

【二零二三/二零二四學年「校本課後學習及支援計劃」報告】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明(副校長)

聯絡電話： 2605-8369

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料： A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)220 名(包括 A. 領取綜援人數： 48 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 72 名) B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
英數補底班 - S2-S3 英	1	10	9	88.90	14/11/23 – 28/5/24	24,570.00	問卷檢討	明愛社區書院	
英數補底班 - S2 數	0	3	7	96.00	15/11/23 – 28/5/24	10,530.00	問卷檢討	明愛社區書院	
英數補底班 - S3 數	1	7	2	86.80	15/11/23 – 28/5/24	10,530.00	問卷檢討	明愛社區書院	
中一課後樂器班	20	25	20	91.36	25/9/23 – 7/8/24	33,600.00	問卷檢討	SP Production Limited	
中三記憶班	8	23	22	90.00	2024 年 4-5 月	11,760.00	問卷檢討	Education Plus Centre	
揚琴	0	1	0	100	25/9/24 – 10/7/24	7,500.00	問卷檢討		
二胡	6	1	0	94.97	25/9/24 – 10/7/24	7,500.00	問卷檢討		
笛子	1	1	2	93.80	25/9/24 – 10/7/24	8,400.00	問卷檢討		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
敲擊	0	5	1	95.05	25/9/24 – 10/7/24	20,150.00	問卷檢討		
合唱團	5	13	5	94.36	25/9/24 – 10/7/24	10,125.00	問卷檢討		
古箏	0	3	0	96.05	25/9/24 – 10/7/24	6,510.00	問卷檢討		
中樂團	2	5	3	94.77	25/9/24 – 10/7/24	21,000.00	問卷檢討		
柳琴班	2	1	1	99.07	25/9/24 – 10/7/24	7,500.00	問卷檢討		
中阮	2	2	0	90.18	25/9/24 – 10/7/24	7,500.00	問卷檢討		
活動項目總數: 14									
@學生人次	48	100	72						
**總學生人次	220				總開支: 187,175.00				

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

科目：中國語文科

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生 表現評核	財政 支出
中五升 中六語 文拔尖 班(中 文)暑期 課程	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2023 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	因已有其他補課，未能安排。
中四升 中五語 文拔尖 班(中 文)暑期 課程	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2023 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	因已有其他補課，未能安排。
中六中 文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 12 至 16 位中六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2023 年 10 月至 2024 年 2 月的星期六，共 10 節。	每節一份課業	課程問卷	因已有其他補課，未能安排。
中五中 文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 12 至 16 位中五學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2024 年 3 月至 5 月的星期六，共 9 節。	每節一份課業	課程問卷	因已有其他補課，未能安排。
					總數	\$0

負責老師： 馮達強老師、黃潤佳老師

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀個人及感社交發展		✓				
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的社區參整體觀與感		✓				
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ; 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因 : _____) ; 伙
伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ; 導師經驗不足 , 學生管理技巧
未如理想 ; 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ; 對執行教育局對處
理撥款方面的要求感到複雜 ; 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : _____