貫通、活學活用。不僅如此，學校亦通過預習、小組協作和延伸教學等多元授課方式，引發學生的學習興趣和建立自主學習精神，由學習課本知識和探索適合自己的學習方式，逐漸成為主動汲取知識和投入學習的終身學習者。





與此同時，學校推行「開放課堂、開放校園」的教學理念，通過公開課和課堂觀摩等方式，與學界不同持份者以及其他學校互相交流、學習，藉以持續提升教學團隊的專業發展。學校對師資教育質素的重視，深受社會認同，近年榮獲行政長官卓越教學獎、十大最「美」教師、優秀教案嘉許及優秀教師等多個教育獎項，以肯定對校內教學團隊的嘉獎和專業技能的認可。老師期望通過自身專業和耐心、愛心的教學態度，促進學生全人發展，並與他們並肩前行，達至教學相長。



發掘學生潛能 彰顯允畋精神

學校致力幫助同學發掘潛能，探索興趣及個人專長，為此特別設計全方位學習活動，除學科獨立舉辦的活動外，亦提供多姿多彩的聯課活動。例如制服團隊方面，包括童軍、女童軍、香港聖約翰救傷隊少青團及青年領袖精英；體藝項目中的柔道、田徑、鋼琴速成班、鼓樂等；中二級學生築夢課程中更包含國畫、咖啡拉花、流行歌唱訓練等。

李校長堅信每位學生的潛能都可被發掘，並且充滿無限可能，期望同學藉着多元化活動，訓練其領導能力、溝通、協作，以及具備團隊精神，懂得思考人生發展方向，建立清晰的個人規劃和發展目標，積極裝備自我並感悟人生智慧。



佛教黃允畋中學
創校年份：1981年
學校類別：資助、男女
校訓：明智顯悲





佛教黃允畋中學

地址：新界沙田大圍美林邨
電話：2605 2876
傳真：2602 0776
電郵：info@bwwtc.edu.hk
網址：<https://www.bwwtc.edu.hk>



學校網址



GoodSchool