

． 全方位學習津貼

【二零二四／二零二五學年「全方位學習津貼」計劃】

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至 中三	200	\$20,000.00	\$100.00								
1	服務學習 義務工作 計劃	2024-25 全年	中一至 中五	300	\$28,000.00	\$93.33	成立學生德育公民義工委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，大型義工服務日，教大合作計劃等。讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	德育、公民 及國民教育	德育、公民教育及社會工作委員會於年終會議中檢討成效。		✓		✓	
2	德育及性 教育講座 及活動	2024-25 全年	中二及 中四	240	\$16,000.00	\$66.67	為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學培養正確的態度，活出生命色彩。	德育、公民 及國民教育	德育、公民教育及社會工作委員會於年終會議中檢討成效。		✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
3	青年領袖精英	2024年11月	中一至中五	15	\$20,000.00	\$1,333.33	於課後時間，訓練升旗隊隊員進行中式步操訓練及升旗儀式訓練，建立學生的國民身份認同感。	德育、公民及國民教育	以問卷形式		✓		✓	
4	「一人一樂器」延伸計劃	2024-25全年	中二至中六	50	\$100,000.00	\$2,000.00	中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	藝術（音樂）	音樂科於年終會議中檢討成效。			✓		
5	中一「一人一樂器」計劃	2024-25全年	中一	50	\$50,000.00	\$1,000.00	每星期一次中一課後進行不同的樂器訓練。學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	藝術（音樂）	音樂科於年終會議中檢討成效。			✓		
6	初中結業日營	2025年7月	中三	130	\$44,800.00	\$344.62	中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	生涯規劃	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。					✓

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
7	升學及就業出路參觀活動	2024-25 全年	中三至 中六	100	\$10,000.00	\$100.00	往不同的職場及升學機構進行參觀活動。對不同的升學及就業狀況有更深入的认识，為將來升學及就業出路作出打算。	生涯規劃	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。					✓
8	生涯規劃探索工作坊及講座	2024-25 全年	中四、 中六學生及中 五學生家長	350	\$34,000.00	\$97.14	進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。協助學生及家長對升學及就業出路的認識，並為將來作出更好的選擇。	生涯規劃	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。					✓
9	全方位學習活動日	2025年 6月	中一至 中六	630	\$60,000.00	\$95.24	全校學生外出前往主題公園或其他不同地點，以體驗式學習法為基礎，讓學習從校內延伸至校外。多元化學習活動鼓勵學生親身觀察，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗。	跨學科（其他）	聯課活動委員會於年終會議中檢討成效。	✓				

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
10	校際朗誦節及音樂節	2024-25 全年	中一至中五	100	\$22,000.00	\$220.00	資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	跨學科（其他）	各科於年終會議中檢討成效。	✓				
11	參加本地創意思維比賽	2024-2025 全年	初中學生	15	\$1,800.00	\$120.00	比賽報名費、材料費、運輸費。通過團體合作，訓練培育學生創意和解難能力。	藝術（其他）	於每年年終會議中檢討成效。			✓		
12	參與本地校外比賽或活動	2024-25 全年	中一至中五	20	\$6,000.00	\$300.00	資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比賽。提升學生自學及解難能力，同時亦可加強協作、鍛煉創新實踐的能力，從而提升自信。	跨學科（STEM）	STEM 科於年終會議中檢討成效。	✓				
13	航空模擬飛行教室課程	2024-25 全年	中一至中五	400	\$249,656.00	\$624.14	舉行課後航空模擬飛行教室課程。提升學生對航空的興趣，同時了解飛行的原理。同時亦可讓學生有更好的生涯規劃。	跨學科（STEM）	STEM 科於年終會議中檢討成效。	✓				

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
14	陸運會	2024 年 12 月	中一至中六	730	\$16,000.00	\$21.92	通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	體育	體育科於年終會議中檢討成效。			✓		
15	學校陸運會(班衫設計比賽)	2024 年 12 月	中一至中六	720	\$25,000.00	\$34.72	團結班會同學，發揮創意精神。	體育	於年終會議中檢討成效。			✓		
16	校外活動及試後活動	2024-25 全年	中一至中五	300	\$35,000.00	\$116.67	於考試後舉行不同的活動及興趣班以減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	跨學科（其他）	有關科組委於年終會議中檢討成效。			✓		

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
17	課 後 參 觀 活動	2024-25 全年	中一至 中六	200	\$35,000.00	\$175.00	各科於課後舉行參觀活動，令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	跨學科（其他）	有關科組委於年終會議中檢討成效。	✓				
18	English Speaking Day	2024-25 全年	中一至 中六	24	\$4,000.00	\$166.67	These English activiities held on Monday during lunchtime outside the classroom offer benefits of promoting and running English activities, including efficient information dissemination, engaging presentations, language learning resources.	英文	英文科於年終會議中檢討成效。	✓	✓			
19	English After-School Extended Learning Program (英文課後延伸學習活動計劃)	2024-25 全年	中一至 中六	700	\$5,300.00	\$7.57	A series of after-school English activities such as a pen pal program, storytelling competition, mini-drama competition, poster design competition, and English music talent competition. Through various interesting English extracurricular activities, we aim to increase students' interest in English and provide more opportunities for them to engage with the language.	英文	英文科於年終會議中檢討成效。	✓	✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
20	校園導賞員培訓計劃	2025年10月至2月	中一至中三	20	\$10,000.00	\$500.00	舉行三節的校園導賞員培訓，帶領中一學生定義與確認學校與師生形象；整合資料及構思景點講稿、教授導賞禮儀、講解技巧及現場實踐；了解應變技巧及角色扮演；反思與學校的關係，提升學生形象塑造、社交禮儀、溝通協作、搜集與整合資料等領袖能力，加深學生對校園歷史與事物的認識，建立對學校的歸屬感。	領袖訓練	於年終會議中檢討成效。		✓			
21	「允畋大使」中英雙語領袖訓練及實習	2024年10月至2025年5月	中一至中五	20	\$75,000.00	\$3,750.00	舉行定期領袖訓練及實習，培訓中一至中五級學生成為推廣學校形象的「允畋大使」領袖。內容涵蓋聲線訓練、訪談及演講技巧、表達能力訓練、即興演講訓練等，同時提供機會供參與學生在各式公開場合進行中英雙語演講、訪問、分享等，宣傳學校正面形象的同時，展示學生訓練成果、校園生活美好一面。訪問稿及分享內容，將出版成各式推廣學校形象的刊物，並派發予坊眾。	領袖訓練	年終會議中檢討成效。		✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
22	Vnet 義工隊	2024-25 全年	中二至 中五	40	\$23,000.00	\$575.00	招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	德育、公民及國民教育	學行委員會於年終會議中檢討成效。				✓	
23	中四歷奇活動	2025 年 4 月	中四	120	\$55,500.00	\$462.50	中四歷奇活動：全級中五學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	德育、公民及國民教育	學行委員會於年終會議中檢討成效。		✓			
24	中一輔導計劃(導航計劃)	2024-25 全年	中一及 中五	250	\$9,000.00	\$36.00	在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	德育、公民及國民教育	學行委員會於年終會議中檢討成效。		✓			
25	音樂會門票	2024-2025	中一至 中六	16	\$2,000.00	\$125.00	學生藉著欣賞音樂會，豐富學習經歷，培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	藝術（音樂）	音樂科於年終會議中檢討成效。			✓		

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
26	畋園築夢課程	2024-25 全年	中一至 中五	300	\$10,000.00	\$33.33	開辦初中及高中十多個涵蓋學術、音體藝、科學科技和能力導向的課程。為培養學生的多元興趣，發掘同學的才華。	跨學科（其他）	築夢科於年終會議中檢討成效。			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項預算總計				5,840	\$947,056.00									

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	中山歷史文化及傳統工藝考察之旅	待定	中二全級	140	\$25,000.00	\$178.57	參觀中山市博物館、中山詹茵、中國傳統文化體驗式課程(參加不少於兩個體驗式學習活動，如家刻、陶藝、刺繡、金繡、扎染、木雕或牙雕等)。旨在了解中山的文化及經濟發展、認識傳統古典園林建築	中史/生活與社會課程	問卷/文章分享		✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
							風格和嶺南水鄉布局，以及認識中國傳統工藝的特色及其傳承發展							
2	境 外 交 流 團 (地點待 定)	2025 年 5 月至 6 月	中三至 中五級	33(包括 老師)	\$80,000.00	\$2,424.24	透過遊覽多個自然風景區，探討當地在自然保育工作上的成效及其重要性。深入瀑布區和柱狀節理帶，欣賞大自然之美，同時能了解當地獨特罕見的地形形成。了解及認識韓國藝術的多樣性與創意性。體驗韓國飲食及傳統衣著文化。	地理/藝術	問 卷 / 文 章 分 享		✓			
3	參 加 創 意 思 維 世 界 賽(美國)	2024- 2025 年 度	初中學 生	7	\$80,000.00	\$10,000.00	資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	藝術 (其 他)	於每年年 終會議中 檢 討 成 效。			✓		
4	聯 校 禪 修 文 化 交 流 團 (大阪京都 奈良)	2025 年 6 月 28 日至 7 月 2 日	中四至 中五	10	\$40,000.00	\$4,000.00	透過參訪佛教寺院及道場，讓學生認識日本的佛教(現代佛教)。透過參觀不同的宗教道場，認識日本歷史，以及認識寺院的建築設計，並掛單於日本寺院，體驗禪修。提供境外考察的機會，讓學生能跳出香港到其他地方作親身體驗，擴闊個人視野，啟發思考。	宗教	活動後將 撰寫報告 及收集學 生個人反 思。	✓	✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
5	英國遊學團	2025年7月	中三至中四	10	\$40,000.00	\$4,000.00	於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	英文	英文科於年終會議中檢討成效。	✓				
6	學校起動計劃——生涯規劃學習體驗團	2025年7月	中三至中五	10	\$20,000.00	\$2,000.00	帶領學生到境外瞭解不同升學途徑，協助他們的生涯規劃。	資優教育	以問卷形式	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項預算總計				177	\$285,000.00									
第 1 項預算總計				6,017	\$1,232,056.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買各種 STEM 課程及比賽需用軟件。	課程及比賽需用物資	\$3,500.00
2	參加本地創意思維比賽	比賽物資	\$21,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第 2 項預算總開支			\$24,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,256,556.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	汪曉達
職位：	學位教師