



李鏡品 校長

佛教黃允畋中學

啟發潛能 創建平台 學子成長迎未來

學校一直以來重視學生的學習與成長，堅信每位學生皆具備可培養的獨特優勢。為進一步提升教學質量與學習效果，並加強學生的自信心，在 2020 學年起，我們啟動了創新的「築夢課程」，為學生提供一個發掘潛能及培養自信的平台。

我們提倡深度學習，培養四大核心技能，即是創意、溝通、協作及明辨思維的能力，並特別關注品格與公民意識，採納學者 Michael Fullan 提出的 6C 教育理念，培養學生的多元智能，使他們能夠發揮特長，應用所學，建立自信，並提升自身以適應新一代的變革。

課程開展以來，本校提供近二十個由教師主導的「築夢課程」，針對不同年級的學生，專注於人才發展及學習興趣，包括適合初中學生的「投擲藝術」、「小發明家」、「創意夢工廠」和「藝術種子」，以及適合高年級學生的「畢是體育」、「小企業家」等，涵蓋學術、藝術、運動、科學及技術等不同領域。在每週安排定期的課程，並不定期舉辦小組訓練、比賽及課後進階課程，以深化學生的學習。

我們又根據不同年級學生的成長需求，逐步整合了不同的能力指標，運用「螺旋式垂直概念」，我們期望學生能在完成中六學業之前，掌握不同的知識、多種技能及積極的態度。

此外，不僅學生從「築夢課程」中受益，教師也同樣受益。教師承擔着校本課程發展中課程及教學改革的重要責任。透過參與課程的開發，教師不再僅僅是課程的執行者，還成為參與者。通過參與課程的規劃、設計、實施及評估，教師能夠提升其專業知識、專業態度及專業自主性。

我們明白，要在學生心中播下美德的種子，必須提供一個實踐道德教育的場所。因此，我們積極推廣服務學習，學生對社會的貢獻以及對不同群體的關懷，也得到了外界的認可，獲得了豐碩的成果。「把每一堂課教好，把每一位學生教育好，無疑是我和教師們的共同信念。」學校正朝着發展目標邁進，致力於打造一所慈悲、仁愛為中心的學校，強調品格培養，使學生能在學業成就與情緒智力上雙雙提升。