

【二零二三／二零二四學年「全方位學習津貼」計劃】

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00								
1	英文課後口語培訓計劃	2023-24全年	中一至中六	730	\$6,000.00	\$8.22	每星期一日舉行英文口語日活動及舉行 Chit-Chat Programme 英語咭計劃。通過不同活動以鼓勵學生在課堂以外運用英文口語。	英文	英文科於年終會議中檢討成效。	✓				
2	英文課後延伸學習活動計劃	2023-24全年	中一至中六	730	\$8,000.00	\$10.96	舉行一系列的課後英文活動如筆友計劃、講故事比賽、小型話劇比賽、海報設計比賽、英文音樂才能比賽等。通過不同有趣味的英文課外活動以增加學生對英文科興趣及更多接觸英文的機會。	英文	英文科於年終會議中檢討成效。	✓				
3	「一人一樂器」延伸計劃	2023-24全年	中二至中六	50	\$100,000.00	\$2,000.00	中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	藝術 (音樂)	音樂科於年終會議中檢討成效。			✓		

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
4	中一「一人一樂器」計劃	2023-24 全年	中一	50	\$50,000.00	\$1,000.00	每星期一次中一課後進行不同的樂器訓練。學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	藝術 (音樂)	音樂科於年終會議中檢討成效。			✓				
5	校際朗誦節及音樂節	2023-24 全年	中一至中五	100	\$22,600.00	\$226.00	資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	跨學科 (其他)	各科於年終會議中檢討成效。	✓						
6	學生 STEM 成果分享	2023-24 全年	中四及中五	20	\$4,000.00	\$200.00	學生往不同地方向外界展示及分享比賽及學習成果所需交通費等。除表揚學生成就外，學生亦可藉著展示學習及比賽成果提升自信。	跨學科 (STEM)	STEM 科於年終會議中檢討成效。	✓						
7	參與校內及本地 STEM 比賽	2023-24 全年	中一至中五	50	\$30,000.00	\$600.00	資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比賽。提升學生自學及解難能力，同時亦可加強協作、鍛煉創新實踐的能力，從而提升自信。	跨學科 (STEM)	STEM 科於年終會議中檢討成效。	✓						

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
8	初中結業日營	2024年7月	中三	120	\$41,800.00	\$348.33	中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	生涯規劃	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。					✓
9	升學及就業出路參觀活動	2023-24全年	中三至中六	100	\$9,000.00	\$90.00	往不同的職場及升學機構進行參觀活動。對不同的升學及就業狀況有更深入的認識，為將來升學及就業出路作出打算。	生涯規劃	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。					✓
10	生涯規劃探索工作坊及講座	2023-24全年	中四、中六學生及中五學生家長	350	\$35,000.00	\$100.00	進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。協助學生及家長對升學及就業出路的認識，並為將來作出更好的選擇。	生涯規劃	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。					✓
11	服務學習義務工作計劃	2023-24全年	中一至中五	200	\$20,000.00	\$100.00	成立學生德育公民義工委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，教大合作計劃等。讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	德育、公民及國民教育	德育、公民教育及社會工作委員會於年終會議中檢討成效。				✓	

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
12	德育及性教育講座及活動	2023-24全年	中二及中四	240	\$20,000.00	\$83.33	為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學培養正確的態度，活出生命色彩。	德育、公民及國民教育	德育、公民及社會工作委員會於年終會議中檢討成效。		✓			
13	Vnet 義工隊	2023-24全年	中二至中五	40	\$23,000.00	\$575.00	招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	德育、公民及國民教育	學行委員會於年終會議中檢討成效。				✓	
14	中四歷奇活動	2024年4月	中四	120	\$55,500.00	\$462.50	中四歷奇活動：全級中五學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	德育、公民及國民教育	學行委員會於年終會議中檢討成效。		✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
15	中一輔導計劃(導航計劃)	2023-24 全年	中一及中五	250	\$9,000.00	\$36.00	在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	德育、公民及國民教育	學行委員會於年終會議中檢討成效。		✓					
16	畋園築夢課程	2023-24 全年	中一至中五	300	\$50,000.00	\$166.67	開辦初中及高中十多個涵蓋學術、音體藝、科學科技和能力導向的課程。為培養學生的多元興趣，發掘同學的才華。	跨學科(其他)	築夢科於年終會議中檢討成效。			✓				
17	試後學習活動日及興趣班	2024年6月及7月	中一至中五	300	\$100,000.00	\$333.33	於考試後舉行不同的活動及興趣班以減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	跨學科(其他)	有關科組委於年終會議中檢討成效。			✓				
18	暑期多元化活動及興趣班	2024年7月	中一至中五	100	\$10,000.00	\$100.00	在暑期進行一系列的活動及興趣班以增加學生的多元化體驗及對不同活動的興趣。	跨學科(其他)	有關科組委於年終會議中檢討成效。			✓				

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
19	課後參觀活動	2023-24 全年	中一至中六	200	\$30,000.00	\$150.00	各科於課後舉行參觀活動，令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	跨學科 (其他)	有關科組委於年終會議中檢討成效。	✓						
20	陸運會	2024年1月	中一至中六	730	\$15,720.00	\$21.53	通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	體育	體育科於年終會議中檢討成效。			✓				
21	課後多元化聯課活動及興趣班	2023-24 全年	中一至中六	200	\$10,000.00	\$50.00	課後多元化聯課活動及興趣班：室課後進行一系列的活動及興趣班以增加學生的多元化體驗及對不同活動的興趣。	跨學科 (其他)	聯課活動委員會於年終會議中檢討成效。	✓						
22	全方位學習活動日	2024年6月	中一至中五	630	\$70,000.00	\$111.11	全校學生外出前往主題公園或其他不同地點，以體驗式學習法為基礎，讓學習從校內延伸至校外。多元化學習活動鼓勵學生親身觀察，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗。	跨學科 (其他)	聯課活動委員會於年終會議中檢討成效。	✓						
23	地理科戶外考察活動	2023年12月	中四至中六	40	\$3,000.00	\$75.00	戶外考察幫助學生發展高中地理的核心知識、技能和價值	地理	於年終會議中檢討成效。	✓						

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
24	校園導賞員培訓計劃	2024年3月至5月	中一	20	\$18,000.00	\$900.00	舉行三節的校園導賞員培訓，帶領中一學生定義與確認學校與師生形象；整合資料及構思景點講稿、教授導賞禮儀、講解技巧及現場實踐；了解應變技巧及角色扮演；反思與學校的關係，提升學生形象塑造、社交禮儀、溝通協作、搜集與整合資料等領袖能力，加深學生對校園歷史與事物的認識，建立對學校的歸屬感。	領袖訓練	於年終會議中檢討成效。		✓			
25	「允畋大使」中英雙語領袖訓練及實習	2023年10月至2024年5月	中一至中五	20	\$70,000.00	\$3,500.00	舉行定期領袖訓練及實習，培訓中一至中五級學生成為推廣學校形象的「允畋大使」領袖。內容涵蓋聲線訓練、訪談及演講技巧、表達能力訓練、即興演講訓練等，同時提供機會供參與學生在各式公開場合進行中英雙語演講、訪問、分享等，宣傳學校正面形象的同時，展示學生訓練成果、校園生活美好一面。訪問稿及分享內容，將出版成各式推廣學校形象的刊物，並派發予坊眾。	領袖訓練	年終會議中檢討成效。		✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)							
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
26	M3 互動遊戲設計及編程課程	2024年3月	中四至中六	20	\$78,000.00	\$3,900.00	教授學生編程知識和開發遊戲或互動作品。	ICT	觀察學生成品	✓					✓		
27	藝文會通——粵劇《紫釵記》欣賞(中學生專場)(新辦)	2023年11月22日	中一至中六	30	\$1,900.00	\$63.33	讓中學生透過觀賞《紫釵記》折子戲及粵劇導賞，認識粵劇的基本元素、培養審美情趣和評鑒能力，促進文學、文化學習。	藝術(其他)	紙上評估			✓					
28	帶著問題去出海	2023年9月	中二至中五	38	\$1,500.00	\$39.47	藉暢遊地質公園培養學生對地球科學、自然生態、本地文化歷史的興趣，以及對可持續發展理念的認識。	聯課	於年終會議中檢討成效。	✓							
29	帶著問題去行山(一)	2023年11月	中一至中五	40	\$1,500.00	\$37.50	藉遠足活動讓學生體驗山林之樂，建立遠大志向。	聯課	於年終會議中檢討成效。	✓							

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
30	帶著問題去行山(二)	2024年1月	中一至中五	40	\$1,500.00	\$37.50	藉遠足活動讓學生體驗山林之樂，建立遠大志向。	聯課	於年終會議中檢討成效。	✓					
31	海下灣考察活動	2023年10月	中一至中三	30	\$1,500.00	\$50.00	藉暢遊海下灣培養學生對自然生態的興趣，以及對保育及可持續發展理念的認識。	聯課	於年終會議中檢討成效。	✓					
32	中華白海豚考察活動	2024年6月	中一至中五	40	\$1,500.00	\$37.50	藉考察中華白海豚培養學生對自然生態的興趣，以及對保育及可持續發展理念的認識。	聯課	於年終會議中檢討成效。	✓					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買各種 STEM 課程及比賽需用物資如 3D 印刷機材料、LEGO 機械人等。	課程及比賽需用物資	\$4,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$4,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,247,020.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林靜明
職位：	高級學位教師