

【二零二四／二零二五學年「校本課後學習及支援計劃」】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明副校長

聯絡電話： 2605 8392

獲得支援款項： \$194,400.00

獲校本津貼資助／補足的各項活動資料：

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料：

備註： # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
中一學行基礎 班紀律訓練	提升團隊協作、自信心、紀律 培訓、拓展領導才能、加強學 生對學校歸屬感及適應中學 生活	80%學生在問卷的 意見正面	會議檢討、 問卷	2024 年 7 月至 2025 年 6 月	130	2,400.00	香港青年協會 乙明青年空間

科目：中國語文科

科主任：馮達強、黃潤佳

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中五升中六語 文拔尖班(中 文)暑期課程	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2024 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$9450.0
中四升中五語 文拔尖班(中 文)暑期課程	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2024 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$9450.0
中六中文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 12 至 16 位中六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2024 年 10 月至 2025 年 2 月的星 期六，共 10 節。	每節一份課業	課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$9000.0
中五中文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 12 至 16 位中五學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2025 年 3 月至 5 月的星期六，共 9 節。	每節一份課業	課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$8100.0
					總數	\$36000.0

科目：中一器樂班、樂器班

科主任：錢靜文

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中一器樂班	校外專業導師到校教授同學中樂器樂，配合各學生的興趣，提升他們音樂演奏能力，定期為學生舉辦音樂會，讓學生有清晰的目標，增強學生的自信心。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。 中一級同學	2024 年 9 月，每節 1 小時，共 16 節。	每年學期完結於 together we shine 表演	考試成績	每小時 \$700 x 6 班 x 16 次，課堂 1 小時， 共\$34,000 (50%)
樂器班	指導學生認識樂器和它的演奏技巧。 誘導學生體會紀律和團隊精神的重要性。 訓練學生加強自信和表達自我的能力。 協助學生裝備自己，以便將來升學。	● 每樂器班約 4-6 位同學 ● 中一至中六級同學 ● 自願參加	2024 年 9 月，每節 1 小時，共 25 節。	每年學期完結於 together we shine 表演及參加比賽	比賽成績	\$75,000 (50%)
					總數	\$109,000