



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College



Responsible
勇於承擔



Ambitious
遠大志向

Committed
委身投入



Excellent
追求卓越



周年校務報告

2023-2024

佛教黃允畋中學
周年校務報告
(2023-2024)

【目錄】

1. 我們的學校

一.	法團校董會名單	第 3 頁
二.	辦學宗旨	第 3 頁
三.	本年度目標	第 4 頁
四.	教職員概況 I. 教職員名錄 II. 教師教齡 III. 教師學歷 IV. 教師整體表現 V. 教師專業培訓	第 5 - 8 頁
五.	校舍設備	第 9 頁
六.	班級結構	第 10 頁
七.	學生資料 I. 人數 II. 學生出席率	第 10 頁
八.	教學情況 I. 課程 II. 教學語言 III. 家課及學習評估 IV. 融合教育的政策、資源及支援措施	第 11-13 頁
九.	家長聯繫工作 I. 家長教師會執行委員會 II. 工作概況	第 14-17 頁

2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

十.	學校目標檢討報告	第 18-28 頁
----	----------	-----------

3. 學生表現

A. 學生態度和行為

十一.	學生紀律	第 29 頁
十二.	德育、公民教育、國民教育、社會服務	第 30-41 頁

B. 學生的參與和成就

十三.	學業表現 I. 校外獎學金 II. 校內學業優異獎及進步獎	第 42-50 頁
十四.	宗教活動 I. 校內弘法活動 II. 校外宗教活動 III. 籌款活動 IV. 校外獎項 V. 佛教青少年團工作	第 51-59 頁
十五.	課外活動 I. 組織結構 II. 獲獎成績	第 60-69 頁

4. 津貼報告

十六.	各項津貼報告	第 7 0 頁
	1. 學校發展津貼	第 7 0 頁
	2. 中學學習支援津貼	第 7 1 頁
	3. 校本課後學習及支援津貼	第 72-75 頁
	4. 新來港學童支援計劃	第 7 6 頁
	5. 多元學習津貼	第 77-78 頁
	6. 姊妹學校計劃津貼	第 7 9 頁
	7. 推廣閱讀津貼	第 8 0 頁
	8. 學生活動支援津貼	第 81-84 頁
	9. 全方位學習津貼	第 85-94 頁
	10. 公民與社會發展科津貼	第 9 5 頁
	11. 校園・好精神一筆過津貼	第 9 6 頁

5. 財務報告

十七.	財政報告	第 9 7 頁
-----	------	---------

1. 我們的學校

一、法團校董會名單

永遠榮譽校監 ： 覺 光法師

校監 ： 寬 運法師

校董 ：

辦學團體校董 ： 衍 空法師 林漢宸居士 黃宜定居士

 慧 榮法師 邱惠南居士 沈昇華居士

 （替代）羅志恒先生

獨立校董 ： 鄺民彬居士

當然校董 ： 李鏡品校長

家長校董 ： 黃珮茵女士 （替代）馮蝶堦女士

教員校董 ： 梁淑明副校長 （替代）李愛倫副校長

校友校董 ： 何駿鴻先生

二、辦學宗旨

本校乃香港佛教聯合會主辦的中學，創辦至今已歷四十二載，一向秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

三、本年度目標

1. 管理與組織：

推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校 (Quality School)

2. 學與教：

增強學生說寫表達能力，發展深度思維

3. 學生成長：

透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格

四、教職員概況

I. 教職員名錄

校長	:	李鏡品			
副校長	:	李愛倫	梁淑明		
助理校長	:	馮達強	戴鳳燕	何定儀	
教師	:	MURRAY, KHAN	FREDERICK JOSEPH		
		ATIF KHAN	JOSHI CALVIN		
		區焯媛	陳創華	陳恒垣	陳國璋
		陳楊	鄭康華	錢靜文	趙崇威
		周桂汶	周少宏	鍾琳	鍾少珠
		霍綺薇	符紅娟	馮勇杰	何鳳珠
		何玉盈	簡永昇	林靜明	林書樂
		李鳳貞	李國強	李梓聰	李榮輝
		雷仲豪	陸競冬	莫美龍	吳曼儀
		倪桂婷	顏凱霖	彭潔楹	楊進庭
		沈音	杜浩賢	徐鳳怡	華國榮
		王家駒	黃美寧	黃潤佳	胡靜雯
		楊梓晞	葉家榮	容芷韻	何鐵山
助理教師	:	鄧俊謙	陳俊銘	鄒景竣	
圖書館主任	:	謝碧儀		圖書館助理	: 范婉芬
行政主任	:	林紹敏			
融合活動統籌主任	:	謝斯超			
教育心理學家	:	張綺冰			
學校社工	:	石伙蓮	楊秀瑩		
言語治療師	:	楊浩達			
校務處文員	:	黃麗婷	李莉莉	張麗玉	林詩韻
		黃思進	甄燕兒	朱中子	李穎芝
實驗室技術員	:	張石養	李梓俊		
視聽技術員	:	劉添鴻	李啟鋒		
媒體設計助理	:	何惠珊			
資訊科技技術員	:	劉家邦	吳海宇		
教學助理	:	張虹			
學生事務助理	:	蘇曉忻	林煒峻		
工友	:	劉修麟	陳美清	鄭兆群	杜燕萍
		賴國榮	梁玉鳳	吳玉金	蘇麗榕
		張桶星	華明花		黃瑩瑩
					黃德盛

II. 教師教齡

教齡	0-4	5-9	10-14	15-19	20 或以上
百分率	33.33%	6.35%	4.76%	19.05%	36.51%

III. 教師學歷

具碩士或以上學位：38%

具備學士學位：98%

曾受正規師資訓練：78%

IV. 教師整體表現

本校老師敬業樂業，配合本學年的學校目標，認真積極投入教學和學生培育工作，包括備課、批閱習作、教學觀摩及示範、處理學生品德言行、生涯規劃、輔導學生、推展課外活動、德育及價值觀教育，與家長溝通等。在運用資訊科技能力方面，全校教師均已達教育局的要求，各個學科在教學上使用資訊科技達100%。另外，在學校內聯網設立學科共享平台，供教師儲存教學資料、教材、評估材料等，方便教師之間互相交流，對學教與評估裨益甚大。

V. 教師專業培訓

本校老師經常出席由教育局、考評局及教育專業團體舉辦的研討會或工作坊，以及參加各類進修課程，藉此認識教育改革，更新教學方法及加強專業知識。本年度出席研討會、工作坊和進修課程共 237 次。全體老師參與持續專業發展活動之總時數為 1288.5 小時。

另外舉行四次教師專業發展日：

第一次教師專業發展日於 2023 年 11 月 4 日（星期六）上午 10 時至下午 2 時舉行，安排全體老師參觀愛國教育支援中心。當天老師於新界沙田愛國教育支援中心集合，分兩組參觀支援中心內的憲法教育展覽室、國安教育展覽室、中國歷史探索室/挑戰室、國情教育展室及模擬聯合國會議室等，並聆聽工作人員講解。大部分老師表示活動的時間、程序及場地安排恰當，參觀內容有價值，其中認為最值得參觀的是中國歷史探索室。

第二次教師專業發展日於 2024 年 1 月 26 日（星期五）上午 9 時 15 分至下午 3 時 30 分在本校禮堂舉行。上午專業發展活動由 9 時 15 分至 12 時 30 分，主題為檢視過去三年學校的關注事項及提出 2024-2027 學校發展計劃的建議，所有老師及助理教師均需出席。內容包括：

1. 專題講座

- 回顧過去三年學校的學與教關注事項
- 回顧過去三年學校的學生培育關注事項
- 解說中學教育更新的七個學習宗旨

2. 分組討論及報告

討論過去三年學校的關注事項、目標、預期成果及施行策略及提出 2024-2027 學校發展計劃的建議。

3. 總結

下午專業發展活動由 2 時至 3 時 30 分，分兩組進行。第一組安排校政老師出席專題講座，講題為如何擬寫科組委中期報告及周年計劃書；第二組安排其他老師及助理教師自行選擇教師專業發展活動，活動可於校內（同儕備課、課堂研究準備、教學分享等）或校外進行（參觀、工作坊、教學講座等）。

根據問卷調查所得，大部分老師對活動安排表示滿意。

第三次教師專業發展日為由佛聯會主辦的聯校教師專業發展日，所有校政老師均須出席。是次發展日於 2024 年 1 月 27 日（星期六）上午 8 時 45 至下午 12 時 15 分假佛教茂峰法師紀念中學舉行。內容包括：

1. 專題講座

講題：學校評鑑暨校外評核的經驗分享，由粉嶺救恩中學邱潔瑩校長主講。

2. 校外評核經驗分享

由佛教大雄中學招康明校長、佛教葉紀南中學蘇家樑校長及佛教覺光法師中學王家雯校長分享校外評核經驗。

所有校政老師對活動安排均表示滿意。

第四次教師專業發展日為由九倉聯校教師專業發展日 2023/24，全體老師均須出席。是次發展日於 2024 年 4 月 19 日（星期五）上午 9 時 15 分至下午 3 時 45 分假天主教普照中學舉行。上午活動主要涵蓋教學和學校管理，下午環節則邀請了來自不同領域的嘉賓講者，分享關於日常生活、健康和減壓等的題目。多元化的講座內容切合老師的專業成長需要，讓老師擴闊視野和識見。

五、校舍設備

1. 本校設有課室三十間、標準禮堂一座、特別用途室三十三間，包括四間科學實驗室，兩間多用途室、另有電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、圖書館、科技創意空間、多媒體學習中心、資訊科技學習中心、電視廣播中心、教師資源中心、家長資源中心、學生活動中心、表演藝術中心、英語學習中心、休閒活動空間、自在堂(禪修室)、人文室、校史室、學行輔導室、兩間社工室、教職員休息室、工友休息室、教育心理學家室、接見室及會議室等。所有課室均裝設空調、投射螢幕、實物投影機、音響及影視設備，方便教學及成長培育活動。另有雨天操場、籃球場、排球場、醫療室、休憩園地及小禮堂等。
2. 學校先後成立兩間校園電視廣播中心，通過電視，傳送校內活動消息、校外資訊、學生活動片段及不同性質學術活動；另製作教學材料及多元化影音節目，提高同學的學習興趣和增加歸屬感。多姿多采的廣播活動，為校園帶來新文化、新景象。學校亦在舊翼五樓興建天台花園，作為綠化校園環境，減低四樓樓層的溫度。隨著優化班級計劃逐漸落實，校園室房之運用，將配合學校發展而有所更動。
3. 為了優化學校環境，提升學生的學習風氣，在學校起動改建計劃的資助下，本校進行了擴展圖書館的工程，包括更新館內設備，加建溫習室、討論室、休閒閱讀角、電子圖書角等，以改善閱讀環境，並推廣電子閱讀。另外，本校近年積極培養學生的創意，提升他們對科學和科技的興趣，故增設以「創意空間」、「發明基地」為重點的「科技創意空間」。「創·科·藝中心」及「數理室」為學生提供相關的科創工具、電腦及軟件設備，使學生有固定的學習、創作和展示的平台；期望能擴闊學生的視野，鼓勵他們勇於創新，敢於探索。另設有中國文化室（至善軒）、IT Innovation Lab (M³)、融合活動室(遊藝小屋)。
4. 為了推動學生注重健康及鍛鍊體能的氣氛，本校特別將地下多用途室修建為健身室，為學生提供更多器材及活動空間，鍛鍊體能。

六、 班級結構

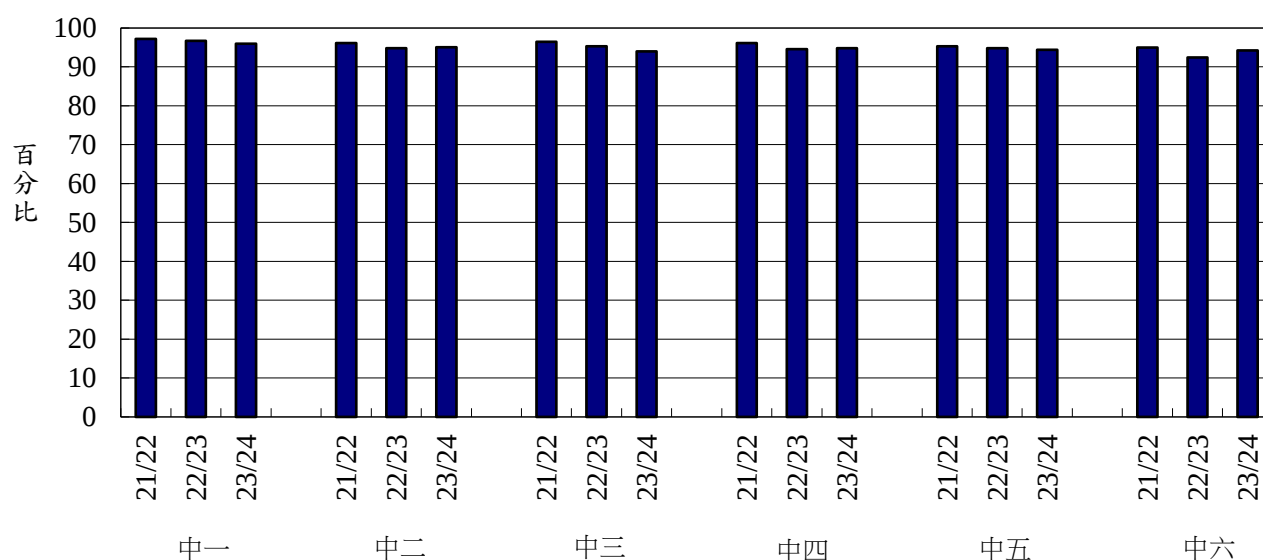
全校共有 24 班，班級結構表列如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班別數目	4	4	4	4	4	4
班別總數	24					

七、 學生資料

1. 人數：本年度學生人數約 732 名。
2. 學生出席率：最近三年學生的出席率圖示如下：

學生出席統計表



八、教學情況

I. 課程

為配合社會發展，提高學習興趣，本校在課程設計方面較為靈活，以便善用學校資源，發揮同學潛能。各級修讀科目如下：

科目 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
佛化教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
倫理與宗教				✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學 / 數學選修單元一 / 數學選修單元二	✓	✓	✓	✓/✓	✓/✓	✓/✓
公民、經濟及社會 / 生活與社會 / 公民與社會發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
物理 (英文組)			✓			✓
化學			✓	✓	✓	✓
化學 (英文組)			✓			✓
生物			✓	✓	✓	✓
生物 (英文組)			✓			
科學	✓	✓				
科學 (英文組)	✓	✓				
普通電腦 / 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理 (英文組)	✓	✓	✓			
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
世界歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
基礎商業 / 經濟			✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
體育 / 體育 (文憑試課程)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
閱讀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
築夢課	✓	✓		✓	✓	✓
STEM	✓	✓	✓			

II. 教學語言

- a. 本校推行母語教學，令學生減少學習語言的障礙，增加學習興趣。
- b. 因應入學學生能力的提升，本年度中一至中三級開設一班英文班。除了增潤英文課程外，地理科及科學科將使用英語作為教學語言，其他科目則貫徹進行英語延展教學活動，打好學生以英語學習的基礎。
- c. 微調語文政策方面，除佛化科、中國語文科、普通話科及中國歷史科外，初中各科均設英語延展教學活動，教授英文詞彙，擴展學生的詞彙庫。各班課室和樓層走廊均張貼英文主題等海報，以豐富英語學習環境。
- d. 二零二一至二零二二年度開始，中四級開始開設地理、生物、化學、物理的英文組課程供學生選讀。二零二二至二零二三年度開始，中四級開設體育科(文憑試課程)選修科，為學生提供更多選擇。
- e. 為了更好地照顧學習差異，提高學生的英語水平，本年度中四級上英文課時，全級四班同時上課，並根據學生能力分為五組：一組為拔尖組，另一組為次尖組，兩組人數約二十至二十三人，其餘三組為普通程度組，人數為二十九至三十人。中五及中六級繼續設有拔尖班，分組以小班教學，每班人數大約二十五人。
- f. 每班每循環周均安排於英語活動中心上課，營造豐富多姿的英語學習環境。
- g. 各級英語會話課均採用小班教學形式上課，增加同學的練習機會。
- h. 各級英語會話課均安排外籍老師任教，與原任老師協作教學，為學生製造更佳的語境。
- i. 學校亦重視普通話教學，中一至中三設有正規的普通話課程，兩文三語並重，配合社會需要。

III. 家課及學習評估

- a. 家課： 學校著重培養學生對知識的求真態度和思考方式，增加學習興趣，照顧學生學習能力的差異，故重視家課的質與量，令學生於課堂和課後的學習，具有連貫性。家課方面形式多樣化，避免機械式的抄寫或練習，又因應能力的差異加以調適內容深淺，達至教育局規定的家課精神和功能。為配合教育改革，家課加了知識應用、思考訓練、評論賞析的部分。另外利用內聯網，每天放學後將中一至中六的家課上載校網，供家長和學生查閱。
- b. 測驗： 老師為了解學生的學習能力和水平，從而在教學上作出相應的配合，以期加強學習效能，各級各學科每一學期均有固定次數的測驗；而測驗內容均因應學生學習能力的差異而擬訂，有統一考核部分，亦有班本考核部分，以達致促進學習的目的。
- c. 持續性評估： 為了準確地評估學生的學習表現，同時提高學習動機，所有科目均引入持續性評估，內容包括課外閱讀報告、剪報分析、口頭匯報、專題報告、測驗、默書及學習態度等。另外，新高中部分科目設有校本評核，學校制訂校本評核指引，各有關科目制訂科目校本評核

手冊，令校本評核能持續有效、公平公正地進行。

- d. 總結性評估：每個學年分三個學期，各有一次考試。每次測考後，各科均會舉行檢討會，了解學生的強弱，以期改進未來的學與教。

IV. 融合教育的政策、資源及支援措施

a. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；通過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，通過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

b. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼；
- 學習支援津貼；
- 校本言語治療行政經常津貼。

c. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列的支援措施：

- 成立融合教育委員會，由副校長作協助統籌，成員包括融合教育統籌主任 (SENCO)、特殊教育需要支援老師 (SENST)、活動統籌主任、輔導員、融合教育助理、校本言語治療師、教育心理學家及駐校社工；
- 利用學習支援津貼，增聘教師、活動統籌主任、副教師、輔導員及融合教育助理，與全校教師合作，以「全校參與」模式照顧個別學習差異；
- 安排課堂抽離和課後的訓練，由外聘服務機構委派導師，按學生個別需要，每星期或定期提供訓練；
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，適時向家長報告；
- 安排由駐校社工、活動統籌主任及輔導員，舉辦自信心小組和義工服務活動，協助有特殊教育需要的學生建立自信和正面思想，以配合全人發展的需要。
- 融合教育統籌主任、特殊教育需要支援老師、活動統籌主任及輔導員不時舉辦各式共融活動，讓同學有更多愉快的體驗。

九、家長聯繫工作

學校一直重視家校合作，平日上課期間，班主任及各班科任老師常常透過面談或電話，與家長保持緊密聯繫，本年度的九月及十月，班主任已首先透過電話與所有家長聯絡。另分別於十月、十二月及三月舉辦家長日，接見個別家長，商討學生品學問題。

自九五年成立家長教師會以來，已達十八屆，工作包括舉辦家長活動班、親子晚會、親子旅行、組織家長義工隊等。為使家長建立健康的人生觀及培育子女的正面態度，提升親子關係，本會更於疫情期間特別建構「畋園家長學堂」專頁。本會希望透過推動家校合作，促使家長間建立支援網絡，彼此交流及分享經驗。本會希望家長藉著親身體驗和參與，更瞭解子女的學校生活，對學校會有更全面的認識；除了親子關係得以改善之外，校方更容易得到家長的支援和認同，對教師的教育工作及學校運作帶來正面的影響。茲將本年度家長教師會組織和各項工作概況臚列於下：

1. 第十八屆家長教師會執行委員會

	職位	家長委員	老師委員
1	主席	馮蝶堦女士	/
2	副主席	吳翠雲女士	李鏡品校長
3	司庫	杜雪琴女士	霍綺薇老師
4	秘書	黃珮茵女士	符紅娟老師
5	聯絡	賴秀才女士	沈音老師
6	康樂	廖嘉敏女士、朱東亮女士	簡永昇老師
7	總務	李慧嫻女士、賴明志先生	潘濬智老師
8	幹事	袁綺玲女士	/

2. 工作概況

本年度家長教師會舉辦的活動，均兼顧教育及聯誼兩方面，務求使參加的師生和家長更能融入學校這個大家庭的生活中。

(一) 家長教師會周年會員大會

- * 舉行日期：2023年10月22日（星期日）
- * 舉行地點：本校禮堂
- * 參加人數：約200位家長出席
- * 活動內容：
 - 介紹家長教師會執行委員會選舉模式及選舉結果
 - 介紹第十八屆家長教師會執行委員、會務報告、頒發獎項及舉辦座談會

(二) 第一次家長義工聚會

- * 舉行日期 : 2023 年 10 月 22 日 (星期日)
- * 舉行地點 : 1N01 校史室
- * 參加人數 : 16 位家長(12 位中一家長義工及 4 位執委)
- * 活動內容 : 互相認識、分配工作、義工服務工作經驗分享

(三) 親子活動(一):「親子羽毛球雙打比賽」

- * 舉行日期 : 2023 年 11 月 18 日 (星期六)
- * 舉行地點 : 本校禮堂
- * 參加人數 : 16 隊(32 位家長及學生)
- * 活動內容 :
 - 當天出席的執委有 2 位: 馮蝶堦女士及袁綺玲女士(參賽者)。
 - 負責裁判: 霍綺薇老師及鄧俊謙老師
 - 家長和學生很投入比賽, 部分家長羽毛球技術頗高, 戰況激烈, 親子合作無間, 氣氛愉快。對本會頒發的獎杯及獎品亦表示滿意及開心。

(四) 親子活動(一):「親子健身」

- * 舉行日期 : 2023 年 11 月 18 日 (星期六)
- * 舉行地點 : 健身室
- * 參加人數 : 16 位(家長及學生)
- * 負責老師 : 簡永昇老師
- * 活動內容 :
 - 負責老師編排了多項不同的健身項目, 適合不同年紀及體型人士參加。
 - 當天參加者積極投入及享受親子運動的樂趣。
 - 今年買了 3 份禮物獎勵表現積極的家庭

(五) 校服義賣

- * 舉行日期 : 2023 年 12 月 23 日(星期日)
- * 舉行地點 : 本校
- * 活動概況 : 已成功售出九成捐回來的舊校服, 只剩餘少量尺碼偏小的校服, 總收入為\$530。

(六) 沙田區家長教師會聯會周年大會

- * 舉行日期 : 2024 年 1 月 13 日(星期六)
- * 舉行地點 : Club One 〈水中天〉大涌橋路 55-57 號 2/F
- * 參加人數 : 李校長、符紅娟老師及 9 位家長執位
- * 活動內容 : 頒獎、餐宴、餘慶節目表演。

(七) 「中華文化齊欣賞美林繽紛樂共享」嘉年華會攤位遊戲

- * 舉行日期 : 2024 年 2 月 3 日 (星期六)
- * 舉行地點 : 美林村廣場
- * 活動目的 : 提升參與人士對中華文化的認識及建立社區共融。

(八) 親子旅行

- * 舉行日期 : 2024 年 2 月 25 日 (星期日)
- * 舉行地點 : 參觀天際 100、午餐自助餐、香港懲教博物館、遊覽赤柱市集
- * 參加人數 : 154 位學生及家長，校長及 4 位老師

(九) 製作雪花酥打氣活動

- * 舉行日期 : 2024 年 3 月 7 日 (星期四)
- * 舉行地點 : 一樓家長資源中心
- * 活動目的 : 符紅娟老師帶領家長教師會的主席(馮蝶堦女士)、副主席(吳翠雲女士) 和司庫(杜雪琴女士) 製作了雪花酥贈送給全級中六同學及全體老師，為同學打氣和鼓勵。星星喻意 DSE 摘星或考獲佳績，以及感謝全校老師六年來的悉心教導。

(十) 親子活動(二):「母親節包花」

- * 舉行日期 : 2024 年 5 月 10 日 (星期五)
- * 舉行地點 : 小禮堂
- * 導師 : 符紅娟老師
- * 參加人數 : 30 個家庭(共 60 位)、老師 4 位
- * 活動概況 : 親子合作甚有默契，場面溫馨，成品精美及極具心思。

(十一) 親子晚會

- * 舉行日期 : 2024 年 5 月 19 日 (五)
- * 舉行地點 : 禮堂
- * 參加人數 : 30 個家庭、老師 60 位、表演學生 21 位、學生義工 10 位
- * 活動概況 : 到會食物豐富，參加親子遊戲的參賽者合作甚有默契，氣氛歡樂及愉快。

(十二) 沙田龍舟比賽：傳揚中華文化——送糴打氣行動

- * 舉行日期 : 2024 年 6 月 10 日 (一)
- * 舉行地點 : 沙田城門河
- * 參加人數 : 家長執委及老師共 20 位，比賽學生共 11 位
- * 活動目的及概況 : 讓參加者及家長在活動中感受中華文化的濃厚氣息。透過活動，增進親子關係。

(十三) 中一迎新日

- * 舉行日期 : 2024 年 8 月 31 日 (星期六)
- * 舉行地點 : 學校禮堂及課室
- * 參加人數 : 約 270 人 (家長及學生)
- * 活動內容 : 專題講座、與家長會面交流、介紹家長教師會會務工作及招募家長義工。

(十四) 其他

- * 繼續設立「班際學業進步獎」、「班際品行進步獎」及「全學年準時交齊功課獎」，得獎學生均可獲頒發獎狀及書券，以資鼓勵。
- * 支持學校繼續實施中一級及中二級學生留校午膳政策。
- * 出席外間專為家長而設的研討會。
- * 捐贈舊校服：
於家長日前設計了宣傳海報，張貼於各班教室，並透過義工群組呼籲家長捐贈舊校服，反應熱烈。又透過電視台早播向全校作宣傳。
- * 出版家長教師會會訊，介紹本會全年活動花絮。
- * 下學年午膳試食會：
已於 2023 年 4 月 11 日(星期五)邀請了 3 位家長執委出席試食活動，並同時出席供應商的簡介會；另本會於 6 月亦根據招標準則請家長評分。

2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

十、學校目標檢討報告

2023 至 2024 是 2021/22 至 2023/24 周期學校發展計劃的最後一年，經過兩年的努力，學校繼續為達到本周期計劃的三大關注事項而努力，為學生提供優質的教育。

* 以下性質、資源/努力投入及檢討三方面的數字為統計各科目、委員會及組別的全年期終報告而得。

1. 管理與組織：推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校 (Quality School)

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 學校政策有明確的發展方向，能推動有效學習，提升學校效能。	加強跨科組協作，更有系統地統整、開拓、優化教學資源，提升學與教的效能。	5 : 0	3 : 16	HE, K : 8
		4 : 20	2 : 21	HE, R : 0
		3 : 16	1 : 0	HE, S : 0
2. 提升教師專業發展，一致行動，以合作學習/團隊學習成為共同目標。		2 : 1		E, K : 24
		1 : 0		E, R : 5
3. 教師持份者問卷調查，教師認同教學的品質(如教學技巧/對學生學習的掌握)評分提升。				E, S : 0
				NE, K : 0
				NE, R : 0
				NE, S : 0
				NC : 0
				NA : 0

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 學校政策有明確的發展方向，能推動有效學習，提升學校效能。 2. 提升教師專業發展，一致行動，以合作學習/團隊學習成為共同目標。 3. 教師持份者問卷調查，教師認同教學的品質(如教學技巧/對學生學習的掌握) 評分提升。	各科透過跨領域協作及引入學生自評、互評，進一步提升優質課業的質素。	5 : 0 4 : 11 3 : 14 2 : 0 1 : 0	3 : 9 2 : 15 1 : 1	HE, K : 3 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 19 E, R : 3 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 0 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項一：管理與組織：推動團隊學習，邁向學習型組織，發展質素學校 (Quality School)

成就

◆ 在更有系統地推動優質課業觀摩、分享與交流方面：

- 在全校的層面，學與教統籌委員會不僅訂立了明確目標，還規定各科須在學期初上載每級一份優質課業範例至學校內聯網供參考，並在第三學期再上載最少每級一份已批改的優質課業。委員會更在會議中講解如何貫徹執行，提供了清晰的操作指引和範例。
- 在個別科目層面，各科除了按要求上載課業範例外，更在共同備課會議和科務會議中，就如何設計、分享和交流優質課業進行深入探討。討論議題包括如何配合課程要求和學生能力、設計預習和分組討論等學習活動，以及如何評估不同能力水平的課業等。教師普遍認為這些交流和探討對未來設計優質課業很有幫助。

◆ 在提升專業發展自我評估效能，優化「策劃－推行－評估」自評循環方面：

- 在全校層面，學校發展及支援統籌委員會不但為各科組訂立了清晰的目標，在校務會議上還詳細講解如何在周年計劃中訂立相關目標並制定執行方案，並提供了明確的範例供參考。
- 在各個科委組層面，根據中期及期末報告反映，各科組已將相關目標納入周年計劃，並透過中期及期末的檢討，仔細檢視整個「策劃－推行－評估」的過程，作為下年度策劃改善的基礎。這樣不斷完善自評循環，有效提升了專業發展的自我評估效能。

總的來說，學校在推動優質課業和提升專業發展自評方面，均採取了較為系統和全面的措施，不僅在全校層面訂立了明確目標和指引，更要求各科組在實踐層面嚴格落實，並透過定期交流和檢討，持續優化相關機制，可見學校高度重視這些工作。此外，學校還在增加學生表達機會、分享教學資源、幫助學生善用電子書平台，以提升學與教的整體效能。

反思

◆ 在推動優質課業觀摩、分享與交流方面：學校已經建立了較為完善的機制，但仍有一些值得反思和跟進的地方：

- 課業範例的選擇和代表性：值得進一步檢視各科上載的課業範例能否充分反映學生的各種學習能力水平。
- 同儕分享的深度和廣度：目前的分享主要集中在課業設計層面，未來可嘗試讓教師分享課業實施的心得，包括學生反應、課堂管理、評估方式等，以加深分享的內容。同時，建議鼓勵跨科分享，發掘不同學科之間的聯繫和啟發。
- 推動力度和參與度。

◆ 在提升專業發展自我評估效能方面，學校亦可就以下幾點進一步優化：

- 健全自評機制：各科組已建立了自評循環，在具體操作層面，可加強每個環節的有效執行，不時跟進和改進。
- 增強反思能力：在檢討過程中，可加強組員深入反思在策劃、推行和評估各個環節的得與失。
- 促進協作交流：各科組的自評結果和改進措施，可以在科組間進行分享和交流，相互借鑒，共同提升。

總的來說，學校在推動優質課業和專業發展自評方面，已經取得了一定成果，可進一步優化。結合以上反思，學校可以制定更具針對性的跟進措施，持續完善相關機制，為教與學的質量提供有力支撐。總結過往一年推行計劃的經驗，要達至成功必定需要有明顯的目標，周詳的計劃，適當的指引、範例，並作定期的檢討。

回饋與跟進

- ◆ 來年學校將繼續堅持訂立明確目標、周詳規劃，並提供適當指引和範例，以及定期檢討，以確保計劃順利推行。
- ◆ 所有學科組別將恆常評估過往目標的策劃和推行成效，並據此回饋未來目標，以改善不足、持續發展。學校已要求各組在學年末提交詳細的自評報告，總結經驗並提出建議，作為下學年規劃的參考依據。
- ◆ 學校計劃進一步加強跨學科協作，更有系統地整合和優化教學資源，提升學與教的效能。同時，引入學生自評和互評，以進一步提升優質課業的質素。
- ◆ 整體而言，學校在管理和專業發展上的成功做法值得肯定，未來的發展方向也很值得期待。相信在全體教職員的共同努力下，學校必能持續提升教學質素，造福學生。

2. 學與教：增強學生說寫表達能力，發展深度思維

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 強化同學表達力及思維能力。 2. 提升同學自主學習及解難的能力。 3. 持分者問卷顯示學生學習有改善。	各科著意增加學生使用文字表達的機會。	5 : 4 4 : 16 3 : 12 2 : 0 1 : 0	3 : 18 2 : 13 1 : 1	HE, K : 4 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 24 E, R : 4 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 0 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 強化同學表達力及思維能力。 2. 提升同學自主學習及解難的能力。 3. 持分者問卷顯示學生學習有改善。	各科能因應本科的特點，循序漸進地培訓，使學生能擁有分析、綜合和應用技巧的能力。	5 : 3 4 : 11 3 : 12 2 : 0 1 : 0	3 : 15 2 : 10 1 : 1	HE, K : 7 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 15 E, R : 4 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 0 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

關注事項二：學與教：增強學生說寫表達能力，發展深度思維

成就

- ◆ 透過共同備課及課堂研究，教師團隊在優化提問設計、刺激學生思考方面取得了良好進展，讓學生能想得更深更廣：
 - 在全校的層面，評核及專業發展委員會舉辦了多次公開課及教學研習活動，增加了教師間的教學經驗分享。本學年所有老師已完成了公開課或進行了課堂研究。老師已繳交有關之回饋表，絕大部分老師反映措施能改善教學成效，尤其是提問設計，能刺激學生思考和探究，增強學生說寫表達能力，讓學生能想得更深更廣。評核及專業發展委員會已將所有公開課及研究課的教案整理，並分科分級上載至內聯網，供教師參考借鑒，以提升專業發展。
 - 在個別科目層面，各科任老師都進行了優化提問的課堂設計及教研活動，展現了不同層次的提問技巧，如複述、解釋、重整、延伸、評鑒及創新等。各科已充分利用共同備課及科務會議，優化提問設計，並將教案及教材上載至內聯網供大家分享。各科任老師需設計優化文字表達的課堂，包括：在共同備課會議中討論如何設計相關課節，邀請其他老師進行觀課並事後討論成效，加入創意寫作工作紙讓學生將知識融入寫作中以提升表達能力。要求學生搜集本科相關文章進行分析和評論，增加使用文字表達的機會。創設更多提升學生自主學習和解難能力的機會，循序漸進地培養學生的分析、綜合和應用技能。
- ◆ 在培養學生合作和思考方面：
 - 在全校的層面，各科組亦積極創設小組討論、專題研習等情境，鼓勵學生進行合作學習。
 - 在各個科目層面，各科任老師亦完成了每學期最少一次的分組討論及專題研習活動，取得了良好的合作學習成果，學生的思維水平也有所提升。專題研習的優質課業也已上載教務內聯網供各位老師參考。課堂多進行分組實驗活動，以鼓勵合作學習、提升學生的分析、綜合和應用技能。透過專題形式的課業設計，鼓勵學生利用電子網絡拓展視野，培養溝通、協作和建構知識的能力，提高學習興趣和效能。

總結過往一年推行計劃的經驗，學校通過共同備課、課堂研究等措施，有效提升了教師提問設計和引導學生思考的能力，並在全校層面組織公開課、教學研習等活動，促進了教師專業交流，成效良好。同時，學校亦積極創設小組討論、專題研習等學習情境，培養學生的合作和思考能力，提升學生的文字表達和解決問題的能力。

反思

- ◆ 學校在提升學與教方面取得了成效。
 - 透過共同備課及課堂研究，老師優化了提問設計，能更有效地引導學生深入思考。此外，學校成功設計了分組討論和小型專題研習等協作學習活動，讓學生能夠互相交流，提升整體的思考水平及說寫表達能力。這些成功關鍵在於學校有明確的目標和方向，為各科組提供了清晰的指引和範例，老師們也發揮了良好的團隊合作精神。
 - 在促進協作交流方面，各科建立常態化的分享交流機制，促進教師之間的專業對話，協作備課，共同提升學與教效能。
 - 學校在培養學生的高階思維技能方面也取得了一定進展。例如在語文科，學校著重培養學生的論證和寫作能力；在科學學科，則側重培養學生的實驗設計、數據分析等能力。通過分層次的教學設計和持續的技能培養，學生的分析、綜合和應用能力有了明顯提升。

- 在提升發展學生自我評估效能方面，欣賞部份科組已建立了學生的自評循環機制，未來將持續優化每個環節，確保反思深入到改進關鍵，並落實切實可行的改進措施。這將進一步提升學生自評工作的實效性。

總結過往一年推行計劃的經驗，要達至成功必定需要有明顯的目標，周詳的計劃，適當的指引、範例，並作定期的檢討，亦必須要累積經驗，相信在下年度在學與教方面將會更能對準目標。

回饋與跟進

◆ 為鞏固和進一步發展這些成果，學校計劃在下一學年持續優化相關工作：

- 要求教師恆常化在課堂展現不同層次的提問技巧，以持續提升課堂的啟發性，並提升學生說寫的表達能力。
- 分組討論和小型專題研習也將恆常化，並重點關注教師在設計和引導這些協作活動的能力。

總結來說，學校在學與教方面取得了顯著成績，未來將在現有基礎上，進一步優化提問設計、協作學習，並加強培養學生的高階思維技能，為學生提供更優質的學習體驗。

3. 學生成長：透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 讓學生多元學習，表現才能，有豐富校園生活體會。 2. 學生持分者問卷顯示科組活動的量和質評分提升。 3. APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升	延續遠大志向 Ambitious(A)和勇於承擔 Responsible(R)，著意創設資優培育的台階，鼓勵尖子學生追求卓越 Excellent(E)。	5 : 5 4 : 8 3 : 19 2 : 0 1 : 0	3 : 18 2 : 14 1 : 0	HE, K : 4 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 25 E, R : 3 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 0 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

Objective(s) 目標	Plans/programmes 計劃	Nature 性質	Resources/Effort committed 資源/努力投入	Review 檢討
1. 讓學生多元學習，表現才能，有豐富校園生活體會。 2. 學生持分者問卷顯示科組活動的量和質評分提升。 3. APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升	同心推廣生涯規劃的概念，加強素質培育，創設不同的學習經歷，讓學生認識自我，發展優勢潛能。	5 : 3 4 : 9 3 : 11 2 : 0 1 : 0	3 : 19 2 : 4 1 : 0	HE, K : 2 HE, R : 0 HE, S : 0 E, K : 17 E, R : 4 E, S : 0 NE, K : 0 NE, R : 0 NE, S : 0 NC : 0 NA : 0

關注事項三：學生成長：透過素質教育，讓學生能發揮個人潛能，並培養良好的品格

成就

- ◆ 延續培養委身投入 Committed(C)、遠大志向 Ambitious(A)的良好品格：進一步推動學生發展個人素質與優勢潛能方面：
 - 在全校的層面，學行委員會推行「臻善獎勵計劃」，藉此推動學生發展個人素質和潛能。
- ◆ 在各個委員會及組別層面，本年度開設 26 個課外學會/團隊，讓學生按興趣和才能參與，肯定自我，樹立目標，發揮潛能。各委員會亦特別制定相關計劃。
- ◆ 在踏出勇於承擔 Responsible(R)的第一步：做個更盡責的允攷人方面：
 - 在全校的層面，培育委員會在校務會議和周會課加強宣傳「臻善獎勵計劃」、「飛躍獎勵計劃」及其他獎勵計劃，在每班課室張貼獎勵計劃的相關詳情，供同學隨時查閱；同時，亦分別於校務會議和周會課向全體老師及同學宣傳，鼓勵學生參與，發展潛能，踐行責任，實踐允攷精神，提升個人素質。此外，學校設立陽光小組，加強同學之間的聯繫和溝通，提升歸屬感。
 - 在各個委員會及組別層面，本年度舉辦了 4 組制服團隊活動和 10 組校隊活動，讓學生能更積極、更主動投入於活動，於訓練或比賽之中，培養學生的責任感和堅毅精神。各個科目或委員會亦舉辦相關活動，鼓勵學生勇於承擔，做個更盡責的允攷人。從各科目的中期報告及期終報告中反映，這些計劃大致上能達到預期目標，令學生的責任感增強。
- ◆ 拓寬學生視野，發展優勢潛能：
 - 鼓勵學生參與學業以外的學習經歷，如閱讀科活動、校外比賽。與不同機構合作，舉辦講座、學習小組、歷奇等活動，藉此豐富學習歷程。學校也與不同機構合作，舉辦講座、小組討論、歷奇活動等，拓展學生視野。同時，學校可以將生涯規劃的元素融入課程設計中。例如在地理、佛化等科目中，加入參加校外活動、工作體驗等內容，協助學生探索夢想職業，了解行業資訊，並以佛陀智慧規劃人生。在聯課活動中也融入生涯規劃的元素，讓學生從中獲得寶貴的人生規劃經驗。

總結來說，學校通過全校性和各委員會層面的多元化措施，有效培養學生的良好品格。各委員會開設 26 個課外學會，讓學生按興趣參與，發展潛能。此外，學校加強宣傳獎勵計劃，並透過制服團隊及校隊活動，培養學生的責任感和堅毅精神，成效理想。學校鼓勵學生在學業以外有更廣泛的學習歷程，並將生涯規劃融入學習過程，協助學生全面發展，為未來作好準備。

反思

◆ 從上述評估可見，學校在學生成長方面取得了不錯的成績。通過多元化的培育和學科活動，學校成功幫助學生發揮個人潛能，培養良好品格，如委身投入、遠大志向及勇於承擔等，使學生成為更全面發展的人才，為未來升學和就業提供有力支援。這些成功的關鍵因素主要包括：

- 教職員在組織培育活動方面經驗豐富，並擁有良好的團隊合作精神，通力合作，保證活動順利進行。
- 學校在財務上提供充足支援，使各委員會和組別能舉辦多樣化的活動。
- 學校制定明確的培育目標，並為各部門提供清晰指引和範例，有助工作開展。
- 學校定期檢視各部門計劃執行成效，及時根據環境變化調整實施方案。

總的來說，要實現培育計劃的成功，關鍵在於制定明確目標、周密規劃、提供適當指引，並定期檢討反思。通過持續改進，學校必將在學生全面發展方面取得更大進步。

回饋與跟進

◆ 未來一年，學校將繼續在課程規劃中恆常化推行本年度成功的培育活動，如「臻善獎勵計劃」、多元化聯課活動。

◆ 同時，學校將進一步加強對學生「遠大志向」和「勇於承擔」品德的培養，探索建立更完善的資優培育機制，鼓勵尖子學生追求卓越發展。此外，學校加強生涯規劃教育，通過創設多元學習經歷，幫助學生更好地認識自我，發掘並發展自身潛能。

總的來說，通過持續優化完善的培育計劃，相信學校必將在培養德才兼備的全面發展型人才方面取得更大進步，為學生未來的成功奠定堅實基礎。

總結：

經過學校的教職員及學生的努力，2023-2024 年的學校目標大致上都能達到。

在管理與組織方面，學校通過更有系統地推動優質課業觀摩、分享與交流及提升專業發展自我評估效能，優化「策劃－推行－評估」自評循環，成功推動團隊學習，更進一步邁向學習型組織，發展質素學校。

在學與教方面，學校透過共同備課及課堂研究，優化提問設計，刺激學生的思維，讓學生思考能得更深更廣。學校亦要求各科組創設情境，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習，集體思考；同時，透過同儕互相砥礪，提升同學的思考層次，以增強學生說寫表達能力，發展深度思維。

在學生成長方面，學校進一步推動學生發展個人素質與優勢潛能，讓學生的個人潛能盡情發揮，並培養良好的品格。

雖然學校在達成 2021-2024 三年期關注事項的目標當中面對不少困難，尤其是經歷了一年多疫情的困擾，都能努力面對和解決。相信學校定能延續成功的經驗，將成功措施恆常化；並制定新一期學校發展計劃的目標及策略，進一步推動發展優質教育。

註解：

Nature of objectives 目標性質	Effort committed 努力投入程度	Review 檢討
5 – core values (e.g. principles) 核心價值（例如：原則） 4 – most important (e.g. strategic, mandatory) 最重要（例如：策略、命令） 3. – important (e.g. strategic but with few options) 重要（例如：有策略） 2 – slightly important (e.g. strategic with obvious alternatives) 少許重要 （例如：有明顯多項選擇的策略） 1 – uncertain about importance (e.g.: ??) 不能肯定重要（例如：??）	3 – heavy 重 2 – medium 中 1 – light 輕	HE, K highly effective 高效能, keep 保持 HE, R highly effective 高效能, need reviewing 需要檢討 HE, S highly effective 高效能, stop 停止 E, K effective 有效能, keep 保持 E, R effective 有效能, need reviewing 需要檢討 E, S effective 有效能, stop 停止 NE, K not effective 無效能, keep 保持 NE, R not effective 無效能, need reviewing 需要檢討 NE, S not effective 無效能, stop 停止 NC no consensus 沒有一致意見 NA not applicable 不合適, not enough information 資料不足

3. 學生表現

A. 學生態度和行為

十一、 學生紀律

學校實施訓輔合一政策，通過全校老師的分工合作，為學生建立一個良好的學習環境。學行委員會統籌全校的訓輔工作，對學生的學業和品行表現，提供適當的輔導。

- a. 學行委員會本年召開三次常務會議、不定期特別班或級會議，處理學生紀律及學習問題。

平日執行學校既定之紀律政策，如檢查學生髮式儀容、處理遲到問題、午膳及放學後校外巡察、接見家長、操行評定、處理違規、缺點、小過及大過事情。又定期向家長發放學生學習及品行表現報告，藉此收家校合作之效，獲不少家長讚賞和肯定。

- b. 關注學生的學業表現，實施繳交功課的程序，放學留堂制度，檢視各班《課室日誌》，更將功課上載校網及 eClass 系統，供家長及學生在校網或手機 Apps 查閱。
- c. 推行各類發展性及預防性之團體活動，如中一迎新活動及紀律訓練、導航計劃、歷奇活動、領袖訓練、班際學行獎懲計劃等。另分級輔導活動則包括輔導課堂、講座、工作坊、小組及班會活動日等，以切合不同級別同學的需要。
- d. 繼續推行不同獎勵計劃，如班本獎勵計劃、臻善獎勵計劃，鼓勵學生注重品德修養，投入校園生活，師生積極參與，取得滿意成果。

學生在品德修養及正向價值方面愈見提升，違規紀錄亦持續減少，大部分老師認同學生的紀律有所改善。學行委員會將舉行更多具正向價值的活動，如進行講座；同時亦會加強小組輔導工作，糾正學生不當的生活態度；培養學生良好的學習紀律及準時繳交功課的習慣。

十二. 德育、公民教育、國民教育、社會服務

學校成立德育、公民教育、社會服務委員會，目的在提升同學的品德修養、建立健康關愛的校園、培養同學關心社會及發揮互助互愛的精神。同時亦推廣國民教育，藉以提升同學對祖國的認識，加強國民身份的認同。期望他們能夠成為良好的公民、愛國的國民。

在提升個人品德修養方面，通過不同類型的課程、活動及講座來建構十二種核心價值觀教育，於初中、高中推廣不同的培育重點，以培養學生自律、自信、自強的精神。初中以自律、禮貌、尊重、誠信為主，高中則以堅毅、責任、承擔為主，以發揮畝園的「三自」、「三好」的精神。

1. 德育、公民教育活動

➤ 成長課

本年度中一及中二級均參與由衛生署舉辦之成長新動力課程，課程目標包括提高青少年對自我的認識和接納、學習處理自己的情緒和壓力，並提升他們與別人和諧相處和解決問題的能力等。

(i) 中一成長課：

課堂	日期	課題	價值觀/態度	學習目的
1	2023 年 10 月 12 日	解難篇	解難能力、堅毅、責任感、承擔精神、勤勞	讓同學學習解決問題的理想態度和步驟，提升個人管理管理壓力的能力。
2	2023 年 10 月 19 日	情感篇	情緒管理、尊重他人、同理心、	讓同學辨識不同的情緒，並學習適當地表達及處理情緒，從而提升他們管理情感的能力。
3	2023 年 10 月 26 日	壓力篇	壓力管理、堅毅、自律	讓同學認識壓力及其適當處理方法，從而提升他們管理壓力的能力。
4	2024 年 4 月 18 日	溝通篇	尊重他人、同理心、關愛	讓同學學習理想的溝通態度及技巧，從而加強溝通能力。
5	2024 年 4 月 25 日	群策篇	解難能力、責任感、承擔精神、勤勞	讓同學認識建立團隊所需的個人技巧及態度，從而有效地與人合作完成任務。
6	2024 年 5 月 23 日	悅己篇	自信、同理心、關愛	認識個人獨特之處及發掘自己的優點，從而更能欣賞自己。
7	2024 年 5 月 30 日	抗誘篇	自律、堅毅、承擔精神	讓同學認識煙、酒及危害精神毒品的禍害，從而提升他們在面對引誘時的拒絕技巧，作出明智的抉擇。

➤ 中一成長課(一)至(七)已於指定日期完成，並於 5 月 30 日完成全年檢討會議。

- 活動檢討：學生整體表現理想，於各課堂後的意見回應表及全年檢討會蒐集的意見及問卷調查回應，超過 80% 學生表示能透過成長課所學的知識、技巧及價值觀運用於生活中，班主任亦反映學生投入參與及分享，於言行有逐步的改善，課堂能達到目標及成效理想。由於本年度的中一學生能力差異較大，部分亦有不同的學習或情緒需要，故需班主任協助及姑娘教導投入參與課堂活動。

(ii) 中二成長課：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2023 年 9 月 21 日	傾聽篇	尊重他人、同理心、關愛	讓同學認識聆聽及回應技巧，有助與他人建立良好關係。
2	2023 年 11 月 16 日	價值篇	尊重他人、同理心、關愛	讓同學認識價值取向對個人的影響，從而在日常生活中作出適當的判斷。
3	2023 年 12 月 7 日	堅定篇	自律、堅毅	讓同學學習堅定的表達技巧，從而加強個人表達自己立場的能力。
4	2024 年 1 月 11 日	息怒篇	情緒管理、尊重他人、同理心	讓同學學習處理憤怒的情緒，從而加強個人管理情緒的能力。
5	2024 年 6 月 6 日	和解篇	解難能力、尊重、責任感、承擔精神、勤勞	讓同學學習處理衝突的技巧，從而增進與人和諧的關係。
6	2024 年 6 月 27 日	欣賞篇	同理心、尊重、承擔精神	讓同學學習表達欣賞，從而加強彼此的支持關係。

- 中二成長課(一)至(六)已於指定日期完成，並於 6 月 27 日課後與衛生署姑娘進行全年的檢討會。
- 活動檢討：班主任反映成長課內容豐富，而根據衛生署問卷調查數據可見，9 成參與學生表示透過課堂能掌握學到的知識，並能嘗試把相關技巧應用在日常生活中。

(iii) 中三成長課(校本課程)：

課堂	日期	課題	價值觀 / 態度	學習目的
1	2024 年 2 月 2 日 (四)	《感恩》	尊重 關愛 欣賞 感恩	➤ 透過短片、小故事、分享，讓學生學會感恩及珍惜擁有的一切，懂得欣賞，培養積極向上的思考和謙卑的態度，鼓勵學生學習感恩及實踐感恩的方法，同時引導學生初步接觸

				中國傳統中的感恩文化，學會充滿愛意的行動。
2	2024 年 4 月 11 日 (四)	《看見你的好》	尊重 同理心 包容 接納 責任感	➤ 透過短片、小故事、分享，讓學生發掘自己的優點，學習懂得欣賞及肯定自己，不要看輕自己，從而推及欣賞他人、讚賞他人。同時鼓勵學生學習感恩身邊擁有的一切，學習回饋，從而建立正面積極的態度。
➤ 活動檢討：根據學生工作紙及教師回應表，課堂內容能令學生產生共鳴，讓學生運用於日常生活中，能提醒學生多關心身邊的人與事，培養學生價值觀及能力。				

b) 「公益金便服日」

- 本校於 2023 年 10 月 30 日（一）參與由香港公益金舉辦之「公益金便服日」。
- 是次活動由鄭康華老師和李鳳貞老師負責，除透過大電視進行活動宣傳，鼓勵學生參與，並於 2023 年 10 月 25 日（三）透過早晨廣播以短片提醒學生應注意的事項，如服飾要求。活動當天早上，負責老師及德公社幹事於早上進行檢查及拍照等工作，過程大致順利，全校共 608 名師生參加，共籌得 \$19,410.00（全校學生捐款：\$17,530.00 及教職員捐款：\$1,880.00），所有捐款將用於公益金兒童及青少年工作。
- 最高籌款班別獎 1C（每人平均籌款額 \$51.80）
最熱心參與班別獎：6C
- 活動檢討：活動情況流暢，負責老師及德公社幹事於活動早上檢查學生的服飾，雖有少部分學生忘記貼上貼紙，但整體過程順利。而本年度學生服飾違規的情況有明顯改善，應與同事用心製作的活動短片有關；有同事建議可改作校本自訂日子，讓學生在活動日，如歌唱比賽、十二月的班會活動舉行，以配合不同活動時需要，並增加活動氣氛。

c) 廉政公署「全城·傳誠」倡廉計劃——「全城·傳誠」倡廉計劃之攤位遊戲及展覽。

- 中一級於 2023 年 12 月 7 日（四）在小禮堂參與本年度之「全城·傳誠」「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉計劃展覽及攤位遊戲。是次活動由李鳳貞老師、連詠姮老師、容芷韻老師、冼秉偉老師帶領德公社幹事舉行，透過籌辦攤位遊戲和展板，帶出「誠信」、「廉潔」的重要性。
- 活動檢討：德公社幹事為是次活動預備十多個攤位供中一級同學參與。透過籌辦活動過程，訓練學生作為領袖角色帶領活動；為了加強學生投入參與，中一級學生需完成各攤位遊戲，並參閱展板內容完成相關的工作紙，並交回負責老師。整體氣氛熱鬧，能通過遊戲帶出廉潔訊息。

d) 倡廉活動

(i) 廉政公署舉辦之《高中 iTeen 領袖》計劃

為了培養學生廉潔、守法精神，提升人際溝通及領導的能力，本年度參與廉政公署「高中 iTeen 領袖」計劃，名單如下：

杜穎姿 (5C)、王敏雯 (4B)、楊豐瑜 (4D)、彭宇軒 (4B)、謝穎雯 (4B)、梅幸榆 (4C)

(ii) 「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊

徐鳳怡老師於 2023 年 11 月 18 日(六)帶領杜穎姿 (5C)、王敏雯 (4B)、楊豐瑜 (4D)、彭宇軒 (4B) 前往北角廉政公署參與「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊，透過工作坊以培養其廉潔、守法及提升人際溝通及領導的能力。

- 活動檢討：在培訓工作坊中，學生積極投入，通過不同的考驗及活動，讓學生學習團隊精神之重要，更能掌握作為領袖的重要素質，以作日後帶領活動時作準備。
- 本校 7 位學生獲得銅獎，名單如下：杜穎姿(5C)、彭宇軒(4B)、王敏雯(4B)、謝穎雯(4B)、梅幸榆(4C)、楊豐瑜(4D)

(iii) 「高中 iTeen 領袖」計劃——「司儀及演說技巧工作坊」

- 徐鳳怡老師於 2023 年 12 月 2 日(六)帶領胡王敏雯 (4B)、梅幸榆 (4C)、楊豐瑜 (4D) 前往北角廉政公署參與「高中 iTeen 領袖」計劃培訓工作坊，透過工作坊以提升人際溝通、演說能力及領袖才能。
- 活動檢討：學生於分組討論及團體匯報方面，均能投入參與，運用說話及司儀的技巧，表達意見，提升演說的能力。

(2) 廉政公署——「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉活動：微電影欣賞

- 中五級及中六級分別於 11 月 16 日(四)及 12 月 7 日(四)周會課完成「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉微電影欣賞，透過「全城·傳誠」微電影 Online Fest「網民最喜愛誠信微電影」得獎作品《賄指手》，讓學生了解何謂貪污及貪污帶來的禍害，及遇到貪污誘惑時應採取零容忍態度。
- 中二及中三級於 2024 年 5 月 23 日進行「肅貪倡廉 攜手向前」倡廉微電影欣賞，是次活動由冼秉偉、容芷韻負責。透過播放短片「全城·傳誠」微電影 Online Fest「最高點擊率誠信微電影」得獎作品《不公平的禮物》，明白處事要誠實公正，不能偏私，同時了解濫用職權幫助親屬朋友是不負責任的行為。
- 活動檢討：學生能透過短片貪污帶來的禍害，明白守法的重要性，工作紙表現優秀的學生獲得獎品，以茲鼓勵。

(3) 廉政公署舉辦之 ICAC 廉政互動劇場

- 中四級於 2023 年 12 月 14 日(四)參與由廉政公署舉辦之廉政互動劇場。活

動由鄭康華老師協助，話劇運用多媒體及互動的形式宣揚誠實不貪、公正守法的訊息，透過與學生互動，生動地帶出貪污帶來的禍害和教導學生有何反貪的法例，提醒學生面對貪污誘惑時應有的態度及處理方法。

- 活動檢討：學生於整個過程主動投入參與，與劇團互動，氣氛較往年熱鬧，加上話劇互動和所用的媒體緊貼現況，更能具體帶出廉潔的訊息。

(4) 高中 iTeen 領袖計劃 23-24 活動記錄

- 於 6 月完成及呈交有關高中 iTeen 領袖計劃 23-24 活動記錄表予廉政公署。

e) 紅十字會捐血日

- 紅十字會捐血日於 2023 年 1 月 24 日(三)進行，由陳創華老師、連詠姮老師、楊進庭老師、鄒景竣老師負責。是次活動共 50 名學生報名，最後順利捐血師生人數為 35 人，活動至下午四時半結束。
- 活動檢討：紅十字會職員先向學生講解捐血需知，學生捐血過程順利，由於本年度仍未能聘請活動助理，故安排負責老師及教學助理協助在禮堂當值，同時加插為學生拍攝即影即有的照片，讓學生能有難忘的回憶。
- 本年度因較多學生於捐血活動前服用過感冒藥或因患病等原因缺席，導致未能現場進行捐血，但亦鼓勵其之後自行前往捐血站捐血。

f) 愛心護苗暖畝園

- 於 2023 年 11 月 17 日與園藝組合辦《愛心護苗暖畝園》，是次活動乃是參與由教育局公益少年團沙田區委員會 2023/24 環保為公益慈善花卉之義賣活動，共 30 位同學參與。
- 活動不單鼓勵同學種植盆栽義賣，讓同學體驗園藝樂趣之餘，也參與有意義的籌款活動，從而培養學生責任感，珍惜大自然的花草，以感受到生命的意義。慈善花卉義賣於 12 月 17 日家長日進行，籌募善款捐助香港公益金，幫助社會上有不同需要的人士。
活動檢討：在種植的過程，學生投入，可見學生有耐性、有愛心；而義賣當天，家長與師生反應熱烈，過程順利，結果共籌得\$3,991.00。善款已轉賬至恒生銀行。

g) 德公社壁報

- 於九月份已完成德公社壁報之製作。

h) 綠在大圍--「綠色生活無限 FUN」計劃

- 為推動環境保護，於 9 月 28 日參與由環境保護署及綠在大圍舉辦之「綠色生活無限 FUN」計劃。希望透過在學校推動宣傳及教育訊息，教導學生如何做好正確分類、乾淨回收及將資源轉化再造，從而減少對環境的污染。
- 活動檢討：有關活動計劃詳情仍待主辦機構落實。

i) 活出生命的色彩系列活動

- 中五級於4月11日(四)進行了與視障人士相處技巧工作坊，由社工石姑娘向學生講解與視障人士溝通時應注意事項，以及如何了解及關心他們的技巧。
- 另外，在4月18日及4月25日周會分別邀請了香港盲人輔導會人員與5A、5B及5C、5D的同學於課室進行「與視障人士分享交流會」，透過視障人士分享自身經歷及如何克服在日常遇到的困難與挑戰，以教導學生學習尊重、關愛不同的人，反思自身及建立堅毅精神。
- 活動檢討：透過視障人士的分享，學生不單能學習如何與視障人士相處技巧，更能與視障人士進行深入交流，感受他們的需要。

j) 香港世界宣明會講座

- (i) 中二及中三級於2023年10月19日(四)參與由香港世界宣明會舉辦之生命教育講座，主題為《飯前抉擇》。透過講座讓學生認識發展中國家飢餓的情況，明白飢餓迫使貧窮兒童面對艱難抉擇及了解應對飢餓問題的方法，從而學習珍惜食物及資源，避免浪費。此外，對世界不同地方面對飢餓或貧窮作出反思，培養其尊重及同理心。
- 活動檢討：學生投入講座，富互動性，尤其對短片中飽受飢餓的貧窮兒童表示同情，樂於回答講者的提問。
- (ii) 中四及中六級於2023年10月26日(四)參與由香港世界宣明會舉辦之生命教育講座，主題為《滴水難求》。透過講座讓學生認識現今水資源的匱乏及對貧困社區的影響，明白有食水並非理所當然，同時學習如何解決食水問題的方法，讓學生反思珍惜食水及實踐可持續的生活方式。
- 活動檢討：學生投入講座，尤其中四同學，積極主動回答講者的提問，氣氛熱烈。

k) 學友社主辦之第三十二屆全港中學生十大新聞選舉

- 全校學生於2023年12月4日參與由學友社主辦之第三十二屆全港中學生十大新聞選舉，學生需從30項熱門新聞投票選出10項呈交。
- 活動檢討：學生反應熱烈，順利完成投票。透過此選舉活動，讓學生嘗試學習投票，從而使他們關心社會時事，培養公民素質。

l) 早晨廣播

- 2023年10月25日在早晨廣播中播放《公益金便服日》短片，提醒學生應注意的事項，如服飾要求。
- 2024年1月24日，以《非物質文化遺產》中剪紙為主題，帶出剪紙的歷史背景，與中華文化傳統之關係，從而帶出當中可貴之處。
- 2024年3月20日早播短片主題為《中華文化小百科--飲食》，透過宣揚中華飲食文化的禮儀，讓學生培養對中國傳統文化的重視及珍惜之情。

- 2024 年 4 月 17 日早播短片主題為《同理心》，透過短片帶出人與人相處時，需多關懷身邊的人，指出擁有同理心的重要性。
- 2024 年 3 月 20 日及 5 月 22 日的早晨廣播，分別以《媒體素養》和《網絡欺凌》為主題，教導學生認識何謂媒體素養，如何正確運用媒體網絡，防止欺騙，學會尊重別人。
- 活動檢討：透過短片及早播的工作紙，能加強學生對不同價值觀的培養，應用於日常生活中。

2. 性教育

a) 中四級

- 中四級於 2023 年 11 月 16 日（四）完成性教育講座《戀愛學堂》，由鄭康華老師及社工石姑娘負責。透過認識不同的戀愛階段，建立正確的戀愛價值觀及學習建立健康關係。
- 活動檢討：學生透過互動形式反思對戀愛應有的正確觀念及態度，從而培養尊重他人身體及愛惜自己的態度。

b) 中五級

- 中五級於 2023 年 10 月 19 日（四）完成性教育講座《戀愛學堂》，由陳創華老師及社工石姑娘負責。學生透過反思建立正確的戀愛價值觀及兩性之間的健康關係，學習兩性尊重的道理。
- 活動檢討：學生透過互動提問及分享，反思在日常中面對的戀愛困惑及如何做到愛己愛人的正確態度。時間控制仍需改善，應避免周會超時完成。

c) 中六級

- 中六級於 2024 年 1 月 11 日（四）完成性教育講座：戀愛學堂 23-24—《愛可以天長地久》，由潘濬智老師及社工石姑娘負責。主題目標以教導學生學習(1)規劃人生，為戀愛或婚前作好充足的身心準備，締造健康快樂人生；(2)學習去愛，並能以負責任的態度，與人建立健康的關係，在愛中成長。
- 活動檢討：講座透過互動形式，提問及分享，讓學生思考戀愛、婚姻及性等內容，從而建立正確價值觀及方法，但有班主任反映講座超時，主講亦反映需在僅有時間完成，屬於一大挑戰，希望日後可以協調。

3. 國情教育活動

為了幫助學生了解國家發展近況，舉行了不同的活動：專題展板、遊戲、講座及國內考察交流團，同時加深學生對《基本法》及「一國兩制」的理解及對國民身份的認同的認識，培養互相尊重的態度，建立和諧共融的社區。本年度舉辦活動如下：

a) 升旗

- 每日均進行升旗，並於星期一早會集隊進行升旗儀式；由徐鳳怡老師、冼秉偉老師及華國榮老師負責帶領德公社幹事及升旗隊、校園電視台同學進行，以培養學生國民身份的認同。
- b) 製作國旗、國徽、國歌及區旗、區徽宣傳海報
 - 為加強學生對國情教育的認識，於九月完成製作有關國旗、國徽、國歌及區旗、區徽等訊息的海報及完成張貼於各班房內。
- c) 沙田民政事務處「慶祝香港特別行政區成立 26 周年之【藝墟市集】」
 - 馮日兒(6A)及邱啟榮(5C)及校園電視台 4 位學生獲沙田民政事務處邀請於 9 月 10 日擔任沙田民政事務處「慶祝香港特別行政區成立 26 周年之【藝墟市集】」的司儀及拍攝人員，以慶祝香港特別行政區成立 26 周年。
 - 活動檢討：由於當天天氣惡劣，學生於大雨中完成所負責的任務，屬一挑戰，但過程中，均能看到兩位司儀學生的投入及承擔精神，二人亦獲得沙田民政事務處讚賞。
- d) 國民教育活動：「中秋暖溫情」(跨學科活動：與中文科、視覺藝術、歷史科合辦)
 - 於 9 月 27 日(三)早晨廣播時間播放有關中秋節起源及風俗習慣的短片及讓學生完成相關早播工作紙，希望透過影片輸入有關中秋節傳統的知識，讓學生明白節日的起源；而在 9 月 29 日(五)進行國民教育活動：「八月十五慶中秋」午間活動，透過猜燈謎、書寫中秋祝福語、中秋節慶問答遊戲及品嚐傳統中秋節食品等攤位，同時展出燈籠設計比賽的作品，加強學生對中秋節的認識及培養其珍惜與尊重傳統文化節日。
 - 活動檢討：活動豐富，氣氛熱鬧，學生投入，能透過攤位遊戲及展板，了解中秋節的歷史與文化，從而培養欣賞及珍惜欣賞中國傳統習俗的美。
- e) 國民教育活動：烈士紀念日(與歷史科合辦)
 - 於 9 月 30 日與歷史科合辦，由陳創華老師負責，於大電視播放與《烈士紀念日》的國情電影，供全校學生觀賞；同時亦於午膳期間於中一及二級播放《烈士紀念日》的國情電影。
 - 活動檢討：學生能透過有關的短片了解中國的英雄烈士，加強其愛國精神。
- f) 律政司、教育局、保安局及善德基金會共同舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」(配合國家憲法日，與資訊科技委員會協作)
 - 為了加強學生對國家《憲法》、《基本法》以及《香港國安法》的認識，提升他們維護國家安全的意識，以及配合每年 12 月 4 日的「國家憲法日」及 4 月 15 日的「全民國家安全教育日」，本校學生於 10 月 6 日(星期五)至 10 月 16 日(星期一)參加由律政司、教育局、保安局及善德基金會共同

舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」網上問答比賽。希望透過營造維護國家安全的氛圍，凝聚維護國家安全的力量。

- 活動檢討：由於學生於網上自行參與比賽，故未能檢視學生表現及成績，學生未能獲得獎項。

g) 《基本法》學生校園大使培訓計劃

- 為深化學生對《憲法》及《基本法》知識，加深其對國情之了解，並透過多元化的活動發展他們的領袖才能及拓展視野，故參與由教育局舉辦之 2023-24《基本法》學生校園大使培訓計劃。本年度參與名單如下：

巫婉熙 (5A)、麥浩鑫 (5A)、杜穎姿 (5C)、邱啟榮 (5C) 王敏雯 (4B)、彭宇軒 (4B)、謝穎雯 (4B)、鄭若瞳 (4B)、梅幸榆 (4C)、楊豐瑜 (4D) 李鎔瑜 (2C)、李晉陞(2D)、邵梓淳(2D)

h) 「傑」出對話：與李家傑博士暢談「心」事

- 百仁基金主席李家傑博士及寬運大和尚於 11 月 14 日撥冗蒞臨，與本校中三至中五級學生進行主題為「傑」出對話：與李家傑博士暢談「心」事講座。李博士與校監跟學生分享國情局勢、對世界未來主流職業及發展方向的看法，以及鼓勵同學以「四念住」方式處世，依緣起法做人，勤學上進，以正面價值觀面對人生。
- 活動檢討：透過是次講座，學生們均能從李家傑博士身上學到謙和、內省，以宏觀角度看現今時勢，激勵學生發奮向上，拓寬視野，期望日後能回饋社會及國家。

i) 派發《香港國安法》頒布三周年網上虛擬展覽紀念品

- 於 11 月向各班派發《香港國安法》頒布三周年網上虛擬展覽紀念品。

j) 教育局舉辦之「國民教育吉祥物命名比賽」

- 為提升學生對國民教育的關注及學習興趣，本校全體學生於 10 月 16 日至 11 月 24 日參與由教育局舉辦之國民教育吉祥物命名比賽。期望學生通過設計吉祥物的名字及撰寫命名理念，加深對中華文化、國家歷史和發展，以及《憲法》和《基本法》認識；從吉祥物的正面形象及意涵，增強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。
- 活動檢討：從學生作品可見其在設計過程中，不單能為吉祥物的命名及思考其中的意思，又能發掘學生的創意能力，甚有意思。本校於是次比賽中，獲得最積極參與學校獎。

k) 「國家安全教育日——沙田青少樂傳承」活動

- 12 位學生在 2024 年 4 月 13 日參與由香港廣州社團總會主席、建滔集團執行董事張廣軍先生贊助，並由 10 名區議員聯合發起的「國家安全教育日——沙田青少樂傳承」活動，學生通過生動而嚴肅的表演及互動問答環節，學習及提高國家安全知識。

- 活動檢討：學生透過參與國家安全教育日活動，增進國家安全的知識，培養學生的國民身份認同。
- l) 全民國家安全教育日（學校形象推廣委員會協作）
- 於 4 月 15 日全校展覽與國家全教育日有關的展板，同時亦於校園張貼相關的海報以作宣傳。
 - 活動檢討：學生能透過展板內容，加深對國家安全的認識。
- m) 國民教育活動：5 月 1 日勞動節（閱讀推廣組、歷史科協作）
- 於 2024 年 4 月 30 日（二）午會，全校播放有關 5 月 1 日勞動節的短片及派發相關的工作紙，同時亦在地下電子顯示屏播放相關片段。
 - 活動檢討：學生能透過短片及工作紙了解勞動節的起源及其意義。工作紙表現優秀的學生獲得禮物一份。
- n) 沙田區青年發展及公民教育委員會舉辦之「沙田青少年四川體育生態學習團」
- 本校 18 名學生報名參與由沙田區青年發展及公民教育委員會舉辦之「沙田青少年四川體育生態學習團」，由於反應熱烈，經大會抽籤後，本校未能獲得學習團名額。
 - 活動檢討：由於是次學習團為學生自由參與，但報名過程可見，低年級學生報名反應熱烈，可見此類型的學習交流團對低年級有一定吸引力。
- o) 2024「香港青少年軍事夏令營」
- 郭栩亨(4A)、張景珩(3A)參與 2024「香港青少年軍事夏令營」，於 2024 年 7 月 14 至 20 日於中國人民解放軍駐港部隊粉嶺新圍軍營進行為期 7 天的訓練。
 - 活動檢討：學生積極投入完成連續 7 天的軍事訓練，除了學習步操外，還能透過工作坊、分享會等活動，學會堅毅、勤勞的精神，提升對國民身份認同。
- p) 「愛國主義教育工作小組」「愛國愛港愛社區」吉祥物創作及標誌設計比賽
- 本校共 7 名學生參與由「憲法和基本法推廣督導委員會」轄下的「愛國主義教育工作小組」，以「愛國愛港愛社區」為主題的吉祥物創作及標誌設計比賽，以增強青年的愛國意識和情懷，弘揚以愛國愛港為核心、同「一國兩制」方針相呼應的主流價值觀。
 - 活動檢討：透過比賽，學生能發揮創意，設計以愛國愛港愛社區為主題的吉祥物，以實物呈現在生活中。

4. 社會服務

本校義工文化的特色是「全校參與，人人都可成為義工」，服務對象除校內的學生外，亦服務長者、單親家庭、低收入人士、南亞裔人士、智能障礙人士等等，希望能關顧有需要的人。

a) 「U21 青年網絡」會員登記

- 本年度透過青年協會網上系統完成「U21 青年網絡」新會員登記。
- 活動檢討：由於本年度中一學生未能順利通過網上系通申請，需要額外支援；加上相關系統未能完全提供服務，故最後需麻煩中一的班主任以紙本形式收集學生資料，並交回青協代為輸入相關申請。

b) 2023-2024《有心學校》計劃

- 本年度繼續參與由香港青年協會舉辦之 2023-2024《有心學校》計劃；並於十一月呈交 2022-2023《有心學校》計劃之服務時數表，全校總時數為 24981 小時。

c) 香港佛教聯合會 2023 九龍區賣旗日

- 中四全級學生於 12 月 9 日（六）參與由香港佛教聯合會舉辦「2023 九龍區賣旗日」，故在 12 月 7 日（四）周會堂進行賣旗工作坊，教導學生賣旗時應有的禮儀、態度和注意事項。而當天籌得之善款將用於津助本會社會服務單位服務、改善設施，及拓展退休人士、精神健康及青少年義工服務。
- 活動檢討：本年度共 95 名學生參與賣旗，學生於賣旗過程中表現投入有禮，表現理想。讓學生能在高中生涯中，嘗試走出校園，發揮我校三好精神，以回饋社會。

d) 中一、中五級探訪長者義工服務（跨科組合作：學行委員會——導航計劃）

- 中一及中五(5A、5B)於 7 月 4 日完成探訪長者義工服務工作坊及於 7 月 8 日前往顯徑村長者/綜援家庭進行探訪活動，並於同日完成反思檢討會。
- 活動檢討：本年度由於 5A、5B 有不少同學參與交流團及老師需要在活動後進行補課，時間緊逼，故影響工作坊及探訪活動的推行，需重新調配導航計劃分組名單；加上抽調一部分需要特別支援的中一學生留校進行特別的義工訓練，故導致統籌活動時需要額外人手協助。最後過程尚算順利，透過學生意見回應表可見，學生能透過探訪區內長者/綜援家庭，學習與長者溝通及關懷有需要的人，培養同理心及關愛等價值觀，發揮我校的三好精神。
- 意見主要為兩方面：
探訪時間：「探訪時間太短，學生表示不夠時間與長者交流。」、「Training 好好，但探訪時間少，如果時間不容許的話，可以只探訪一個家庭，同學可以淨係幫助派福袋」

e) 班長、班會幹事及科長服務時數

- 本年度分別於 11 月及 5 完成統計，並呈交班長、班會幹事及科長的服務時數。

5. 獎項

(i) 「2023-24 年度教育局公益少年團之沙田區周年頒獎典禮」慈善花卉義賣良好獎杯

- 本校於 2024 年 5 月 23 日（星期四）出席由教育局公益少年團舉辦之沙田區周年頒獎典禮，冼秉偉老師帶領 5 位德公社學生代表學校領取慈善花卉義賣良好獎杯。

(ii) 香港青年協會「好義配」義務工作團體獎金獎

- 徐鳳怡老師於 2024 年 6 月 15 日（星期六）出席由香港青年協會舉辦之「好義配」義務工作嘉許頒獎典禮，本校及義工排隊 VNET 分別獲得團體組金獎。由於學生正值考試，故未有派學生出席領獎。

(iii) 教育局舉辦之「國民教育吉祥物命名比賽」最積極參與獎

本校於教育局舉辦之「國民教育吉祥物命名比賽」獲得最積極參與獎，獲邀於 2024 年 7 月 18 日（星期四）出席由教育局「2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽暨慶祝中華人民共和國成立 75 周年決賽及頒獎禮」。

6. 專業分享與交流

- a) 李鏡品校長與徐鳳怡老師、周少宏老師於 2024 年 1 月 13 日獲教育大學邀請於「二十一世紀下的生命教育與核心素養——海峽兩岸港澳地區經驗整合」研討會進行分享。是次研討會中，與內地、台灣及新加坡學者就科技發展下的教育及幸福人生為題，交流分享，獲益良多。
- b) 徐鳳怡老師於 2024 年 4 月 12 日及 4 月 19 日於「學校起動」計劃聯校教師發展日 2023/24 中，以「從跨科組協作提升學生品德價值與生命素質」為主題進行分享。

B. 學生的參與和成就

十三、學業表現

I. 校外獎學金

a. 本德鑽禧獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第一名的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 吳汶謙 中二級 2C 畢凱嵐 中三級 3C 連家寶
中四級 4A 關安杰 中五級 5A 藍韜

b. 興德獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中五級學業成績第二名的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 蔡卓誦 中二級 2B 梁洛文 中三級 3C 韋倩晴
中四級 4D 譚家名 中五級 5A 楊凱琪

c. 黃水居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中五級學業成績第三名的同學。

獲獎同學： 中一級 1D 許沁雨 中二級 2C 龐安兒 中三級 3B 吳璟昇
中四級 4C 王慧妍 中五級 5A 霍浩謙

d. 香港佛教聯合會佛學獎 ——

此獎項是頒給中一至中三級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學： 中一級 1D 許沁雨 中二級 2C 梁家曦 中三級 3C 王榮榮

e. 智林法師獎學金 ——

此獎項是頒給中四至中五級學佛學科成績第一的同學。

獲獎同學： 中四級 4B 李俊旂 中五級 5B 鄭頌晞

f. 三樂堂獎學金 ——

此獎學金是頒給中學文憑試成績良好而能夠修讀本港大學及大專學位課程的同學。

獲獎同學： 6A 馮日兒 6A 葉澄 6B 陳澤華 6B 王子謙
6B 陳子傑 6B 林樹炫 6A 郭子健

g. 沈香林基金倫理與宗教科（佛學）獎學金 ——

此獎學金是頒予中學文憑試倫理與宗教科(佛學)考獲優異成績的同學。

獲獎同學： 6A 劉禧潼 (四級獎) 6B 曾恩倩 (四級獎)

h. 張妙願居士獎學金 ——

此獎學金是頒給中一至中三級學行表現優異的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 吳汶謙 中二級 2C 畢凱嵐 中三級 3C 連家寶

i. 沈香林基金學行獎學金 ——

此獎學金頒是給中四至中六級學行表現優異的同學。

獲獎同學： 中四級 4A 關安杰 中五級 5A 藍韜 中六級 6B 林樹炫

j. 何德心居士飛躍進步獎學金 ——

此獎學金頒是給中一至中六級學業成績進步幅度顯著的同學。

獲獎同學： 中一級 1D 列詠俊 中二級 2B 陳振汕 中三級 3B 范盛熙
中四級 4C 林子軒 中五級 5D 陳君諾 中六級 6B 茹嘉曦

k. 劉顯奇居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中三級語文科及普通話科成績第一、中四至中五級語文科成績第一的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 吳汶謙 中二級 2B 麥恩僑 中三級 3C 連家寶
中四級 4A 關安杰 中五級 5A 藍韜

l. 郭耀豐居士獎學金 ——

此獎學金頒給中一至中三級數學科及生活與社會科成績第一名及中四至中五級數學科及公民與社會發展科成績第一名的同學。

獲獎同學： 中一級 1B 吳汶謙 中二級 2C 雷綽曜 中三級 3C 韋倩晴
中四級 4C 王慧妍 中五級 5A 霍浩謙

m. 黎時煖獎學金 ——

此項獎學金是頒給在聯課活動籌劃、推行、參與皆表現優異的同學。

獲獎同學： 5A 巫婉熙 5C 杜穎姿 4B 王敏雯 4D 楊豐瑜

n. 王桂桑獎學金 ——

此項獎學金是頒給在聯課活動籌劃、推行、參與而表現優異的同學。

獲獎同學： 5A 薛匡廷 5B 鍾震恒 5B 鍾智誠 5B 陳珈俊
5C 邱啟榮

o. 馮伊玄獎學金 ——

此獎學金是頒給為學校服務而表現優異的同學。

獲獎同學： 5A 黃子藍 5A 黃芷晴 5D 陳蔚淇

p. 香港東區獅子會獎學金 ——

此獎學金頒給於體育、音樂、美術、朗誦、舞蹈、戲劇、錄像及資訊科技等才藝範疇中有突出表現的同學。

獲獎同學： 5A 梁詩韻 5B 王浩

q. 校友獎學金 ——

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學： 5C 邱啟榮 5A 巫婉熙 5D 陳信延

r. 健青匯心獎學金 ——

此項獎學金是頒給在社會服務方面有傑出表現的同學。

獲獎同學： 5B 鍾智誠 5B 鍾震恒 6C 陶如憶

s. 尤德紀念基金獎學金 ——

此項獎學金是頒給於學業、參與聯課活動及服務各方面有突出成就或表現的同學。

獲獎同學： 6B 陳子傑 6B 林樹炫

t. 青苗學界進步獎學金 ——

此獎項是頒給中一至中五級各班於學業成績進步幅度最大的同學。

獲獎同學： 1A 余旭淇 1B 羅悅澄 1C 鄧梓生 1D 列詠俊
2A 陳智謙 2B 陳振汕 2C 章凱桐 2D 莫梓淇
3A 梁凱翹 3B 范盛熙 3C 朱柏霖 3D 林樂兒
4A 羅子京 4B 鍾翠嫻 4C 林子軒 4D 朱珈瑩
5A 梁錦軒 5B 蘇晉傑 5C 李浚希 5D 陳君諾

u. 香港華嚴佛學社獎學金 ——

此獎項是頒給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的同學。

獲獎同學： 2C 邵梓淳 3A 石麗琳 3A 黃浩程 4D 陳焯瑤
5A 梁詩韻 5B 王浩

v. 佛教愍生講堂獎學金 ——

此獎項是頒給每學年在體育、音樂、藝術或任何學校認可的課外活動中有突出表現的同學。

獲獎同學： 3C 陳梓青 3D 盧可兒 4D 朱珈瑩 5C 曹淑欣
5D 陳信延 6A 馮日兒

w. 張文蔚獎學金 ——

此獎項是頒給中一至中五級於中文科進步顯著的同學。

獲獎同學： 1C 陳靜雯 2A 何嘉俊 3D 黃梓霖 4D 陳梓浩
5D 周欣潼

II. 校內學業成績優異獎及進步獎

【學業成績優異獎】

a. 中一級 (15 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	1C	王麗貽
英國語文	1B	譚伊彤
數學	1B	吳汶謙
佛化德育及價值教育科	1D	許沁雨
中國歷史	1A	梁承恩
普通話	1C	翁立潼
普通電腦科	1D	邱思平
科學	1D	陳俊鈴
生活與社會	1D	許沁雨
地理	1C	翁立潼
音樂	1C	鄭煜瀚
視覺藝術	1D	謝苑滄
體育課	1D	蔡卓誦
閱讀	1C	林梓熙
STEM	1A	鄭沛浠

b. 中二級(16 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	2C	馮安蕎
英國語文	2B	梁洛文
數學	2C	雷緯曜
佛化德育及價值教育科	2C	畢凱嵐
中國歷史	2C	黃俊熙
生活與社會	2C	畢凱嵐
地理	2B	梁洛文
科學	2B	梁洛文
普通話	2C	鄭金軍
普通電腦科	2B	梁洛文
音樂	2C	畢凱嵐
視覺藝術	2B	黎安晴
體育課	2B	陳紅燁
閱讀	2B	梁洛文
STEM	2C	黃俊熙
歷史	2C	黃俊熙

c. 中三級(19 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	3C	王榮榮
英國語文	3C	連家寶
數學	3C	朱柏霖
佛化德育及價值教育科	3C	王榮榮
普通話	3C	許藍燁
中國歷史	3C	楊豐銘
歷史	3C	王榮榮
化學	3C	韋倩晴
生物	3C	陳梓青
生活與社會	3C	吳傲
地理	3C	蕭皓尹
物理	3C	蕭皓尹
商科	3C	王榮榮
普通電腦科	3C	韋倩晴
音樂	3C	王榮榮
視覺藝術	3D	林芷筠
體育課	3C	蘇珀誠

科目	班別	獲獎同學
閱讀	3B	吳璟昇
STEM	3B	宋家安

d. 中四級(19 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	4A	關安杰
英國語文	4A	關安杰
數學	4A	關安杰
數學（單元一）	4A	譚子聰
公民與社會發展科	4C	王慧妍
佛化德育及價值教育科	4B	李佺旂
中國歷史	4A	陶薪羽
歷史	4D	譚家名
物理	4A	關安杰
化學	4A	關安杰
生物	4D	譚家名
倫理與宗教	4B	伍泓宇
旅遊與款待	4A	何宇童
企業會財（商業管理）	4B	黃嘉玥
地理	4C	葉紫烽
視覺藝術	4D	朱珈瑩
經濟	4B	童婉嫻
資訊及通訊科技	4B	陳顥仁
體育課	4D	黃逸天

e. 中五級(19 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	5D	周欣潼
英國語文	5A	藍韜
數學	5A	楊凱琪
公民與社會發展科	5A	鍾宇聰
佛化德育及價值教育科	5B	鄭頌晞
中國歷史	5D	李浩裕
歷史	5D	陳蔚淇
化學	5A	楊凱琪
物理	5A	李宛璇
生物	5A	李宛璇
企業會財（商業管理）	5B	胡思桁

科目	班別	獲獎同學
地理	5C	陳聖佳
旅遊與款待	5D	陳蔚淇
倫理與宗教	5B	鄭頌晞
視覺藝術	5C	曹淑欣
經濟	5A	藍韜
資訊及通訊科技	5A	楊景勳
數學（單元一）	5A	藍韜
體育課	5A	梁詩韻

【學業成績進步獎】

a. 中一級 (8 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	1C	陳靜雯
英國語文	1B	黃耀進
數學	1A	黃澤仁
中國歷史	1D	列詠俊
生活與社會	1D	李淑儀
地理	1C	李稷文
普通話	1D	陳澤霖
科學	1C	尹樹廷

b. 中二級(8 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	2A	何嘉俊
英國語文	2C	陳逸騫
數學	2B	羅凱穎
中國歷史	2D	吳旻曦
生活與社會	2C	劉龐軒
地理	2D	梁雅淇
普通話	2B	何珮君
科學	2A	蘇曉彤

c. 中三級(11 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	3D	黃梓霖
英國語文	3C	朱柏霖
數學	3D	林樂兒

科目	班別	獲獎同學
中國歷史	3D	馮鈺桓
地理	3D	孫詠欣
歷史	3A	董永晞
物理	3B	何柏義
生物	3D	鍾家晴
化學	3B	鄒穎軒
商科	3D	梁駿彥
生活與社會	3D	鍾家晴

d. 中四級(17 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	4D	陳梓浩
英國語文	4A	馬穎兒
數學	4B	區子誠
公民與社會發展科	4B	陳顥仁
物理	4A	郭栩亨
化學	4A	鍾紫維
生物	4A	白心兒
企業會財（商業管理）	4B	鍾翠嫻
中國歷史	4D	朱珈瑩
歷史	4D	周穎娥
地理	4C	陳灝
經濟	4C	葉紫烽
倫理與宗教	4D	岑詩雅
旅遊與款待	4B	鍾翠嫻
資訊及通訊科技	4D	黃芷澄
視覺藝術	4C	吳熙怡
數學（單元一）	4A	丘彩瑤

e. 中五級(17 科)

科目	班別	獲獎同學
中國語文	5D	周欣潼
英國語文	5A	黃永樂
數學	5B	鍾震恒
公民與社會發展科	5B	黃子軒
物理	5A	霍浩謙
化學	5D	周欣潼
生物	5A	林鈺晴

科目	班別	獲獎同學
企業會財（商業管理）	5B	胡思桁
中國歷史	5D	吳嘉聰
歷史	5D	蔡永昌
地理	5C	陳聖佳
經濟	5B	黃子軒
旅遊與款待	5B	蘇晉傑
倫理與宗教	5C	林筱媛
資訊及通訊科技	5A	梁錦軒
視覺藝術	5C	曹淑欣
數學（單元一）	5A	藍韜

【品行優異獎】

此獎項頒給中一至中五級各班在品行方面表現優異的同學。

班別	品行優異獎
1A	黎淑文
1B	黃嘉怡
1C	吳昕桐
1D	陳俊鈴
2A	徐泓業
2B	姚玥璇
2C	符嘉希
2D	陳子琪
3A	梁巧瞳
3B	宋家安
3C	李榮治
3D	王采兒
4A	吳家欣
4B	伍泓宇
4C	馬靜雯
4D	林承志
5A	黃永樂
5B	曾慶澤
5C	曹淑欣
5D	陳蔚淇

十四、宗教活動

本校設宗教事務委員會統籌校內外的宗教活動，其工作包括舉辦各類大小弘法活動，參加校外宗教活動、籌款，並負責策劃和推展佛教青少年團的工作。現將本年度工作臚列如下：

I. 校內弘法活動

a. 早上禮佛

由宗教事務委員會老師主持，每天早上各級同學可自由到禮堂上香禮佛，以薰陶同學的宗教意識。中一則由任教老師安排同學禮佛，每位同學全年至少參與禮佛五次。有關禮佛工作由清蓮社同學負責。2023 年 9 月-2024 年 6 月全校禮佛總人次為 505 人次，以中一級表現最為理想，達 442 人次。

b. 佛典菁華

每星期三早會時間由校園電視台播出佛典菁華，老師及清蓮社同學通過故事或時事新聞，深入淺出地向同學講述佛教知識或道理。2023 年 9 月-2024 年 6 月均有製作佛典菁華，全年內容分別為：

20231004	學佛以後可以燒紙錢嗎？
20231206	出家是不是逃避現實？
20240117	為甚麼學佛以後，還是會遇到很多不順利的事？
20240221	甚麼是「佛系」？
20240506	宣傳宗教周活動、以及全年宗教活動回顧等。
20240605	宗教活動全年回顧。

c. 壁報

i. 「學生培育」壁報（課室壁報）

於中一至中六各班設置「學生培育」壁報，張貼各級全年培育目標、靜思語、心靈故事及部分宗教活動之優勝作品。

ii. 佛典菁華

設於前樓梯旁。壁報板上張貼「三好」主題。

iii. 如是我聞

設於地下醫療室旁，張貼與宗教事務有關資訊以及校訓簡介。

b. 中一、二級素食活動

點算中一及中二級每班於三月至四月（第一期）及五月（第二期）揀選素食餐次數達 5 次或以上的同學，派發紀念品以茲鼓勵。中一及中二級同學於三月至五月期間揀選素食餐的獲獎名單如下：

1C06 莊婧妍
1C22 吳祉諾
1C35 祝嘉謙
1D02 陳澤霖
1D04 陳柏年
1D09 蔡子樂
2A17 郭澤洲
2B27 葉禮端
2C31 黃芷盈
2D01 陳子琪
2D13 郭少明
2D33 嚴子洲

c. 出版《三好畋園》

內容包括「人物專訪」、「畋園動向」、「佛學小常識」、「好書介紹」、「如是我聞」及「護身·護心」。本年度 12 月及 7 月均有出版《三好畋園》，刊物由陸競冬老師及張虹老師負責，由佛化科老師或班主任派發給學生。

d. 中一至中五級電影欣賞

活動由鄭康華老師負責。電影欣賞活動於周會期間完成，中二至中六級同學於 2023 年 9 月 14 日舉行，中一級於 2023 年 11 月 16 日舉行。播放電影為「超級瑪利歐兄弟大電影」。同學於觀賞電影後需完成與堅毅精神、「三自」及「三好」相關的工作紙，並每班揀選表現優異之同學，派發紀念品。

e. 訂購《香港佛教》

由鄭康華老師負責，協助學生參與「佛教學校家長、師生優惠訂閱計劃 2023-2024」。

f. 『傑』出對話：與李家傑博士暢談心事」佛學講座

活動在 11 月 14 日於本校 6N01 自在堂舉辦，出席人數共有 32 名學生及 3 名老師。本校邀請李家傑博士蒞臨為同學們進行了一場佛學講座。是次活動李先生分享如何在生活中運用佛教的智慧解決困難。李博士生動、幽默的分享讓同學們獲益良多。同時有校監寬運大和尚開示，讓同學得到更多的機會接觸佛理，加強在生活中實踐的機會。

g. 宗教朝聖之旅(一)

活動於 2023 年 12 月 5 日午息於圖書館舉行，由陸競冬老師負責。

合辦科組為圖書館、倫理與宗教科及旅遊與款待科。活動由旅款科及佛青團學生擔任旅遊大使，介紹到達慈山寺的交通方法、寺內建築及佛教禮儀。

h. 宗教朝聖之旅(二)

活動於 2024 年 3 月 20 日午息於圖書館舉行，由陸競冬老師負責。

合辦科組為圖書館、倫理與宗教科及旅遊與款待科。活動由旅款科及佛青團學生擔任旅遊大使，介紹素菜館、素食的意義及素食菜譜。

i. 禪修療癒講座

由香港大學佛學研究中心禪修導師到校指導學生，講座教授了滋養和療癒心靈的技巧，以及讓同學得到森林治療的體驗，讓他們沐浴在森林的氣氛之中，促進人與大自然的互動，以及人與之間的聯繫。導師運用不同的樂器輔助模擬森林影片，以達至身心療癒的效果。是次活動為同學及老師的五感帶來享受和安樂自在，並舒緩學生的學習壓力。舉辦的場次共有三場，分別有 2024 年 4 月 25 日中二級、2024 年 5 月 23 日中四級及 2024 年 5 月 30 日中三級，每次活動都得到正面的回饋，師生均表示獲益良多，並能藉此找尋心靈裡的綠洲。

j. 正念音樂會

活動在 2024 年 5 月 2 日於 5N01 室舉行，對象為全級中三學生及班主任。音樂最容易感動人心，來自梅村的三位導師以超乎語言、深層次的千古梵唱，幫助學生自我清醒地觀照。活動開始時導師先指示學生觀察及調整身心，為自己開闢一個心靈遼闊、愉悅的空間，放慢步調，舒解壓力，療癒身心，探索、發現內心深處的無限力量；同時學習感恩他人和反省自己，促進自己與他人、環境之間的完美和諧。

k. 蓮花燈工作坊

活動於 2024 年 5 月 10 日於自在堂舉辦，負責老師為何琛霖老師。蓮花象徵清淨，燈象徵智慧，能驅除無明，趕走煩惱。活動讓同學在製作蓮花燈的過程中靜下心來，趕走世間的紛擾，也能向蓮花燈細聲訴說內心的祈求，甚或把親手製作的蓮花燈贈予生活中的菩薩母親。導師在活動期間講解如何製作基本的紙架構，示範花瓣和綠葉的製作技巧，並分享緣起法佛理，師生都獲益良多。

l. 校內浴佛典禮

浴佛典禮於 2024 年 5 月 9 日舉行，佈置及供品由陸競冬老師負責，參與的老師包括李鏡品校長、梁淑明副校長、何定儀助理校長、戴鳳燕助理校長、陳國璋老師、陸競冬老師及其他老師代表，再加上學生領袖及每班學生代表上台浴佛，其餘中一至中五級學生則在禮堂觀禮。典禮由校園電視台協助拍攝及直播，典禮完畢後也有開放禮堂至 5 時供教職員及同學浴佛。

m. 留住快樂時光

活動於 2024 年 5 月 9 日午息於小禮堂舉行，合辦科組為培育組。活動目的為透過拍攝即影即有照片讓學生留住校園美好點滴及回憶，本會借出不同的宗教道具加添攝影的趣味，讓同學感受佛誕吉祥的氣氛，達至法喜充滿。活動反應熱烈，最後加開 5 月 13 日午息的場次供同學體驗及參加。

n. 心經書法比賽

活動在 2024 年 5 月 8 日午息於小禮堂舉辦，負責老師為鄭康華老師。同學發心虔抄心經，活動不但讓學生學習心經內容，更希望同學從抄經文的過程中學習靜觀專注，感受心靈上的平靜，祈求幸福平安的生活。活動得到師生的大力支持，每位完成的參加者均可獲得紀念品一份，並憑其秀麗的字體角逐比賽大獎。得獎名單如下：

老師組		學生組	
優異	鍾子良老師	冠	5C 謝芷晴
		亞	3B 宋家安
優異	何鳳珠老師	季	1D 董芷蕎
		優異	2A 馬偉豪 4C 謝雯雯

o. 素食貧富宴

活動於 2024 年 5 月 14 日午膳時間於 5N01 舉行，負責老師為陸競冬老師和鍾琳老師。為響應 615 健康素食日，提倡戒殺護生的慈悲精神，本校舉辦素食貧富宴，推廣健康飲食習慣、慈悲護生的理念及思考貧富懸殊、饑餓的社會問題。參與師生共 22 人，活動深受歡迎。

p. 傳燈法會

活動於 2023 年 5 月 24 日舉行，由陸競冬老師負責，參與的同學包括所有選修倫理與宗教的中五級同學。活動旨在讓學生在傳燈的過程中傳承智慧與慈悲的心燈，活動內容包括解釋傳燈意義、唸佛號、傳燈、禮佛及迴向。

q. 全校師生浴佛禮包派發

在佛誕殊勝的日子，每位教職員及同學均會得到浴佛禮包，並與家人分享，藉此普天同慶日子，祈求佛力加庇、人人家庭幸福、身心健康、共沐佛恩！

禮包由佛青團幹事負責包裝，共製作超過 800 份，包裝過程毫不輕鬆，但幹事成員為了感恩佛陀的教導，法喜充滿地本著為佛陀辦事的精進心，完成任務。

r. 坊眾浴佛

活動於 2023 年 5 月 26 日舉行，地點為小禮堂。負責老師為鄭康華老師、何琛霖老師和鍾琳老師，佛青團幹事回校協助活動進行，全日浴佛人次有 188 人，共添得\$ 6683.8 香油錢。活動前於附近屋苑已作宣傳，效果不俗，今年度前來浴佛的人數比去年多達 70 人。

s. 頌鉢工作坊

活動將於 7 月 3 日上午於 5N01 進行。導師講解如何以頌鉢用於靜心，通過聲音和振頻以改善身心狀態。和諧的頌鉢聲音有助於學生暫時放下外在的一切，讓內在的思維找到平靜的時刻，並分享如何透過深沉的頌鉢振頻傳導到身體，從而放鬆神經、放鬆身體，相信工作坊能讓師生都獲益良多。

t. 中二級說故事比賽

活動於 2024 年 7 月 3 日試後活動期間舉行，由中二級各組中文科老師選出代表，以演繹佛教故事，配合佛理作出生活反思。中二級同學會進入 5N01 出席有關活動。參賽同學及得獎名單如下：

	班別	姓名	故事名稱	獎項
1	2B	陳紅燁	求人不如求己	冠軍
2	2D	葉梓軒	是誰的損失	優異
3	2C	馮安蕎	一份工作，兩種態度	優異
4	2B	蘇凱情	夫妻爭餅	亞軍
5	2D	李文軒	是誰的損失	季軍
6	2A	張恆諾	色彩世界	優異
7	2C	黃芷盈	瞋恨心	優異

II. 校外宗教活動

a. 沙田分區浴佛學生表演

為慶祝佛誕，各區舉辦分區浴佛活動。其中，沙田區於沙角邨佛教覺光法師中學禮堂則進行浴佛典禮、舞蹈及歌唱表演、佛學書展等活動。本校派出代表 4A 陶薪羽表演佛學專題演講，講述一個慈悲的故事，向坊眾傳遞慈悲仁愛的訊息。演出者及其故事內容曾獲 2023 孔聖盃全港學界講故事/演講比賽中學組亞軍。

b. 萬人皈依大典

活動於2024年5月17日舉行，由陸競冬老師和楊進庭老師負責，本年度參與皈依的人數共有6位，包括2位學生、3位學生家長及陸競冬老師。除帶隊皈依外，還有邀請學生出席觀禮。參與觀禮的同學包括所有選修倫理與宗教的中四及中五級同學，出席人數共11位。

c. 傳印長老馨蓮法語翰墨展

活動於 2024 年 5 月 28 日舉行，參加學生共有 34 人，帶隊老師包括陸競冬老師與鄭康華老師。是次參觀有德厚法師導賞，細心地逐一講解傳印長老以筆墨弘揚佛法的精神，讓學生除了欣賞傳印長老親手寫的書法之外，也能體會到他的慈悲。參觀畫展後，法師更慈悲地帶領學生禪修，親自講解及示範坐禪的技巧，師生都獲益良多。

d. 慈山寺森林療癒體驗

活動於 2024 年 5 月 25 日及 6 月 25 日分別舉行，負責老師為陸競冬老師，寺方融糅佛法與西方森林療癒體系，透過與山林中一花一木的互動，讓學生放慢自己的步伐，專注並喚醒五感，享受山林之間的氣氛。活動令學生放鬆身心，恢復與生俱來的自癒能力及生命力，覺察及經歷當下；透過平靜內心，用不一樣的角度感知世界。除了享受大自然外，學生也從中學會佛教禮儀，體驗供水的意義。活動受學生歡迎。

e. 2024 年「全國放魚日」增殖放流活動

活動於 2024 年 6 月 6 日舉行，為響應「全國放魚日」，漁護署聯同佛聯會舉行首個讓公眾參與的增殖放流活動，期望能提高公眾對保護海洋資源和環境的意識。此活動共放流 1.8 萬條幼魚到印洲塘海岸公園，品種包括紅斑、石蚌及黑魷，幼魚皆由廣東省內的孵化場供應，放流前已適應香港水域環境，在放流後亦會持續觀察。本校派出修讀倫理與宗教科的學生及佛青團幹事參加，讓學生了解佛教的「放生」需要兼備慈悲與智慧，若使用不正確的方式，導致動物受苦、生態受破壞，則違背「放生」原意。

f. 韓國禪修文化交流團

活動於 2024 年 6 月 28 日至 7 月 2 日舉辦，透過參訪佛教寺院及道場，讓學生認

識韓國的佛教（現代佛教）、韓國歷史，以及認識寺院的建築設計，並掛單於韓國寺院，體驗禪修。此活動與佛教孔仙洲紀念中學及佛教沈香林紀念中學合辦，提供境外考察的機會，讓學生能跳出香港到其他地方作親身體驗，擴闊個人視野，啟發思考。

g. 寺院遊蹤——與圓通寺道源法師對談

活動於 2024 年 7 月 2 日舉辦，負責老師為陸競冬老師和鍾琳老師，參觀寺院為大嶼山寶蓮禪寺、天壇大佛及心經簡林。參與學生包括中二至中五同學，共十八名學生出席。學生參觀了寺內重要建築大雄寶殿和萬佛殿，活動有法師講解導賞及帶領禪修，意義非凡。

h. 長青同樂顯關懷 佛青團義工大使服務計劃 2024

活動於 2024 年 7 月 8 日舉行，地點為佛教孔仙洲紀念中學，負責老師為陸競冬老師和楊進庭老師，本校派出學生代表透過舞蹈來表達內心寧靜的狀態，與長者分享以佛教智慧獲得身心健康的方法。參與學生包括 3D 黃梓霖、5A 林映延、梁詩韻及 4B 陳嘉和黃聖依。

III. 籌款活動

a. 敬老護老愛心券

活動由何琛霖老師負責。愛心券售賣活動由香港佛教聯合會及香海正覺蓮社舉辦，於十月向全校學生進行認購。敬老護老愛心券每張二十元，隨券附送多間公司提供的優惠券，善款將用作老人服務發展經費。本年度全校認購數目理想，共籌得善款 13240 元，愛心券已經班主任派發給學生。

b. 清明思親法會籌款

今年度之法會於 2023 年 4 月 2 日至 8 日假香港銅鑼灣東院道 11 號香港佛教聯合會文化中心舉行。本年度得到學生及家長的大力支持，捐款資料如下：

甲、個人獎(以樂助、延生及附薦的總額計算)：

冠軍——4C 郭銘豐 \$9200

亞軍——4C 鍾佩珊 \$1000

亞軍——3B 張頌靈 \$1000

亞軍——3C 許藍燁 \$1000

亞軍——2A 鍾正然 \$1000

乙、班際(以延生及樂助的平均捐款計算)：

1B	\$1920	(人均捐款 \$73.8)
2A	\$1550	(人均捐款 \$47)
3C	\$2220	(人均捐款 \$65.3)
4C	\$10220	(人均捐款 \$378.5)
5D	\$420	(人均捐款 \$22.1)

丙、全校總捐款：\$32320 (連同老師捐款總額\$2900)

IV. 校外獎項

a. 2023 孔聖盃全港學界講故事/演講比賽

活動由孔教學院及香港孔教總會聯合主辦，於 2023 年 10 月 11 日假麥花臣場館舉行，形式為即席演講比賽。本校 4A 陶薪羽同學獲高中組亞軍，是次比賽目的旨在培養學生對中華文化的興趣，以弘揚國學。期望同學皆能從活動中，學會儒家中正平和，不偏不倚的精神，以發揚儒學為己任。

b. 佛誕卡設計比賽

活動與視藝科合辦，由陸競冬老師負責。比賽結果如下：

中學手繪初級組優異——3C 林嘉妍

另外參賽學生各獲紀念品一份，參賽作品其後亦於宗教周進行期間於小禮堂展示。

c. 2023-2024 佛誕徵文比賽

本校 4A 李倛旂、5C 陳聖佳及朱漢洋參加於 5 月份由香港佛教聯合會舉辦之「佛誕徵文比賽」，活動由陸競冬老師負責。比賽結果如下：上述三名同學均獲得優異獎。

d. 妙法寺聯校短講比賽 2024

本校 4A 陶薪羽、黃佩賢參加由妙法寺劉金龍中學舉辦之「妙法寺聯校短講比賽 2024」，活動由陸競冬老師負責，學生榮獲優異獎。

e. 全港佛教故事演繹比賽 2024

活動於 2024 年 3 月 8 日假本校禮堂舉行，共有 28 人參與(來自 14 間中學)。除參賽學生外，每間參賽學校各派約 30 名學生蒞臨觀賽，場面熱鬧。比賽最後於下午 4 時 30 分完滿結束，師生共沾法喜，獲益良多，值得繼續舉辦。本校 4A 陶薪羽、黃佩賢作代表參加比賽，學生榮獲優異獎。

f. whatsapp sticker 設計比賽：素食減碳富慈悲，環保護生有辦法！

活動由佛門網及佛教大光慈航中學合辦，舉辦目的旨在傳遞佛陀誕生的喜悅及祝福，並以佛陀的智慧與光明，指引大眾以慈悲心推廣素食。本校 4A 陶薪羽代表參加比賽，榮獲優異獎。

V. 佛教青少年團工作

a. 二零二三年九月初成立佛教青少年團幹事會，商討本年度舉辦的活動。十月完成招收團員及代辦登記手續的工作，全校學生均加入成為團員。

b. 清蓮社聚會

6N01 自在堂逢星期三午息及不定期開放，並設特定主題，歡迎全校同學把握機會親近善知識，以及體味「行住坐卧」皆禪的道理，參加同學包括來自中一至中六級對佛學研究感興趣及有心得的同學。活動由陸競冬老師負責。由 2023 年 9 月至 2024 年 6 月共進行超過 10 次聚會，主題包括中秋花燈工作坊、禪繞畫、馬賽克杯墊工作坊、風鈴製作工作坊、捕夢器製作班以及菩提葉書籤製作等活動。

c. 本年度舉辦的弘法活動已如上述。清蓮社負責深化同學對佛教的認識。各項活動同學都樂意參加，成績令人滿意。

十五、課外活動

I.

1. 組織架構

為增進學生的課外知識，培養個人興趣和發揮群體合作精神，本校設有聯課活動委員會舉辦大型活動和級際活動；負責協調各組別之間於午間活動的推行；統籌二十六個聯課活動組別，提供不同類型活動。

本委員會所舉辦的課外活動可分為以下類別：

- 大型活動：籌辦學校旅行、歌唱比賽及試後的「Together We Shine」才藝及分享活動。
- 級際活動：全校各級師生競技日。
- 學會、興趣小組、校隊代表隊及服務性組織：主要在課後舉行，學生可因應自己的興趣和能力，自由地參加不同的活動。本會配合時下潮流，因應學生興趣而不斷增設活動，共設有二十六個學會組別，例如鋼琴速成班、桌上遊戲、藝術體驗課程、青年領袖精英及閃避球隊等，令活動性質更多元化。
- 本委員會組織聯課活動幹事會，設有領袖訓練，內容包括司儀撰稿及培訓、構思活動、準備物資、後台及燈光操控等，以協助校內大型活動的推行。

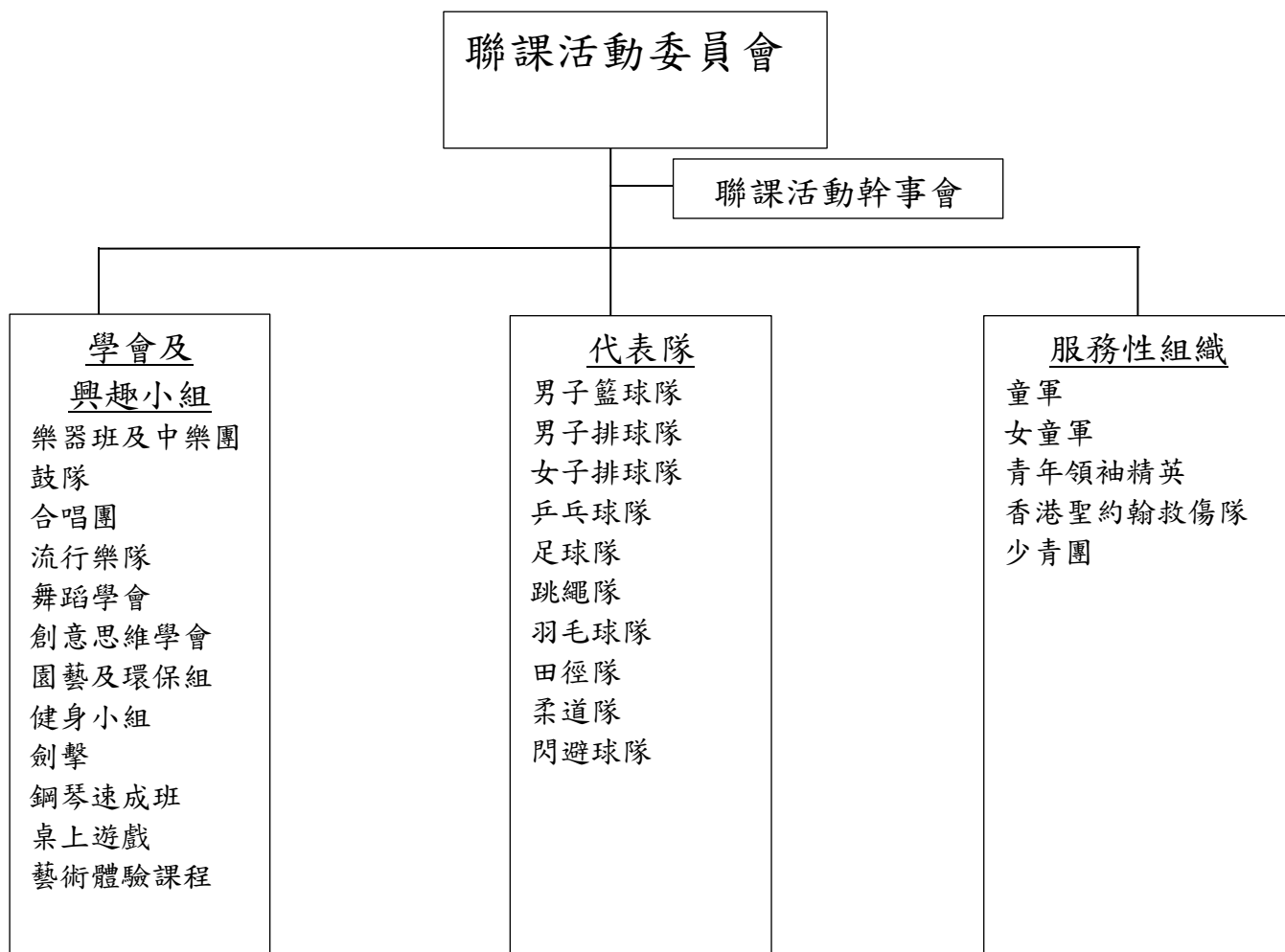
2. 全年活動紀錄

- 本會積極推行不同活動，詳列如下：

活動性質	舉行日期
學會、興趣小組、校隊代表隊及服務性組織集會	全年
帶着問題去出海 -- 暢遊地質公園	9 月
參觀海岸公園	10 月
帶著問題去行山一 -- 深涌大草原	11 月
中五至中六級畋園 Party Game	11 月
畋園音樂會	12 月
AC DAY 旅行日 -- 郊野公園	12 月
歌唱比賽	1 月
帶著問題去行山二 -- 太平山頂盧吉道賞維港景	1 月
中一至中三級畋園 Party Game	1 月
HERO 籃球賽	3 月
中四級聯課活動 -- 棋藝介紹	4 月
中四級聯課活動 -- 棋藝練習	5 月
中四級聯課活動 -- 《與林漢環校董真情對話》	5 月
中四級聯課活動 -- 棋藝比賽	5 月
中四級聯課活動 -- 《經行頌鉢》(微觀篇)	5 月
中一級(AB 班)親親白海豚	6 月

活動性質	舉行日期
中二級(AB 班)糖公仔製作班	7 月
中五級攻防箭活動	7 月
中三級棋藝活動	7 月
中二級(CD 班)糖公仔製作班	7 月
中一級(CD 班)親親白海豚	7 月
AC DAY Together we shine	7 月

3. 組織架構表列如下：



II. 獲獎成績

a. 學術

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
2023 孔聖盃全港學界講故事/演講比賽	亞軍	(4A) 陶薪羽
妙法盃聯校短講比賽 2024	優異獎	(4A) 陶薪羽 (4A) 黃佩賢
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎	(1C) 林梓熙 (3C) 林嘉妍 (3C) 韋倩晴 (3C) 連家寶 (3C) 蕭皓尹
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	二等獎	(3C) 李榮治
第七十五屆香港學校朗誦節比賽——普通話組	季軍	(3C) 許藍燁

b. 體育

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
沙田及西貢區中學校際游泳比賽——男子甲組 50 米自由式	冠軍	(4C) 蔡騏鴻
沙田及西貢區中學校際游泳比賽——男子甲組 50 米蝶泳	冠軍	(4C) 蔡騏鴻
2024 凌峯學校邀請賽（單式閃避球）——初中男子組	冠軍	(1A) 張智灝 (1C) 尹樹廷 (1D) 李子健 (1D) 李榮熙 (1D) 邱子軒 (2B) 賴朗誠 (3A) 黃浩程 (3A) 黎逸晉 (3B) 范盛熙 (3C) 楊宇琛 (3D) 譚熙賢 (4A) 林濬哲
全港中學學界閃避球（單球式）錦標賽——中學女子組	季軍	(3A) 李日婷 (3A) 劉心柔 (3A) 劉文柔 (3C) 譚燕琳

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(3D) 孫詠欣 (3D) 陸熙蕾 (3D) 雷清琳 (4B) 黃嘉玥 (5A) 林映延 (5A) 林鈺晴 (5A) 梁詩韻 (5B) 張焯盈
全港中學學界閃避球（單球式）錦標賽——初中男子組	殿軍	(1A) 俞焯嵐 (1D) 李榮熙 (1D) 邱子軒 (1D) 許胤政 (1D) 曾栢皓 (2B) 賴朗誠 (3A) 黃浩程 (3A) 黎逸晉 (3B) 范盛熙 (3C) 楊宇琛 (3D) 譚熙賢 (4A) 林濬哲 (4A) 麥凱迪
全港中學學界閃避球（複球式）錦標賽——初中男女混合組	季軍	(1A) 俞焯嵐 (1C) 尹樹廷 (1D) 李子健 (1D) 李榮熙 (3A) 黃浩程 (3A) 黎逸晉 (3B) 范盛熙 (3D) 陸熙蕾 (3D) 雷清琳 (3D) 譚熙賢 (4B) 黃嘉玥
沙田及西貢區中學校際排球比賽——女子甲組	第六名	(3B) 孫秀炫 (3B) 蘇可瑩 (3C) 周芷凝 (3C) 許藍燁 (4A) 劉芷瑜 (5A) 林映延 (5A) 林鈺晴

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(5A) 梁詩韻 (6C) 周子慧 (6C) 陶如憶
沙田及西貢區中學校際排球比賽——女子乙組	殿軍	(2B) 陳紅燁 (2C) 譚嘉妍 (3B) 林秀君 (3B) 黃芷晴 (3C) 譚燕琳 (3D) 江羿泳 (3D) 林芷筠 (4A) 丘彩瑤 (4A) 徐慶怡 (4A) 魯頌恩 (4B) 陳晞旻 (4B) 謝穎雯
沙田及西貢區中學校際排球比賽——女子丙組	第六名	(1A) 吳愷晴 (1A) 溫莉莎 (1C) 吳雨瞳 (1C) 陳靜雯 (1D) 李凱澄 (2B) 李詩詩 (2B) 蘇凱情 (2C) 梁曉彤 (2C) 章凱桐 (2C) 陳逸騫 (2C) 黃芷盈 (2C) 盧可宜 (2D) 黃蕾

c. 藝術

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
Poetry Remake Competition 2022-23 , Award Presentation Ceremony of the SOW Campaign 2022-23 (English Language Education Section)	Commendable Award	(5C) 曹淑欣
2023 香港青年音樂匯演——中樂團匯演（中學組）	銅獎	(2B) 姚玥璇 (2B) 黃熾臻 (2C) 鄭金軍 (2C) 龐安兒 (2D) 林欽城 (2D) 嚴子洲 (3B) 雷洛柔 (3C) 李偉鵬 (3C) 許檸怡 (3D) 梁紹遵 (3D) 盧可兒 (5A) 黃子藍 (5A) 盧倩喬 (5D) 黃賢鋒 (6A) 馮日兒 (6C) 利采殷 (6D) 麥欣彤
第 76 屆香港學校音樂節 2024——中樂小組合奏（中學組）	銀獎	(2A) 馮錦源 (2B) 黃熾臻 (2C) 張芷然 (2C) 鄭金軍 (2C) 龐安兒 (2D) 林欽城 (2D) 嚴子洲 (3C) 李偉鵬 (3C) 許檸怡 (3D) 梁紹遵 (3D) 盧可兒 (5A) 黃子藍 (5A) 盧倩喬 (5D) 黃賢鋒 (6A) 馮日兒 (6C) 利采殷 (6D) 麥欣彤
第 76 屆香港學校音樂節 2024——中學合唱團（初級組）	銅獎	(1A) 丁愷忻 (1A) 余旭淇 (1A) 吳愷晴 (1A) 溫莉莎 (1A) 溫懿旻 (1A) 鄭沛浹 (1B) 王芷晴

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(1B) 王穎恩 (1B) 李嘉欣 (1B) 張雅晴 (1B) 黃杏茵 (1B) 黃嘉怡 (1B) 蔡卓謨 (1B) 藍文詩 (1B) 羅悅澄 (1C) 王麗貽 (1C) 吳昕桐 (1C) 吳雨瞳 (1C) 林梓熙 (1C) 林穎思 (1C) 張芷瑤 (1C) 張愛菲 (1C) 莊靖妍 (1C) 潘家意 (1D) 李凱澄 (1D) 崔紫程 (1D) 許沁雨 (1D) 陳俊鈴 (1D) 黃子洳 (1D) 董芷蕎 (1D) 盧子晴 (1D) 謝苑滄 (2A) 黎映柔 (2A) 盧晞彤 (2A) 謝欣庭 (2A) 蘇曉彤 (2C) 林靖恩 (2C) 畢凱嵐 (2C) 馮安蕎 (2C) 劉敏兒 (2C) 劉愷恩 (2C) 龐安兒 (2D) 陸紫晴 (2D) 黃婉怡 (2D) 黃雅琳 (3A) 梁巧瞳 (3C) 許檸怡 (3D) 林樂兒
第六十屆學校舞蹈節——中學組爵士舞三人舞	乙級獎	(3D) 黃梓霖 (5A) 林映延 (5A) 梁詩韻
第六十屆學校舞蹈節——中學組爵士舞群舞	甲級獎	(1A) 溫莉莎

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
		(1A) 黃梓琪 (1A) 溫懿旻 (1B) 張心妍 (1B) 陳子君 (1C) 張愛菲 (2B) 黎安晴 (2C) 鍾慕沂 (2C) 龐安兒 (2D) 高櫻瑜 (2D) 廖詠欣 (3A) 劉心柔 (3A) 劉文柔 (3B) 孫秀炫 (3D) 黃梓霖 (3D) 鍾家晴 (5A) 林映延 (5A) 梁詩韻 (5C) 麥凱恩 (5D) 莫巧穎
第 52 屆全港公開舞蹈比賽——公開組爵士舞三人舞	銀獎	(3D) 黃梓霖 (5A) 林映延 (5A) 梁詩韻
第 52 屆全港公開舞蹈比賽——公開組爵士舞群舞	金獎	(1A) 溫莉莎 (1A) 溫懿旻 (1B) 張心妍 (2C) 鍾慕沂 (2C) 龐安兒 (2D) 高櫻瑜 (2D) 廖詠欣 (3A) 劉心柔 (3A) 劉文柔 (3B) 孫秀炫 (3D) 黃梓霖 (3D) 鍾家晴 (5A) 林映延 (5A) 梁詩韻 (5C) 麥凱恩 (5D) 莫巧穎
美化沙田護土牆設計比賽——最配合青年節主題	冠軍	(6D) 彭健倫
美化沙田護土牆設計比賽——最具沙田特色獎	亞軍	(3B) 宋家安
2024「愛國愛港愛社區」吉祥物創作及標誌設計比賽——吉祥物創作（中學組）	冠軍	(3A) 石麗琳

d. 創意、科技及媒體

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
國際青少年創科奧林匹克大賽 2023——IoT 物聯網（中學組）	優異獎	(4B) 陳詩韻 (5A) 李宛璇 (5D) 黃婉琳
賽馬會社區關懷與創意教育實踐計劃	最佳創意獎	(5A) 麥炫榮 (5A) 藍韜
賽馬會社區關懷與創意教育實踐計劃	最佳社區關懷與 創意實踐大獎	(5A) 胡璟翰 (5A) 楊景勳 (5B) 張焯盈 (5B) 陸奕天 (5C) 阮俊謙 (5C) 陳聖佳
賽馬會社區關懷與創意教育實踐計劃	最佳社區關懷獎	(5B) 伍立程
2023/24 香港青少年機械人競技——中學足球組 （標準平台）	學校亞軍、團隊 季軍	(5A) 陳梓謙 (5B) 陳珈俊
創意多媒體達人企劃 2023——影片及微電影組	最佳作品獎	(3A) 陳康平 (3B) 駱梓晴 (5B) 陳珈俊 (5D) 陳信延 (6A) 張錦鋒
2024 ROBOFEST 機械人大賽香港區選拔賽—— 高級組	銀獎	(2B) 梁洛文 (2B) 梁進裕 (2B) 葉禮端 (2B) 賴朗誠 (2C) 鍾宇豪
2024 ROBOFEST 機械人大賽香港區選拔賽—— 高級組	銅獎	(2A) 周明格 (2C) 邵梓淳 (2C) 鄭金軍
2024 創意思維活動香港地區賽——第二組別技術題 (AI Tech-No-Art)	冠軍	(2B) 梁洛文 (2B) 黎安晴 (2C) 鍾宇豪 (3B) 溫健程 (3C) 李榮治 (3C) 林嘉妍 (3C) 劉嘉蕙
美國創意思維世界賽 2024——第二組別技術題 (AI Tech-No-Art)	Honourable Mention Award	(2B) 梁洛文 (2B) 黎安晴 (2C) 鍾宇豪 (3B) 溫健程 (3C) 李榮治 (3C) 林嘉妍 (3C) 劉嘉蕙

e. 義工

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
2023-24 年度「環保為公益」慈善花卉義賣	良好獎杯	(4B) 王敏雯 (4D) 楊豐瑜 (5A) 巫婉熙 (5C) 杜穎姿 (5C) 邱啟榮

f. 其他

項目名稱	獲獎名次／表現	獲獎學生
2023 第七屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎	(2A) 周明格 (2C) 易峻熙 (4C) 甄尚慈
學校起動計劃——趁墟做老闆展銷會 2024	我最喜愛的銷售員	(5B) 鍾智誠
學校起動計劃——趁墟做老闆展銷會 2024	最佳攤位佈置亞軍	(5B) 古海晴 (5B) 周曉瞳 (5B) 崔永業 (5B) 張焯盈 (5B) 符嘉琪 (5B) 曾浩駿 (5B) 溫柏謙 (5B) 鍾智誠 (5B) 鍾震恒 (5D) 陳信延
健康校園論壇 2024	嘉許狀	(4B) 陳嘉 (4C) 郭銘豐

4. 津貼報告

十六、 各項津貼報告

1. 學校發展津貼

【二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」報告】

學校：佛教黃允畋中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目一	推行計劃	成效評估
強化學生事務工作～關注學生品德及行為的發展	聘用兩位學生事務助理員，協助教師處理部分學生事務工作包括： —處理學生功課事宜 —處理學生遲到事宜 —小息及午膳巡察 —看管停課學生 —出席學行會議	學行委員會在校務會議中認為此項目能有效減輕教師的工作量，兩位學生事務助理員有效協助教師處理部分學生事務工作，如學生功課、學生遲到、午膳巡察、看管停課學生及留堂班學生等，使老師能更專注教學及學生培育工作，更令有關學生學行的行政工作更暢順及具效率。下年度可繼續利用學校發展津貼於此項目。
項目二	推行計劃	成效評估
通過外聘教學助理，協助形象推廣的工作	外聘一位教學助理，負責： —設計有關學校形象的刊物及物品等 —協助教師進行學校形象推廣工作	學校形象委員會在校務會議中認為有效減輕教師的工作量，該名教學助理有效協助老師設計有關學校形象的刊物及物品及進行學校形象推廣工作，令學校形象的推廣工作更有效益。下年度可繼續利用學校發展津貼於此項目。

負責老師： 梁淑明老師

2. 中學學習支援津貼

【二零二三/二零二四學年「中學學習支援津貼」報告】

2023-2024 中學學習支援津貼報告

項目	收入	預算支出	實際支出	預算之盈餘/赤字
1. 承上年度(2022-23)盈餘	264,810.43			
2. 本年度(2023-24)教育局批款	1,274,345.00			
3. 聘請合約活動統籌主任、輔導員 2名、助理教師		1,096,200.00	1,105,429.84	-9229.84
4. 外聘訓練服務		291,600.00	266,100.00	25,500.00
5. 初中功課輔導班		50,000.00	37,730.00	12,270.00
6. 午間及課後遊藝課		50,000.00	8,090.50	41,909.50
7. 「小夢想-大力量」小組活動		10,000.00	6,920.40	3,079.60
8. 教師培訓		5,000.00	0.00	5,000.00
9. 家長活動		10,000.00	0.00	10,000.00
10. 考試調適		1,000.00	197.00	803.00
11. 學生個案主管		2,000.00	248.50	1,751.50
12. 一頁檔案(One-page Profile)		1,000.00	236.00	764.00
13. 行政費用(文具、郵遞、印刷、其 他雜項)		5,000.00	1099.60	3,900.40
14. 校具器材、傢具、設備		10,000.00	8,581.20	1418.80
總額：	1,539,155.43 (A)	1,531,800.00 (B)	1,434,633.04 (C)	97,166.96 (B) – (C)

實際之盈餘/赤字 (A) – (C) = \$104,522.39

負責老師：李愛倫副校長

3. 校本課後學習及支援計劃

【二零二三/二零二四學年「校本課後學習及支援計劃」報告】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明(副校長)

聯絡電話： 2605-8369

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料： A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)220 名(包括 A. 領取綜援人數： 48 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 72 名) B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
英數補底班 - S2-S3 英	1	10	9	88.90	14/11/23 – 28/5/24	24,570.00	問卷檢討	明愛社區書院	
英數補底班 - S2 數	0	3	7	96.00	15/11/23 – 28/5/24	10,530.00	問卷檢討	明愛社區書院	
英數補底班 - S3 數	1	7	2	86.80	15/11/23 – 28/5/24	10,530.00	問卷檢討	明愛社區書院	
中一課後樂器班	20	25	20	91.36	25/9/23 – 7/8/24	33,600.00	問卷檢討	SP Production Limited	
中三記憶班	8	23	22	90.00	2024 年 4-5 月	11,760.00	問卷檢討	Education Plus Centre	
揚琴	0	1	0	100	25/9/24 – 10/7/24	7,500.00	問卷檢討		
二胡	6	1	0	94.97	25/9/24 – 10/7/24	7,500.00	問卷檢討		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
笛子	1	1	2	93.80	25/9/24 – 10/7/24	8,400.00	問卷檢討		
敲擊	0	5	1	95.05	25/9/24 – 10/7/24	20,150.00	問卷檢討		
合唱團	5	13	5	94.36	25/9/24 – 10/7/24	10,125.00	問卷檢討		
古箏	0	3	0	96.05	25/9/24 – 10/7/24	6,510.00	問卷檢討		
中樂團	2	5	3	94.77	25/9/24 – 10/7/24	21,000.00	問卷檢討		
柳琴班	2	1	1	99.07	25/9/24 – 10/7/24	7,500.00	問卷檢討		
中阮	2	2	0	90.18	25/9/24 – 10/7/24	7,500.00	問卷檢討		
活動項目總數: 14									
@學生人次	48	100	72						
**總學生人次	220				總開支 : 187,175.00				

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

科目：中國語文科

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生 表現評核	財政 支出
中五升 中六語 文拔尖 班(中 文)暑期 課程	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2023 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	因已有其他補課，未能安排。
中四升 中五語 文拔尖 班(中 文)暑期 課程	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2023 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	因已有其他補課，未能安排。
中六中 文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 12 至 16 位中六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2023 年 10 月至 2024 年 2 月的星期六，共 10 節。	每節一份課業	課程問卷	因已有其他補課，未能安排。
中五中 文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 12 至 16 位中五學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2024 年 3 月至 5 月的星期六，共 9 節。	每節一份課業	課程問卷	因已有其他補課，未能安排。
					總數	\$0

負責老師： 馮達強老師、黃潤佳老師

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的格填上「」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀個人及感社交發展		✓				
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的社區參整體觀與感		✓				
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ; 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因 : _____) ; 伙
伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ; 導師經驗不足 , 學生管理技巧
未如理想 ; 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ; 對執行教育局對處
理撥款方面的要求感到複雜 ; 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說 明) : _____

4. 新來港學童支援計劃

【二零二三/二零二四學年「新來港學童支援計劃」報告】

1. 學生人數：

7 人

[中二：2 人 + 中三：2 人 + 中四：3 人 (全部符合資格)]

2. 英文班資料：

- 共 16 節，上課日期如下：

日期 (星期一)	20/11/23、4/12/23、8/1/24、15/1/24、26/2/24、4/3/24、 11/3/24、25/3/24、8/4/24、15/4/24、22/4/24、29/4/24、 6/5/24、13/5/24、20/5/24、27/5/24
----------	--

- 上課時間為 4:15PM-5:15PM
- 英文班課程由明愛社區書院及本校提供
- 整體學生的上課秩序良好，學生認真上課

3. 「挪亞方舟」戶外活動資料：

- 日期：18/3/2024(星期一)
- 活動時間為 9:30AM-3:30 PM
- 活動由明愛社區書院提供
- 整體學生的秩序良好，投入活動

4. 財政支出：

項目	支出
英文班導師費用*	\$9 360
「挪亞方舟」戶外活動費用	\$11 700
總數	\$21 060

*導師費：每節\$585，每節 1 小時

負責老師：黃美寧老師

5. 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)

【二零二三/二零二四學年「多元學習津貼」課程評估報告】

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
朗誦訓練班	- 通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 - 通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的競爭力。	- 通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 - 通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學在比賽中的競爭力。	9 月至 11 月，2 位導師，一星期一次，每次 1.5 小時。 - 趙老師 7 次，洪老師 8 次。	/	41 名學生參加「學校朗誦節」訓練。 1 名學生獲季軍，23 優良，12 良好。	\$7,125.00 1. 趙老師 \$450 X 7 次 X 1.5 小時，共 \$4,725。 2. 洪老師 \$200 X 8 次 X 1.5 小時，共 \$2,400。
佛教義理增潤班	- 通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 - 通過外聘導師的教導，提高同學的答題技巧，提高同學對佛理的認識，並掌握答題技巧，從而提升同學在活動中的表現及競爭力。	- 全校共 11 名中六級學生參加。 - 通過評核校內成績，選出最優秀的 11 位學生，並符合學行要求，經佛化科老師、班主任及學行主任推薦。	6 月至 7 月，1 位導師，共 4 次到校支援，每次 2 小時。	/	11 名學生申請參加「永義獎學金」。 7 名學生獲筆試資格，表現良好。	\$3,200.00 潘老師 \$400 X 4 次 X 2 小時，共 \$3,200。

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中式步操及 升旗訓練班	1. 通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標，標準化學校升旗隊伍的動作。 2. 通過外聘導師的教導，提高同學的中式步操及升旗技巧，從而提升同學在升旗中的自豪感及成功感。	1. 數量 15-20 名學生 2. 級別 中一至中五級 3. 甄選方式 有意接受中式步操及升旗訓練的學生	1. 修業期 二月至七月，約一星期一次，每次 1.5 小時。 2. 開始日期、節數 由二月至七月，共 10 節。	/	1. 全部參與訓練的學生均熟習中式步操及升旗儀式。 2. 全校學生都可參與到以中式步操儀式進行的升國旗儀式。	\$30,000.00

負責老師：馮達強老師

6. 姊妹學校計劃津貼

【二零二三/二零二四學年「姊妹學校計劃津貼」報告】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

姊妹學校名稱： 南海區羅村一中

締結日期： 20-7-2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	視覺藝術交流計劃	- 本校副校、助理校長及境外考察委員會、資訊科技委員會、視覺藝術科負責老師與8位學生在M3實驗室(ART GALLERY)進行兩地姊妹學校師生之視覺藝術及資訊科技的交流 - 透過視頻，外聘導師即場教導，兩地學生在視藝和資訊科技老師協助下，即場以用電腦軟件繪畫一幅山水畫。	視覺藝術交流甚有成效，與內地姊妹學校進行緊密聯繫，學生積極參與，樂於學習，勇於嘗試，發揮專業知識，達致教學相長，使師生能在藝術及資料科技的層面得裨益。	運用資訊科技進行視覺藝術甚有創意，值得再次籌辦。
2	中一至中三 粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽	- 提供平台予粵港兩地學生加深彼此認識 - 透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生之情。 - 增加學生對中華文化的認識和欣賞。 - 提升學生的語文運用、表達能力和學習興趣，幫助他們建立自信。	兩地學生訓練過程中表現積極及投入，亦能發揮出團隊合作的精神，加深了對經典美文誦讀的認識。	- 建議比賽短片可以配合相關主題的場景及服飾，效果可能較佳。 - 此比賽甚有意義，來年繼續參加。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
1	視覺藝術交流計劃	遠程教室系統設備及受服務	201 390	
2	中一至中三 粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽	- 導師費用 - 訓練物資	22 710	

負責老師： 符紅娟老師

(2023/24)參加交流活動的總人次如下
學生：共 8 人次
老師：共 6 人次
校長：共 1 人次

7. 推廣閱讀津貼

【二零二三/二零二四學年「推廣閱讀津貼」報告】

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(1) 借閱數字仍有進步空間

2. 策略檢討：

(1) 舉行跨科閱讀活動

(2) 舉行讀書會

(3) 推動電子閱讀

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	35718.60
	☒ 電子書	4860.00
2.	閱讀活動	5857.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	其他：閱讀小禮物	0.00
	總計	46435.60
	津貼年度結餘	61448.17

負責老師： 謝碧儀老師

8. 學生活動支援津貼

【二零二三/二零二四學年「學生活動支援津貼報告」報告】

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$164,450.00
B	本學年總開支：	\$164,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$49,210.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	46	\$88,670.00
校本評定有經濟需要	32	\$26,570.00 (上限為全學年津貼金額的 16.20%)
總計	101	\$164,450.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
2	二胡	藝術(音樂)	8	HK\$14,000.00			✓		
3	女子排球隊	體育	7	HK\$10,550.00			✓		
5	中阮	藝術(音樂)	4	HK\$16,000.00			✓		
6	古箏	藝術(音樂)	3	HK\$12,000.00			✓		
7	乒乓球隊	體育	6	HK\$4,350.00			✓		
8	羽毛球隊	體育	2	HK\$1,550.00			✓		
9	男子籃球隊	體育	9	HK\$13,600.00			✓		
10	足球隊	體育	4	HK\$5,950.00			✓		
11	柔道隊	體育	5	HK\$5,600.00			✓		
12	柳琴	藝術(音樂)	4	HK\$14,000.00			✓		

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
13	流行樂隊	藝術(音樂)	3	HK\$5,400.00			✓		
15	閃避球隊	體育	14	HK\$12,650.00			✓		
16	笛子	藝術(音樂)	4	HK\$12,000.00			✓		
17	創意思維學會	全方位學習活動	7	HK\$1,800.00	✓				
19	跳繩隊	體育	3	HK\$3,750.00			✓		
20	敲擊	藝術(音樂)	6	HK\$19,250.00			✓		
21	舞蹈學會	體育	9	HK\$9,750.00			✓		
23	鋼琴速成班	藝術(音樂)	3	HK\$2,250.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			101	HK\$164,450.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			101	HK\$164,450.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	梁淑明(副校長)
----------------------	----------

9. 全方位學習津貼

【二零二三/二零二四學年「全方位學習津貼」運用報告】

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	英文課後口語培訓計劃：每星期一日舉行英文口語日活動及舉行 Chit-Chat Programme 英語咭計劃。通過不同活動以鼓勵學生在課堂以外運用英文口語。	2023-24 全年	中一至中六	730	\$520.50	\$0.71	E1	英文	通過不同活動以鼓勵學生在課堂以外運用英文口語，建議繼續推行。	✓				
2	英文課後延伸學習活動計劃：舉行一系列的課後英文活動如筆友計劃、講故事比賽、小型話劇比賽、海報設計比賽、英文音樂才能比賽等。通過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會。	2023-24 全年	中一至中六	730	\$4,965.33	\$6.80	E1	英文	通過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會，建議繼續推行。	✓				
3	「一人一樂器」延伸計劃：中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	2023-24 全年	中二至中六	50	\$96,185.00	\$1,923.70	E5	藝術（音樂）	學生藉著學習樂器及合奏訓練，能培養良好的興趣及團隊合作精神，建議繼續推行。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
4	中一「一人一樂器」計劃：每星期一次中一課後進行不同的樂器訓練。學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	2023-24 全年	中一	50	\$33,600.00	\$672.00	E5	藝術（音樂）	中一學生初步認識樂器演奏，能培養欣賞音樂能力和提高藝術修養，建議繼續推行。			✓		
5	校際朗誦節及音樂節：資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	2023-24 全年	中一至中五	100	\$21,620.00	\$216.20	E1	跨學科（其他）	學生在培訓課程的出席率令人滿意，而比賽成績相當理想。	✓				
6	初中結業日營：中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	2024 年 7 月	中三	120	\$42,050.90	\$350.42	E1,E2	生涯規劃	通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果。大部分學生對此活動感到滿意。					✓
7	升學及就業出路參觀活動：往不同的職場及升學機構進行參觀活動。對不同的升學及就業狀況有更深入的認識，為將來升學及就業出路作出打算。	2023-24 全年	中三至中六	100	\$22,090.00	\$220.90	E1,E2	生涯規劃	學生從中認識到不同行業的狀況，學生都感到非常滿意，建議繼續推行。					✓
8	生涯規劃探索工作坊及講座：進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。協助學生及家長對升學及就業出路的認識，並為將來作出更好的選擇。	2023-24 全年	中四、中六學生及中五學生家長	350	\$13,450.00	\$38.43	E1	生涯規劃	大部分學生對活動感到滿意，建議繼續推行。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
9	服務學習義務工作計劃：成立學生德育、公民及社會服務委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務等。讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	2023-24 全年	中一至中五	200	\$9,375.80	\$46.88	E1,E2	德育、公民及國民教育	這活動能促進學生的組織能力及同理心，建議繼續推行。				✓	
10	德育及性教育講座及活動：為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學生培養正確的態度，活出生命色彩。	2023-24 全年	中二及中四	240	\$1,048.70	\$4.37	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生從中培養正確的態度，建議繼續推行。		✓			
11	Vnet 義工隊：招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作。通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	2023-24 全年	中二至中六	30	\$12,344.40	\$411.48	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生都感能幫助其他人仕非常高興，並提升了個人自信，建議繼續推行。				✓	
12	中四歷奇活動：全級中四學生於校外全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	2024年7月	中四	120	\$3,300.00	\$27.50	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力，建議繼續推行。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
13	學行基礎班：協助及輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	2023-24 全年	中一及中五	250	\$508.40	\$2.03	E1	德育、公民及國民教育	整體上學生對學校認識加深，對適應升讀中一的學生生活有幫助。		✓			
14	畋園築夢課程：開辦初中及高中十多個涵蓋學術、音體藝、科學科技和能力導向的課程。為培養學生的多元興趣，發掘同學的才華。	2023-24 全年	中一至中五	300	\$6,250.59	\$20.84	E1,E7	跨學科 (其他)	整體上學生都學習了多方面的知識及技能，並培養了學生的多元興趣。			✓		
15	試後學習活動日及興趣班：於考試後舉行不同的活動及興趣班以減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	2024 年 6 月及 7 月	中一至中五	300	\$15,000.00	\$50.00	E1,E2	跨學科 (其他)	為學生減輕試後壓力及增加多元化活動的體驗，學生都相當滿意。			✓		
16	課後參觀活動：各科於課後舉行參觀活動，令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	2023-24 全年	中一至中六	200	\$6,050.00	\$30.25	E2	跨學科 (其他)	學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	✓				
17	陸運會：通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	2024 年 1 月	中一至中六	730	\$37,049.40	\$50.75	E1,E2	體育	學生在體能上有所提升，亦學會了互相合作。			✓		
18	課後多元化聯課活動及興趣班：課後多元化聯課活動及興趣班：於課後進行一系列的活動及興趣班以增加學生的多元化體驗及對不同活動的興趣。	2023-24 全年	中一至中六	200	\$13,845.24	\$69.23	E1,E2	跨學科 (其他)	學生體驗了多元化的課外活動，感到滿意，建議繼續推行。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
19	全方位學習活動日：全校學生外出前往主題公園或其他不同地點，以體驗式學習法為基礎，讓學習從校內延伸至校外。多元化學習活動鼓勵學生親身觀察，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗。	2023年12月	中一至中六	730	\$50,316.00	\$68.93	E1,E2	跨學科 (其他)	通過前往不同地點郊遊，學生以體驗式學習課外知識及技能，亦增進了同學之間的感情，學生都認為非常滿意。	✓				
20	校園導賞員培訓計劃：舉行三節的校園導賞員培訓，帶領中一學生定義與確認學校與師生形象；整合資料及構思景點講稿、教授導賞禮儀、講解技巧及現場實踐；了解應變技巧及角色扮演；反思與學校的關係，提升學生形象塑造、社交禮儀、溝通協作、搜集與整合資料等領袖能力，加深學生對校園歷史與事物的認識，建立對學校的歸屬感。	2024年3月至5月	中一	20	\$7,500.00	\$375.00	E1	領袖訓練	學生透過課程掌握導賞的技巧，提升學生自信及領袖能力。		✓			
21	「允畋大使」中英雙語領袖訓練及實習：舉行定期領袖訓練及實習，培訓中一至中五級學生成為推廣學校形象的「允畋大使」領袖。內容涵蓋聲線訓練、訪談及演講技巧、表達能力訓練、即興演講訓練等，同時提供機會供參與學生在各式公開場合進行中英雙語演講、訪問、分享等，宣傳學校正面形象的同時，展示學生訓	2023年10月至2024年5月	中一至中五	20	\$73,218.00	\$3,660.90	E1	領袖訓練	學生透過訓練提升表達能力，並將成果印刷成不同刊物，展示學生成果。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
	練成果、校園生活美好一面。訪問稿及分享內容，將出版成各式推廣學校形象的刊物，並派發予坊眾。													
22	M3 互動遊戲設計及編程課程：教授學生編程知識和開發遊戲或互動作品。	2024年3月	中四至中六	20	\$78,000.00	\$3,900.00	E1	ICT	本次課程中，學生們成功展現了他們對遊戲開發的基本技能掌握。在過程中訓練了學生編程能力、問題解決能力、以及創意思維等。學生的反應熱烈，課程內容具挑戰性。	✓				✓
23	藝文會通 ——粵劇《紫釵記》欣賞 (中學生專場)(新辦)：讓中學生透過觀賞《紫釵記》折子戲及粵劇導賞，認識粵劇的基本元素、培養審美情趣和評鑒能力，促進文學、文化學習。	2023年11月22日	中一至中六	30	\$1,750.00	\$58.33	E2	藝術 (其他)	通過粵劇欣賞，學生對藝術方面的興趣有所提升，並表示想再參與。			✓		
24	校園英語閱讀推廣計劃-探索家基地：透過結合英語閱讀和數碼智慧有趣的解難遊戲提升學生英語能力及啟發潛能	2023年12月	中一至中三	50	\$14,900.00	\$298.00	E1	跨學科 (其他)	通過活動提高了同學的自主閱讀習慣及閱讀能力。大部分學生對此活動感到滿意。	✓				
25	English Speaking Day : Kiosks offer benefits of promoting and running English activities, including efficient information dissemination, engaging presentations, language learning resources	2023年11月	中一至中六	700	\$44,834.00	\$64.05	E1	英文	透過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會，建議繼續推行。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
26	青年領袖精英——購買升旗隊制服：於課後時間，訓練升旗隊隊員進行中式步操訓練及升旗儀式訓練，建立學生的國民身份認同感	2023年11月	中一至中五	10	\$10,628.00	\$1,062.80		德育、公民及國民教育	學生進行步操及升旗訓練後，深刻體會到能夠參與到升國旗儀式中，感到十分光榮。		✓		✓	
27	青年領袖精英——添置室內流動旗杆：於重大儀式或室外旗杆不能使用時，於禮堂進行升旗儀式，增加學生的民族自信及自豪感	2023年11月	中一至中六	700	\$22,500.00	\$32.14	E7	德育、公民及國民教育	學生於早會中參與到升國旗及奏唱國歌的儀式中，明白到國家象徵的重要性。		✓			
28	螢火蟲校園飼育計劃：螢火蟲生態探索，啟發學生對螢火蟲及自然生態的認識	2023年11月	中一至中三	50	\$25,750.00	\$515.00	E1,E2	跨學科 (其他)	通過飼養螢火蟲，同學培養了同理心及責任心。大部分學生對此活動感到滿意。		✓		✓	
29	藝術展風華：讓學生可展示及存放藝術作品，增加對藝術科的興趣及滿足感。	2024年5月	中一至中六	732	\$49,650.00	\$67.83	E7	藝術（視藝）	學生對於視覺科的興趣及信心有所提升，並樂於參與更多相關的活動及比賽。而學生對自己的作品亦十分滿意。			✓		
30	數理展風華：為學生提供一個學習數學的環境	2023-24全年	全校學生	725	\$10,599.48	\$14.62	E7	數學	數理室已於上一個學年添置書櫃，課室亦以歷代數學家及中國數學演進為主題，設計了兩幅牆身。學生在數理室上課，很容易會感受到數學氣氛，提升學習興趣。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
31	參加本地創意思維比賽：比賽報名費、材料費、運輸費。通過團體合作，訓練培育學生創意和解難能力	2023-2024 全年	初中 學生	15	\$7,377.30	\$491.82	E1,E2,E7	藝術（其他）	參加本地創意思維比賽，並取得香港區冠軍，學生非常高興，亦學習了創意和解難能力。學生亦獲得 2024 年 5 月到美國參與 2024 創意思維世界賽資格。			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				8,512	\$736,277.04									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	英國遊學團：於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	2024年7月	中一至中四	20	\$101,845.00	\$5,092.25	E3	英文	參加英國遊學團，學生能在英國學院學習英語，體驗當地的生活與文化，結交來自世界各地的朋友，擴闊國際視野，培養獨立能力，建議繼續推行。	✓				
2	「大阪科技及文化之旅」：期望同學可以認識世界前端的科技，同時亦體會日本人的傳統文化如何造就日本人在社會建設及科技發展上的優勢。	2024年6月	中三至中五	20	\$119,880.00	\$5,994.00	E3	跨學科 (STEM)	透過參觀大阪，令學生深入認識大阪的科技發展、藝術文化、人民生活文化、歷史及環保發展。全部學生對行程安排感到滿意及充實。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
3	中二級珠海航空科技及環保考察之旅：認識環境保育、現今中國的科技發展及中國能源現狀，並了解現代科技的應用及科技的發展對日常生活習慣的影響。認識並探討太空安全等新型領域安全對國家發展和人民福祉的重要性	2024年6月	中二級	118	\$19,604.00	\$166.14	E3	跨學科 (STEM)	透過參觀珠海，加深學生對國內科技的認識及提升個人環保意識。學生對行程安排感到滿意。		✓			
4	參加創意思維世界賽(美國)	2023-24 全年	初中學生	7	\$177,000.50	\$25,285.79	E3,E4,E7	資優教育	就比賽提供的情境，讓學生發揮創意、團隊合作精神及提升學生的解難能力。在44隊中獲得世界第6名(Honourable Mention award)。			✓		
1														
第 1.2 項總計				165	\$418,329.50									
第 1 項總計				8,677	\$1,154,606.54									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,154,606.54

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	700
受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	汪曉達
職位：	學位教師

負責老師： 汪曉達老師

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

10. 公民與社會發展科津貼

【二零二三/二零二四學年「公民與社會發展科津貼」報告】

學校：佛教黃允畋中學

開辦班級數目：24

項目	目標	推行詳情	實際開支	評估結果
1. 採購學與教資源	利用多元化的教學資料以提升學與教效能。	採購教師參考書、多媒體教學資料及電子教學資料等。	\$50,288.8	已於學科年終會議中檢討成效，認為有效提升學與教效能。
2. 資助教師內地交流	增加任教公民科教師對國家的認識，以提升教學效能。	資助教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	\$0	不適用。
3. 校本學習活動	利用多元化的教學活動以提升學生對公民科的學習動機。	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；及資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費，如：參觀展覽、實地考察、體驗學習營等。	\$1,800	已於學科年終會議中檢討成效，認為多元化的教學活動有效提升學生對公民科的學習動機。
4. 聯校／跨課程活動	促進交流及觀摩。	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動。例如參與比賽、體驗學習的報名費、交通費和住宿費用。	\$100,000	已於學科年終會議中檢討成效，認為有效促進交流及觀摩。

11. 校園・好精神一筆過津貼

【二零二三/二零二四學年「校園・好精神一筆過津貼」報告】

津貼目的：推動校園關愛文化，提升同學之精神健康，讓學生健康成長。

津貼用途：1. 購買活動物資及服務，以提升學生身心靈健康。
2. 其他與精神健康相關的活動開支。

2023/2024 學年：

項目	舉行日期	項目名稱	項目內容	活動人數	成效評估方法	預計開支	活動支出
1.	9.5.2024	留住快樂時光	購買即影即有相機及菲林，於宗教周供同學與喜愛的人物拍照，以即影即有相片作留念	200	老師觀察及訪問同學，同學都表示很高興與老師或同學拍照，即時取回照片，能留住快樂時刻。	\$5000	\$4880
2.	4-7.6.2024	試前互勉齊打氣	購買試前溫習班之打氣零食	730	老師觀察及訪問同學，同學都表示收到零食有打氣作用，能為沉悶的試前溫習帶來一點鼓勵作用。	\$3000	\$1291
3.	2-7-2024	齊心解難歷奇之旅	購買歷奇活動服務	130	老師觀察所得，全級中四同學都積極參與，互相幫助，共商解難之方法。當完成任務時，同學都會歡呼，互相讚賞同學的表現。	\$40000	\$48320
							餘款 \$5509

5. 財務報告

十七、 財政報告

佛教黃允啟中學
二零二三年九月一日至二零二四年八月三十一日
「擴大的營辦開支整筆津貼」的開支報告

津貼名稱	核准預算 (1) 元	修訂預算 (2) 元	實際開支 (3) 元	已動用比率 (4) = (3) / (2) × 100% %
I. 政府經費：				
A. 擴大的營辦開支整筆津貼：				
非學校特定（基線指標）	2,371,791.00			
校具器材		603,500.00	399,205.00	
郵費及郵票		14,000.00	5,979.30	
報紙及雜誌費		50.00	10.00	
電話費		20,000.00	16,585.38	
慶祝及招待費用		8,000.00	6,876.70	
核數費		16,000.00	0.00	
花園、花籃及類似的禮品		5,000.00	5,293.60	
維修及保養費		302,200.00	212,987.80	
升降機保養		80,000.00	75,800.00	
交通費		93,957.44	93,957.44	
其他小型項目		22,486.20	22,486.20	
供教師用的課本、地圖等		49,000.00	25,852.40	
教學用品		55,520.00	39,493.74	
消耗用品		151,450.00	98,349.69	
燃料費及電費		325,235.23	325,235.23	
清潔物料		121,700.00	88,050.00	
藥品		96,400.00	62,965.40	
水費		6,000.00	5,337.40	
救護設備		1,676.00	1,676.00	
體育用品		47,400.00	30,683.14	
課外活動		182,795.00	42,070.19	
印刷及文具		244,736.00	129,697.50	
培訓及發展		10,540.00	10,540.00	
為學生購買圖書館書籍		0.00	0.00	
教育交流團		0.00	0.00	
小計（甲）	2,371,791.00	2,457,645.87	1,699,132.11	69.14
學校特定				
行政津貼	4,792,542.00	4,792,542.00	4,553,380.45	95.01
資訊科技綜合津貼	429,660.00	477,731.54	477,731.54	100.00
空調設備津貼	624,088.00	635,243.00	635,243.00	100.00
新來港兒童校本支援計劃津貼	41,600.00	41,600.00	21,060.00	50.63
學校發展津貼	615,060.40	615,060.40	606,776.50	98.65
校本教育心理服務津貼	-	115,802.60	115,802.60	100.00
校本言語治療行政經常津貼	-	-	0.00	-
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	-	0.00	-
小計（乙）	6,502,950.40	6,677,979.54	6,409,994.09	
總計（甲）+（乙）：	8,874,741.40	9,135,625.41	8,109,126.20	
B. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：				
整合代課教師津貼	6,739,050.00	7,043,401.67	7,043,401.67	100.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,000.00	25,978.00	0.00	-
小數位職位現金津貼	239,400.00	239,400.00	238,163.71	99.48
校本課後學習及支援計劃現金津貼	57,500.00	187,175.00	187,175.00	100.00
中學學習支援津貼	1,530,200.00	1,530,200.00	1,435,333.04	93.80
多元學習津貼~其他課程	14,850.00	14,850.00	10,325.00	69.53
多元學習津貼~應用學習課程	441,037.00	441,037.00	343,885.00	77.97
德育及國民教育支援津貼	2,500.00	2,500.00	1,059.60	42.38
姊妹學校計劃津貼	315,090.00	315,090.00	222,600.00	70.65
全方位學習津貼	1,226,980.00	1,405,586.54	1,405,586.54	100.00
學生活動支援津貼	186,000.00	186,000.00	0.00	-
推廣閱讀津貼	67,000.00	67,000.00	46,435.60	69.31
資訊科技人員支援津貼	296,100.00	348,891.00	348,891.00	100.00
校本言語治療設置津貼（一筆過）	-	-	0.00	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	220,000.00	220,000.00	166,358.80	75.62
校本管理額外津貼	-	50,000.00	50,000.00	-
總計：	11,360,707.00	12,077,109.21	11,499,214.96	
II. 學校經費：				
堂費：收支帳	108,550.00	113,585.08	113,585.08	100.00
堂費：冷氣費及資訊科技設備費	60,000.00	60,000.00	0.00	-
堂費：影印費	155,000.00	155,000.00	134,039.39	86.48
堂費：IT INNO LAB	670,056.00	670,056.00	562,055.00	83.88
堂費：九龍倉「學校起動計劃」捐款	596,250.00	905,251.64	905,251.64	100.00
堂費：攜手扶弱基金捐款	90,200.00	90,200.00	0.00	-
	1,680,056.00	1,994,092.72	1,714,931.11	