



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College



周年計劃書

2024-2025

佛教黃允畋中學
2024-2025 周年計劃書
【目錄】

學校抱負和使命

一	法團校董會	第 2 頁
二	辦學宗旨	第 2 頁
三	學校目標	第 3-5 頁
四	學校教育理念圖	第 6-7 頁

關注事項

五	學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27) 的關注事項	第 8-9 頁
---	----------------------------------	---------

各項津貼計劃

六	配合關注事項之計劃	第 10-11 頁
	1. 學校發展津貼	第 12-13 頁
	2. 中學學習支援津貼	第 14 頁
	3. 校本課後學習及支援計劃	第 15-17 頁
	4. 新來港學童支援計劃	第 18 頁
	5. 多元學習津貼	第 19-28 頁
	6. 姊妹學校計劃津貼	第 29 頁
	7. 推廣閱讀津貼	第 30 頁
	8. 全方位學習津貼	第 31-42 頁
	9. 公民與社會發展科津貼	第 43 頁
	10. 家長學生・好精神一筆過津貼	第 44 頁
	11. 校園・好精神一筆過津貼	第 45 頁
	12. 一筆過家長教育津貼	第 46-48 頁
	13. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	第 49-50 頁
	14. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	第 51 頁

財政預算

七	財政預算	第 52 頁
---	------	--------

學校抱負和使命

一、法團校董會

永遠榮譽校監	:	覺光法師		
校監	:	寬運法師		
校董	:			
辦學團體校董	:	衍空法師	林漢宸居士	黃宜定居士
		慧榮法師	邱惠南居士	沈昇華居士
		(替代) 羅志恒先生		
獨立校董	:	鄭民彬居士		
當然校董	:	李鏡品校長		
家長校董	:	/	(替代) 馮蝶堦女士	
教員校董	:	梁淑明副校長	(替代) 李愛倫副校長	
校友校董		何駿鴻先生		

二、辦學宗旨

本校乃香港佛教聯合會主辦的中學，創辦至今已四十三載，一向秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

透過佛化教育，務使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，培育「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意」的完美人格：

諸惡莫作——戒(守法、守規，遵守社會規範)

眾善奉行——服務眾生、做有益於大眾的事

自淨其意——身口意不存分別，是平等、公正之意

三、 學校目標

A. 學生方面

1. 宗教方面：

- a. 讓學生認識佛教的基本教理，培養正確知見，建立精進的人生觀。
- b. 讓學生認識校訓「明智顯悲」的意義，從而努力追求智慧及發揮慈悲精神。
- c. 輔導學生尋求佛教信仰。

2. 五育方面：

a. 德育

- (1) 使學生認識生命的意義，建立正確的價值觀和樂觀向上、積極進取的人生觀。
- (2) 培養學生認識自己對學校、家庭、社會和國家的責任，從而立己立人，貢獻國家社會。
- (3) 幫助學生建立自信心和正確的自我形象。
- (4) 培養學生具備愛心、誠實、禮貌、責任感、公德心、服務精神等良好品德。
- (5) 培養學生建立自律守規、清潔整齊、守時守約的良好生活習慣。

b. 智育

- (1) 營造良好的、愉快的學習氣氛，讓學生積極地、愉快地學習。
- (2) 引導學生掌握應有的學習態度、技巧及方法。
- (3) 協助學生獲取基本學科知識，提高學生兩文三語的能力。
- (4) 引導學生掌握及應用資訊科技。
- (5) 培養學生蒐集、掌握和運用資料的能力，從而建立自學的竅門。
- (6) 發展多元化課程，擴闊學生的知識領域，發揮學生潛能和創意。
- (7) 培養學生獨立思考，明辨是非真偽的能力。

c. 體育

- (1) 透過積極參與體育活動，鍛鍊學生意志，培養體育精神。
- (2) 鍛鍊學生強健體魄，養成良好生活習慣，促進身心健康發展。
- (3) 通過體育鍛鍊，培養學生機智、果敢、堅毅、勇於進取、遵守紀律的良好品質。
- (4) 鼓勵學生參與體育活動，教導學生善用閒暇。

d. 群育

- (1) 培養學生彼此關懷、互相合作和尊重別人的態度。
- (2) 透過積極參與群體活動，增加學生的歸屬感。
- (3) 使學生學習與別人相處的正確態度，懂得分享，建立良好的溝通技巧。
- (4) 培養學生的公民責任感，認識個人的權利與義務，並建立尊重民主和法治的精神。
- (5) 培養學生家國情懷，發揚中華文化。

e. 美育

- (1) 培養學生對中西文化藝術的認識和欣賞的興趣。
- (2) 培養學生審美能力，以增加學生對自然美、社會生活美、藝術美的鑑賞能力。
- (3) 啟導學生的想像力和創造力，發展學生在藝術方面的潛能。
- (4) 提倡健康的休閒活動，從而豐富學生的文化生活，養成優美的情操。

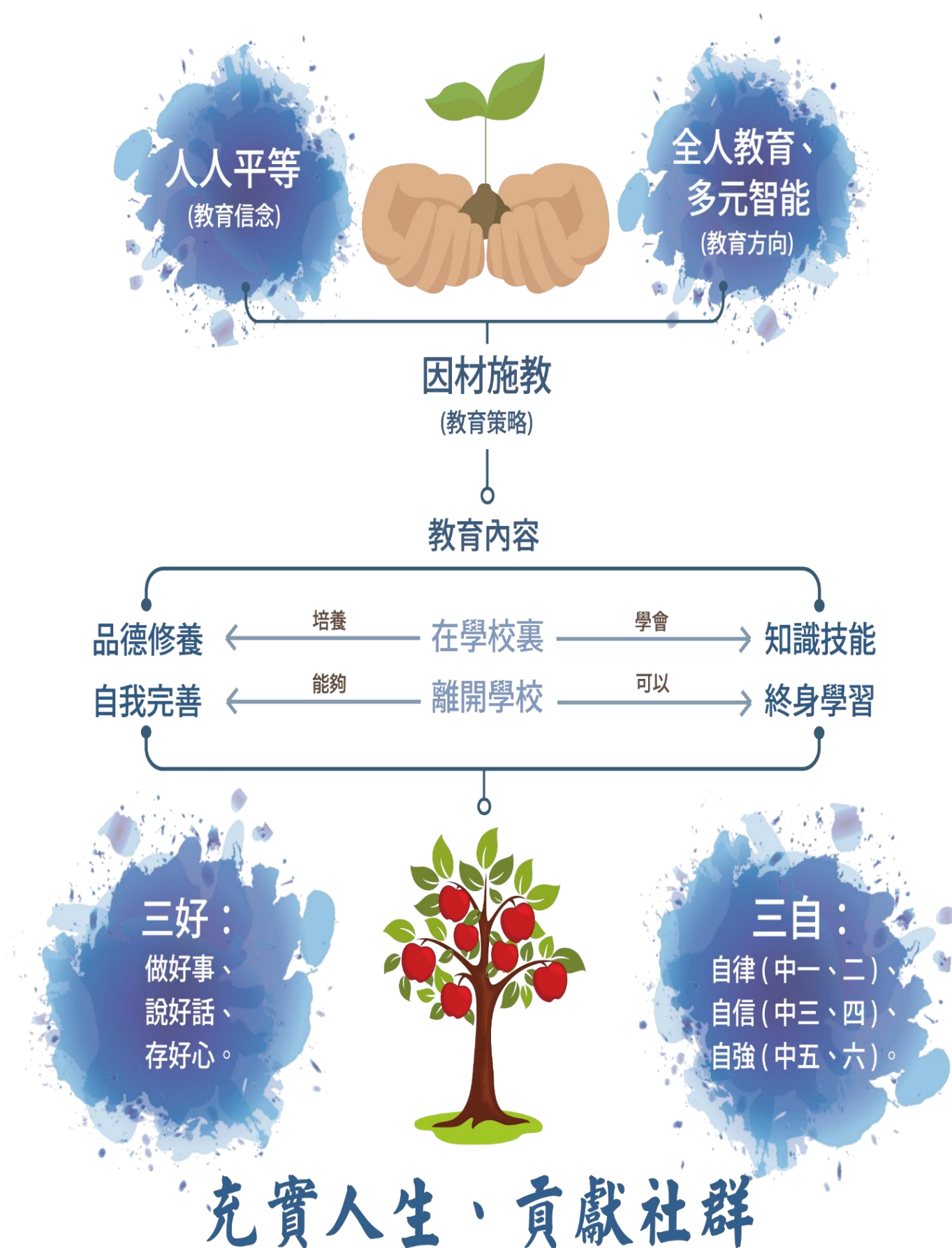
B. 教師方面

1. 抱持以「學生為本」的教育理想，以學生的全人教育為依歸。
2. 建立良好的師生關係，共同營造愉快的學習環境。
3. 以身作則，積極樂觀，「身教」與「言教」並重。
4. 建立良好的團隊精神，互相接納、體諒、學習、關心、鼓勵、支持。
5. 積極參與校政，提供建設性的建議，改善學校，實踐校本管理精神。
6. 積極進修以提高專業水準和教學質素。
7. 培養自我管理、自我完善的精神。

C. 學校管理方面

1. 全面實踐校本管理模式，鼓勵教師積極參與校內事務及決策工作。
2. 改善行政程序和管理，有效運用資源。
3. 強化中層管理，提高學校效能，行政工作須為教學工作服務。
4. 加強各行政委員會之間的協調與合作。
5. 建立友善、關懷、團結合作、讚賞鼓勵的工作氣氛及自由教學風氣；提高員工士氣。
6. 與家長保持密切聯絡，設立各種溝通途徑；鼓勵家長參與學校事務。
7. 加強校友、友校、社區各外界團體之聯繫，藉此增進瞭解和合作，從而提升學校形象，服務社群。
8. 建立有效的資料檔案管理系統。
9. 以民主精神和高透明度方式推行學校政策。

四、學校教育理念圖



學校教育理念圖解說

第一：在教育信念方面，我們應該堅信人人生而平等，一切生存權，自由權都是平等，絕不應因個體的美醜或者財富的多寡而影響其平等權，佛說眾生平等，大抵道理如此。把「平等」的理念放在教育來看，就是每位孩子應有接受教育的平等機會。

第二：我們的教育方向是有兩個方面，其一為「全人教育」，這是表示我們重視學生德、智、體、群、美等五育均衡發展；其二為「多元智能」，這是因為人類的智能是多元化的，至少包括七個方面，即語言、數學邏輯、體能運動、空間、音樂、內省、人際關係等，人人潛能不同，各擅勝長，而教育就是要發掘學生多元智能，讓他們各自各精彩，而我們對不同的成就，都會加以肯定和鼓勵。

第三：前面兩者都說明我校對學生是「有教無類」的，因此在教育策略方面，我們重視「因材施教」的方式，從課程編排，教學方法不同，班別不同，即設有加強班、拔尖班，全都體現我們能夠照顧學生學習能力的差異。

第四：至於具體教育內容是什麼？我校一向是學習與品行並重。

- 在「知識技能」方面，透過課堂教學，除了傳授不同的知識技能之外，更重要是培養學生良好的學習態度，有效的學習技巧。他日離開學校，可以有足夠能力終身學習。
- 在「品德修養」方面，透過校園生活，課堂內外的活動，培養學生良好的品格，正確的價值觀，積極的人生觀，他日離開學校，可以透過自我反省，不斷自我完善。

第五：教育的最終目的，相信我們的看法是一致的，大家期望我們和學生都能擁有充實的人生，都能擔當公民的責任，貢獻社會，照顧人群。

關注事項

五、學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27) 的關注事項

1. 學與教：從知識、能力、態度，優化照顧學習多樣性的策略
2. 學生成長：培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能

學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
1. 學與教： 從知識、能力、態度， 優化照顧學習多樣性 的策略	進一步提升同學的 - 知識：協助不同能力的學生建構知識 - 能力：重視學習能力的轉移，鍛鍊學生應用知識的能力 - 態度：提升學習動機，讓學生積極投入學習	✓	○	○	透過多元化課堂方式，創設空間讓學生進行討論、思考、發掘，從而深化對學習材料的認識。	寬廣的知識基礎、 語文能力、 共通能力、 資訊素養、 生涯規劃
		✓	✓	✓	針對學生的學習難點，優化學生的學習策略。	
		○	✓	✓	各科善用網上平台及電子工具，提升同學學習興趣及應用知識的能力。	
2. 學生成長： 培育學生正確的價值 觀和態度，發展優勢潛 能	- 各科組創設多元學習體驗，擴闊學生視野 - 培養健康生活態度 - 建立人才庫，發展學生優勢潛能	✓	✓	✓	各科/組鞏固學生健康的生活態度，培養良好的生活習慣，讓學生之身心靈得以健康成長。	國民和全球公民身 份認同、 共通能力、 生涯規劃、 健康的生活方式
		✓	✓	✓	透過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀，幫助同學在不同階段成長，達至全人教育。	
		✓	✓	✓	各科組為同學創設不同之學習體驗活動，讓同學擴闊視野。	
		○	✓	✓	按不同學生之性向，鼓勵學生盡己所長，發展優勢潛能。	

六、本年度計劃書 配合關注事項之計劃

1. 關注事項：學與教：從知識、能力、態度，優化照顧學習多樣性的策略

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。) • • •

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
進一步提升同學的 • 知識：協助不同能力的學生建構知識 • 能力：重視學習能力的轉移，鍛鍊學生應用知識的能力 • 態度：提升學習動機，讓學生積極投入學習	• 透過多元化課堂方式，創設空間讓學生進行討論、思考、發掘，從而深化對學習材料的認識	• 持分者問卷、學生情意及社交問卷顯示學生學習有改善	• 持分者問卷 • 學生情意及社交問卷	• 全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	• 持分者問卷 • 學生情意及社交問卷
	• 針對學生的學習難點，優化學生的學習策略			• 全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	• 持分者問卷 • 學生情意及社交問卷

2. 關注事項： 學生成長：培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

-
-
-

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 各科組創設多元學習體驗，擴闊學生視野 - 培養健康生活態度 - 建立人才庫，發展學生優勢潛能	各科/組鞏固學生健康的生活態度，培養良好的生活習慣，讓學生之身心靈得以健康成長	- 各科組創設不少於一個有關培養良好的生活習慣的學習活動 - 各科組按教育局十二個價值觀設計不少於一個活動，讓同學參加 - 各科組舉辦不少於一個學習體驗活動，讓同學擴闊視野，鼓勵學生盡己所長，發展優勢潛能	- 各科組老師觀察學生參與活動的人數及表現 - 各科組老師於會議中報告同學參與活動之表現 - 同學於參與活動後填寫反思表，反思學習所得。	● 全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	各科填寫報告或設計反思表
	透過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀，幫助同學在不同階段成長，達至全人教育			● 全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	各科填寫報告或設計反思表
	各科組為同學創設不同之學習體驗活動，讓同學擴闊視野			● 全學年	校長 副校長 科/組主任 科/組老師	各科填寫報告或設計反思表

1. 學校發展津貼

【二零二四／二零二五學年「學校發展津貼」計劃】

學校：佛教黃允畋中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
強化學生事務工作～關注學生品德及行為的發展	協助教師處理行政事務及學生事務	聘用 2.5 位學生事務助理員，協助教師處理部分學生事務工作 包括： —處理學生功課事宜 —處理學生遲到事宜 —小息及午膳巡察 —看管停課學生 —出席學行會議	減輕教師的工作量，使他們能更專注教學及學生培育工作； 令學校行政工作更具效率； 令學生獲得全人教育。	由二零二四年九月至二零二五年八月	聘請兩位學生事務助理員	學行委員會於年終會議中檢討成效，認為有效減輕教師的工作量；令學校行政工作更具效率；令學生獲得全人教育。	學行委員會於年終會議中，檢討成效。	學行委員會—— 戴鳳燕老師 李國強老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
理順教學事務的工作，減輕老師的工作量	協助教師處理行政及教學事務	聘用 1 位助理教師，協助教師處理行政及教學工作	減輕教師的工作量，使他們能更專注教學及學生培育工作； 令學校行政工作更具效率； 令學生獲得全人教育。	由二零二四年九月至二零二五年八月	聘請一位助理教師	教學事務委員會於年終會議中檢討成效，認為有效減輕教師的工作量；令學校行政工作更具效率；令學生獲得全人教育。	教學事務委員會於年終會議中，檢討成效。	教學事務委員會——馮達強老師

負責老師：梁淑明老師

2. 中學學習支援津貼

【二零二四／二零二五學年「中學學習支援津貼」計劃】

	項目	收入(\$)	支出(\$)
1.	2023-24 學習支援津貼盈餘	\$102,803.24	
2.	2024-25 學習支援津貼	\$1,275,000.00	
3.	聘請合約活動統籌主任及輔導員 2 名		\$810,000.00
4.	外聘訓練服務		\$293,700.00
5.	午間及課後遊藝課		\$20,000.00
6.	「小夢想·大力量」小組活動		\$10,000.00
7.	教師培訓		\$3,000.00
8.	家長活動		\$3,000.00
9.	考試調適		\$1,000.00
10.	學生個案主管		\$1,000.00
11.	一頁檔案 (One-page Profile)		\$1,000.00
12.	行政費用 (文具、郵遞、印刷、其他雜項)		\$5,000.00
13.	校具器材、傢具、設備		\$10,000.00
14.	言語治療及支援服務		\$200,000.00
	總額：	\$1,377,803.24	\$1,357,700.00

負責老師：李愛倫副校長

3. 校本課後學習及支援計劃

【二零二四／二零二五學年「校本課後學習及支援計劃」】

學校名稱： 佛教黃允畋中學

計劃統籌人姓名： 梁淑明副校長

聯絡電話： 2605 8392

獲得支援款項： \$194,400.00

獲校本津貼資助／補足的各項活動資料：

獲校本津貼資助/補足的各項活動資料：

備註： # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
中一學行基礎 班紀律訓練	提升團隊協作、自信心、紀律 培訓、拓展領導才能、加強學 生對學校歸屬感及適應中學 生活	80%學生在問卷的 意見正面	會議檢討、 問卷	2024 年 7 月至 2025 年 6 月	130	2,400.00	香港青年協會 乙明青年空間

科目：中國語文科

科主任：馮達強、黃潤佳

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中五升中六語 文拔尖班(中 文)暑期課程	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2024 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$9450.0
中四升中五語 文拔尖班(中 文)暑期課程	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2024 年 8 月，每節 1 小時 45 分，共 9 節。	每節一份課業	考試成績 課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$9450.0
中六中文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 12 至 16 位中六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2024 年 10 月至 2025 年 2 月的星 期六，共 10 節。	每節一份課業	課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$9000.0
中五中文課後 拔尖班	提升學生的閱讀理解能力，包括分析篇章結構、文言文解讀等。	● 12 至 16 位中五學生。 ● 由校方根據考試成績提名。	2025 年 3 月至 5 月的星期六，共 9 節。	每節一份課業	課程問卷	每小時 \$600.0， 課堂 1.5 小時，共 \$8100.0
					總數	\$36000.0

科目：中一器樂班、樂器班

科主任：錢靜文

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中一器樂班	校外專業導師到校教授同學中樂器樂，配合各學生的興趣，提升他們音樂演奏能力，定期為學生舉辦音樂會，讓學生有清晰的目標，增強學生的自信心。	● 約 15 位中五升六學生。 ● 由校方根據考試成績提名。 中一級同學	2024 年 9 月，每節 1 小時，共 16 節。	每年學期完結於 together we shine 表演	考試成績	每小時 \$700 x 6 班 x 16 次，課堂 1 小時， 共\$34,000 (50%)
樂器班	指導學生認識樂器和它的演奏技巧。 誘導學生體會紀律和團隊精神的重要性。 訓練學生加強自信和表達自我的能力。 協助學生裝備自己，以便將來升學。	● 每樂器班約 4-6 位同學 ● 中一至中六級同學 ● 自願參加	2024 年 9 月，每節 1 小時，共 25 節。	每年學期完結於 together we shine 表演及參加比賽	比賽成績	\$75,000 (50%)
					總數	\$109,000

4. 新來港學童支援計劃

【二零二四／二零二五學年「新來港學童支援計劃」計劃】

A. 學生人數：

預計 2024-25 年度學生人數：5 人

B. 英文班上課資料：

- 初中及高中各開一班英文班
- 日期：2024 年 10 月至 2025 年 5 月（逢星期一）
- 堂數：約 25 堂

C. 財政預算：

(a) 英文班導師費： $\$600 \times 1 \times 25 \times 2 = \$30\,000$

（導師費：每小時\$600、每節 1 小時(4:00PM-5:00PM)、每班 25 節、2 班)

(b) 活動導師費： $\$1\,800 \times 2 = \$3\,600$

(c) 活動(Outing)預算：

- Ocean Park 及 Disneyland 各一次 入場總費用： $\$1\,000 \times 5 = \$5\,000$
- 膳食總津貼： $\$200 \times 5 = \$1\,000$
- 總車費： $\$80 \times 5 = \400

(d) 教材預算：

- DSE PAST PAPER / 參考書： $\$500 \times 5 = \$2\,500$
- IPAD： $\$4\,000 \times 5 = \$20\,000$

合共 \$62 500

負責老師：黃美寧老師

5. 多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）

【二零二四／二零二五學年「多元學習津貼」計劃】

科目：普通話科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
普通話科	朗誦訓練班	1. 通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2. 通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學 3. 在比賽中的競爭力。	1. 通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2. 通過外聘導師的教導，提高同學的朗誦技巧，從而提升同學 3. 在比賽中的競爭力。	1. 九月至十一月，約一星期一次，每次 1.5 小時。 2. 由九月至十二月，共 9 節。	1. 全部學生均參加「學校朗誦節」。 2. 7 成同學得到「優良」或以上成績。	何琛霖	\$14,850.00
普通話科	購買朗誦教材	讓學生學習朗誦的聲情表現技巧	參加普通話獨誦比賽的學生	9 月至 12 月	參賽學生中有 7 成能取得「優良」以上的成績	何琛霖	\$2000

Subject: English Department

Teachers-in-charge: Ms. Ho Ting Yee

Scope/Subject	Courses	Objectives	Target students (No. of Ss / school levels / Selection methods)	Period of study/ Start date / No. of sessions	Expected Outcome	Ts-in-charge	Budget
1. Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech).	Speech Festival Training	1. develop students' phonemic awareness; 2. enhance their poetry recitation techniques; 3. increase their confidence in speaking English; 4. provide a chance for them to practise with other schoolmates of different levels, and learn from others; and 5. develop teamwork when participants take part in choral speaking.	1. Participation is either voluntary or on teachers' recommendation 2. Ways of grouping students depend on the number of participants, and school levels - 2 groups for solo verse speaking and 1 group for choral speaking	9/2024-11/2024 <u>Part A:</u> Total: 9 sessions x 90 min + <u>Part B:</u> 2 1.5-hour intensive trainings for choral speaking	Students are able recite a chosen poem with confidence using poetry recitation techniques including physical presence, voice and articulation, and dramatic appropriateness	Panel Chairperson + Mr. Murray and Mr. Calvin	\$800 per hour Part A: \$1,200 per session x 9 sessions = \$10,800 x 2 groups = \$21,600 (including 1 for solo and 1 for choral) + Part B: Intensive training \$1,200 per session x 2 sessions = \$2,400 Total: \$22,800
英文科	參與南華早報主辦的模擬考試	透過讓學生參與外模擬考試，讓學生從實戰經驗掌握考試技巧及了解自己實際表現，為文憑試作出準備。	中六級 10 位學生	學生於交憑試參加模擬考試	全部學生筆試表現理想。	何定儀	\$6,000.00 考試費\$520 X10 位學生，共 \$5200.00。 總數： \$5200.00

科目：中文科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
中文科	參與香港教圖出版社的模擬考試	透過讓學生參與外模擬考試，讓學生從實戰經驗掌握考試技巧及了解自己實際表現，為文憑試作出準確。	中六級 15 位學生	學生於 12 月參加實體考試	全部學生筆試表現理想。	馮達強 黃潤佳	\$6,000.00 考試費\$400 X12 位學生， 共\$4,800.00 。
							總數： \$6,000.00

科目：數學科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
數學科	奧數培訓班	1. 教授同學奧數的知識，擴闊答題思路以及教授答題技巧，協助同學報考校外奧數比賽。 2. 由學校老師預先教授課程，並針對不同奧數比賽操練歷屆試題	由各級數學老師選拔適合的學生參與	9 月起午膳時間。 中二：星期二午膳 中三：星期三午膳 高中：星期一、四午膳	於各數學比賽取得良好成績	周桂汶	\$5000

科目：公民科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
公民科	/	1.通過購買應試參考書，提高同學的答題技巧，提高同學對學科的認識，並掌握答題技巧，從而提升同學在公開試的表現及競爭力。	1. 全校共 12 名中六級學生參加。 2.通過評核校內成績，選出最優秀的 12 位學生參與。	11 月至 2 月	1. 參與學生均於公民科公開試取達標成績。	陳苗琳	\$3,000.00

科目：歷史科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
歷史科	參與香港教圖出版社的模擬考試	透過讓學生參與外模擬考試，讓學生從實戰經驗掌握考試技巧及了解自己實際表現，為文憑試作出準確。	中六級 9 位學生	學生於 12 月參加實體考試	全部學生筆試表現理想。	徐鳳怡 華國榮	\$3,600.00 考試費\$400 X9 位學生，共 \$3,600。
	購買應試參考書	為學生提供課外的應試參考書，以加強學生溫習範疇。	中五及中六級 15 位學生		學生能透過不同資源應付文憑試	徐鳳怡	\$1,725.00 應試參考書 \$115 X 13 位學生，共\$1,495。
							總數： \$5095.00

科目：經濟科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
經濟科	參與 2025 聯校文憑試經濟科模擬考試	透過讓學生參與外模擬考試，讓能力較強的學生從實戰經驗掌握考試技巧及提升文憑試的實際表現。	中六級 12 位學生(大概 lv3 水平的學生)	學生於 12 月 30 日在沙田連城廣場 6 樓 601-603 室參加實體模擬考試	大部份出席者可以有 lv3 或以上成績。	陳楊	\$3,360.00 考試費\$280 X 12 位學生，共 \$3,360。
	購買應試參考書	為學生提供課外的應試參考書，讓同學借閱，以加強學生溫習範疇。	中五及中六級 20 位尖子學生		學生借用相關參考書，能透過不同資源應付文憑試	陳楊	\$640.00 應試參考書 \$(75+85) X 4 套學生，共 \$640。
	網上購買國內出版的經濟圖書	擴闊學生課程外的經濟知識	中五及中六級 20 位尖子學生		學生借用相關圖書，擴闊學生視野	陳楊	\$800 國內版的經濟圖書連運費
							總數： \$4,800.00

科目：地理科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
地理科	聯校地理模擬考試	提升應試技能，準備 DSE	S6 地理考生	2 月 (日期待定)	全部學生均參加模擬考試及於筆試表現良好。	杜浩賢	\$1300 報考費用 @\$100(預計) * 13 人

科目：中史科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
中史科	中國歷史科 聯校模擬考試	1.通過學生出席模擬考試，使他們能夠獲得更多大型考試經驗。 2.通過參加模擬考試，提高同學的答題技巧，並掌握答題技巧，從而提升同學在學科中的表現及競爭力。	1. 全校共 17 名中六級學生參加。	1. 11 月 30 日，4 小時 20 分鐘。	1. 全部學生能獲得大型考試經驗及在及後的評估表現良好。	華國榮	\$2210.00 每位 130 元報名費。
	購買中史王參考書	1. 學生可透過參考書獲得不同的溫習筆記及技巧，有助提升其作答能力。	1. 全校共 17 名中六級學生購買。	/	1. 全部學生能更容易明白學科知識，有利他們參加考試。		\$2771 每位 163 元。

科目：生物科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
生物科	1. 資助學生報考模擬考試 2. 購買練習	1. 讓學生熟習 DSE 考試模式 2. 供學生參考	由科任老師選拔適合的學生參與。	9 月至 4 月	學生 DSE 成績有進步。	梁淑明	\$5000

科目：化學科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
化學科	報考數理學 化學科會模 擬試	1. 提升學生熟習公 開考試模式 2. 從考試成績反思 自己對考試的不 足之處。	中六級 第一學期考試成績首 13 名的學生 (共 35 名學生修讀化 學)	12 月舉行化 學模擬試	13 名學生均出 席化學模擬試	王家駒	每個學生： \$360 13 位學生 $360 \times 13 =$ \$4680

科目：物理科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
物理科	DSE 拔尖班	1.通過老師與外聘導 師的協作交流，達到 教學相長的目標。 2.通過外聘導師的教 導，提高同學對物理 的認識，並掌握 DSE 的答題技巧，從而提 升同學在 DSE 的表現 及競爭力。	1.中五物理成績中上 的學生。 2.通過評核校內成績 ，選出物理成績中上 的學生，並符合學行 要求，經物理科老師 推薦。	1.於本年度 第三學期開 始 2.一位導師 3.共 14 次到 校支援 4.每次 1 小 時。	1.於 DSE 物理 科表現良好。	莊哲滔	\$4,200 \$300 X 14 次 X 1 小時，共 \$4,200。

科目：資訊及通訊科技科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
資訊及通訊科技科	程式編寫	1. 提升編程技能：幫助學生掌握程式設計的基本概念和技術，進而能夠獨立撰寫程式碼並解決問題。 2. 培養邏輯思維：通過解決複雜的計算問題，培養學生的邏輯思維和分析能力。 3. 激發興趣：鼓勵學生參加比賽，激發他們對科技和創新的興趣。 4. 提供實踐經驗：利用平台，讓學生能夠實時檢驗和改進他們的編程能力。 5. 培訓自主學習能力：通過課程設計，培養學生的自主學習能力，鼓勵他們在課堂之外探索和解決問題，增強他們的自信心和獨立思考能力。	中六級／中五級資訊及通訊科技科學生	獲批准後向平台申請，申請成功後一年期。	1. 提升學生的編程能力 2. 自主學習的增強，學生將學會如何利用在線資源進行自主學習，並能夠在課程結束後繼續探索更高級的編程主題。	周少宏	\$3,000

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
資訊及通訊科技科	聘請導師教授學生應試技巧	1. 提升學生的應試技巧：透過系統的培訓，幫助學生掌握資訊及通訊科技科的應試技巧，提高考試成績。 2. 增強學生的技術能力：讓學生熟悉資訊科技相關的知識和技能，能夠自信地應對考試中的技術問題。 3. 培養良好的學習習慣：教授時間管理和有效的學習策略，幫助學生建立良好的學習習慣。 4. 提升自信心和心理素質，減少學生的考試焦慮，增強他們的自信心。	中六級／中五級資訊及通訊科技科學生	學校假期期間或應試前 預計四節	1. 學生將能夠更加自信地應對考試中的各類技術性問題。 2. 學生將掌握有效的學習和時間管理技巧，提升學習效果。 3. 學生能夠進行反思，找到不足之處，並在未來的學習中持續改進。	周少宏	約\$500 一節，共\$2,000 四節課堂

科目：體育科

範圍/科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期、節數	預期產出	專責老師	財政預算
體育選修 科	羽毛球拔尖 班	1.通過老師與外聘導師的協作交流，達到教學相長的目標。 2.通過外聘導師的教導，提高同學的羽毛球技巧，著重修正學生的動作、擊球質素、控制落點的準繩度，以及教導比賽時的對打策略，一切以符合公開考試要求為目標，提升學生在羽毛球考核的表現及信心。	在實習試球類考核中，選擇以羽毛球應考的學生，目前共 6 位	7/2025- 8/2025、 1 位導師、 共 6 次到 校、 每次 2 小時	學生能夠以標準的動作完成公開試羽毛球考核的套路，並且在比賽時展示出良好的對打意識及策略。	簡永昇	\$4800 教練費每小時 \$400，每次 2 小時，共 6 次

負責老師：馮達強老師

6. 姊妹學校計劃津貼

【二零二四／二零二五學年「姊妹學校計劃津貼」計劃】

姊妹學校名稱：南海區羅村一中或一所新姊妹學校(待締結)

津貼撥款額為每年\$150,000，為期1年，合共150,000(使用至2025年9月31日)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預算開支
1.	境外學習交流活動	➤ 透過與姊妹學校及不同省市學校在學術、文化、體藝等方面的親身體驗及觀摩，從多角度認識祖國歷史、文化、經濟等多方面的發展，加深對祖國的瞭解。 ➤ 與交流城市的學校締結為姊妹學校，讓兩地師生透過交流，認識祖國歷史、文化、經濟等多方面的發展，加深對祖國的瞭解。	● 活動問卷 ● 兩地師生的回應 ● 活動檢討/報告 ● 分享會	境內及市內交通費、住宿費、膳食費、活動費。 \$20000
2.	到訪姊妹學校交流活動	➤ 與姊妹學校的校長及老師進行交流會議，了解該學校的教學特色等，制定交流計劃書。 ➤ 與姊妹學校進行參觀交流，親身體驗姊妹學校的教學、活動或其他優質的教育。	● 活動問卷 ● 活動檢討/報告 ● 分享會	來往兩地的交通及食宿費。 老師: 5 人 學生: 20 人 \$90000
3.	粵港澳姊妹學校中學華經典美文誦讀比賽	➤ 增加學生對中華文化的認識和欣賞。 ➤ 提升學生的語文運用、表達能力和學習興趣，幫助他們建立自信。 ➤ 透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生的感情。	● 活動問卷 ● 活動檢討/報告 ● 分享會	表演服及有關物資。 老師: 10 人 學生: 30 人 \$40000

負責老師：符紅娟老師

7. 推廣閱讀津貼

【二零二四／二零二五學年「推廣閱讀津貼」計劃】

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	\$25,000
	☒ 電子書	\$25,000
2.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$6,000
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$500
	☒ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$500
3.	其他： <u>閱讀小禮物</u>	\$3,000

*請以 ☐ 選或以文字說明

負責老師：謝碧儀老師

8. 全方位學習津貼

【二零二四／二零二五學年「全方位學習津貼」計劃】

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00								
1	服務學習義務工作計劃	2024-25 全年	中一至中五	300	\$28,000.00	\$93.33	成立學生德育公民義工委員會學生幹事會，自主策劃及推展一系列的義務工作如中一及中五級義工服務、高中地區義工服務，大型義工服務日，教大合作計劃等。讓學生成為學習經歷設計者，在服務社群的同時，亦促進學生的組織能力及同理心。	德育、公民及國民教育	德育、公民教育及社會工作委員會於年終會議中檢討成效。		✓		✓	
2	德育及性教育講座及活動	2024-25 全年	中二及中四	240	\$16,000.00	\$66.67	為學生進行不同的德育、倡廉及性教育講座及活動等。透過講座及不同的活動，讓學培養正確的態度，活出生命色彩。	德育、公民及國民教育	德育、公民教育及社會工作委員會於年終會議中檢討成效。		✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
3	青年領袖精英	2024年11月	中一至中五	15	\$20,000.00	\$1,333.33	於課後時間，訓練升旗隊隊員進行中式步操訓練及升旗儀式訓練，建立學生的國民身份認同感。	德育、公民及國民教育	以問卷形式		✓		✓	
4	「一人一樂器」延伸計劃	2024-25全年	中二至中六	50	\$100,000.00	\$2,000.00	中二至中五學生進行課後樂器訓練，並參加樂器合奏訓練。學生藉著學習樂器及合奏訓練進行更全面的音樂學習，提高藝術素質，並訓練團隊合作精神。	藝術（音樂）	音樂科於年終會議中檢討成效。			✓		
5	中一「一人一樂器」計劃	2024-25全年	中一	50	\$50,000.00	\$1,000.00	每星期一次中一課後進行不同的樂器訓練。學生藉著學習樂器培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	藝術（音樂）	音樂科於年終會議中檢討成效。			✓		
6	初中結業日營	2025年7月	中三	130	\$44,800.00	\$344.62	中三學生於7月初進行的日營，上午為歷奇活動，下午為初中結業禮。通過歷奇活動提升他們的解難和抗逆能力，並以初中結業禮以總結學生初中學習成果，為升讀高中作出準備。	生涯規劃	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。					✓

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
7	升學及就業出路參觀活動	2024-25 全年	中三至 中六	100	\$10,000.00	\$100.00	往不同的職場及升學機構進行參觀活動。對不同的升學及就業狀況有更深入的认识，為將來升學及就業出路作出打算。	生涯規劃	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。					✓
8	生涯規劃探索工作坊及講座	2024-25 全年	中四、 中六學生及中 五學生家長	350	\$34,000.00	\$97.14	進行各種生涯規劃工作坊及講座如中四模擬人生工作坊、中六文憑試模擬放榜、中六面試工作坊、中五升中六家長講座等。協助學生及家長對升學及就業出路的認識，並為將來作出更好的選擇。	生涯規劃	生涯規劃委員會於每年年終會議中檢討成效。					✓
9	全方位學習活動日	2025年 6月	中一至 中六	630	\$60,000.00	\$95.24	全校學生外出前往主題公園或其他不同地點，以體驗式學習法為基礎，讓學習從校內延伸至校外。多元化學習活動鼓勵學生親身觀察，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗。	跨學科（其他）	聯課活動委員會於年終會議中檢討成效。	✓				

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
10	校際朗誦節及音樂節	2024-25 全年	中一至中五	100	\$22,000.00	\$220.00	資助學生參加中文、普通話、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節。通過參加中文、英文及音樂科校際朗誦節及音樂節以訓練學生語文及音樂能力。	跨學科（其他）	各科於年終會議中檢討成效。	✓				
11	參加本地創意思維比賽	2024-2025 全年	初中學生	15	\$1,800.00	\$120.00	比賽報名費、材料費、運輸費。通過團體合作，訓練培育學生創意和解難能力。	藝術（其他）	於每年年終會議中檢討成效。			✓		
12	參與本地校外比賽或活動	2024-25 全年	中一至中五	20	\$6,000.00	\$300.00	資助學生參加本地的 STEM 比賽如 ROBOFEST 機械人比賽。提升學生自學及解難能力，同時亦可加強協作、鍛煉創新實踐的能力，從而提升自信。	跨學科（STEM）	STEM 科於年終會議中檢討成效。	✓				
13	航空模擬飛行教室課程	2024-25 全年	中一至中五	400	\$249,656.00	\$624.14	舉行課後航空模擬飛行教室課程。提升學生對航空的興趣，同時了解飛行的原理。同時亦可讓學生有更好的生涯規劃。	跨學科（STEM）	STEM 科於年終會議中檢討成效。	✓				

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
14	陸運會	2024 年 12 月	中一至中六	730	\$16,000.00	\$21.92	通過全校學生參加陸運會，令學生達到更高、更強及更遠，在體能上有所提升，亦學會了互相合作。	體育	體育科於年終會議中檢討成效。			✓		
15	學校陸運會(班衫設計比賽)	2024 年 12 月	中一至中六	720	\$25,000.00	\$34.72	團結班會同學，發揮創意精神。	體育	於年終會議中檢討成效。			✓		
16	校外活動及試後活動	2024-25 全年	中一至中五	300	\$35,000.00	\$116.67	於考試後舉行不同的活動及興趣班以減輕試後壓力及增加學生對活動多元化的體驗。	跨學科（其他）	有關科組委於年終會議中檢討成效。			✓		

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
17	課 後 參 觀 活動	2024-25 全年	中一至 中六	200	\$35,000.00	\$175.00	各科於課後舉行參觀活動，令學生參與多元及全方位學習活動，從中學習更多課外知識。	跨學科（其他）	有關科組委於年終會議中檢討成效。	✓				
18	English Speaking Day	2024-25 全年	中一至 中六	24	\$4,000.00	\$166.67	These English activiities held on Monday during lunchtime outside the classroom offer benefits of promoting and running English activities, including efficient information dissemination, engaging presentations, language learning resources.	英文	英文科於年終會議中檢討成效。	✓	✓			
19	English After-School Extended Learning Program (英文課後延伸學習活動計劃)	2024-25 全年	中一至 中六	700	\$5,300.00	\$7.57	A series of after-school English activities such as a pen pal program, storytelling competition, mini-drama competition, poster design competition, and English music talent competition. Through various interesting English extracurricular activities, we aim to increase students' interest in English and provide more opportunities for them to engage with the language.	英文	英文科於年終會議中檢討成效。	✓	✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
20	校園導賞員培訓計劃	2025年10月至2月	中一至中三	20	\$10,000.00	\$500.00	舉行三節的校園導賞員培訓，帶領中一學生定義與確認學校與師生形象；整合資料及構思景點講稿、教授導賞禮儀、講解技巧及現場實踐；了解應變技巧及角色扮演；反思與學校的關係，提升學生形象塑造、社交禮儀、溝通協作、搜集與整合資料等領袖能力，加深學生對校園歷史與事物的認識，建立對學校的歸屬感。	領袖訓練	於年終會議中檢討成效。		✓			
21	「允畋大使」中英雙語領袖訓練及實習	2024年10月至2025年5月	中一至中五	20	\$75,000.00	\$3,750.00	舉行定期領袖訓練及實習，培訓中一至中五級學生成為推廣學校形象的「允畋大使」領袖。內容涵蓋聲線訓練、訪談及演講技巧、表達能力訓練、即興演講訓練等，同時提供機會供參與學生在各式公開場合進行中英雙語演講、訪問、分享等，宣傳學校正面形象的同時，展示學生訓練成果、校園生活美好一面。訪問稿及分享內容，將出版成各式推廣學校形象的刊物，並派發予坊眾。	領袖訓練	年終會議中檢討成效。		✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
22	Vnet 義工隊	2024-25 全年	中二至 中五	40	\$23,000.00	\$575.00	招募一班對義務工作有熱誠的學生，由學校社工安排義工訓練課程，並進行各種義務工作及進行一次內地/台灣義工服務團。通過義工服務，學生可以從經驗中學習，進而將所學所得轉移於現實生活中，在服務社群的同時，亦促進成長，提升學生自尊自信。	德育、公民及國民教育	學行委員會於年終會議中檢討成效。				✓	
23	中四歷奇活動	2025 年 4 月	中四	120	\$55,500.00	\$462.50	中四歷奇活動：全級中五學生於校內的全方位學習日進行各種歷奇活動。學生在體驗挑戰時，培養探索、冒險及團隊互助精神，提高決策、解難及毅力等能力。	德育、公民及國民教育	學行委員會於年終會議中檢討成效。		✓			
24	中一輔導計劃(導航計劃)	2024-25 全年	中一及 中五	250	\$9,000.00	\$36.00	在升中暑期進行學行基礎班，並於中一全年訓練中五學生協助中一學生適應中一學習生活。輔導小六學生適應升讀中一的學生生活。	德育、公民及國民教育	學行委員會於年終會議中檢討成效。		✓			
25	音樂會門票	2024-2025	中一至 中六	16	\$2,000.00	\$125.00	學生藉著欣賞音樂會，豐富學習經歷，培養出欣賞音樂能力和提高藝術修養。	藝術（音樂）	音樂科於年終會議中檢討成效。			✓		

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
26	畋園築夢課程	2024-25 全年	中一至 中五	300	\$10,000.00	\$33.33	開辦初中及高中十多個涵蓋學術、音體藝、科學科技和能力導向的課程。為培養學生的多元興趣，發掘同學的才華。	跨學科（其他）	築夢科於年終會議中檢討成效。			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項預算總計				5,840	\$947,056.00									

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	中山歷史文化及傳統工藝考察之旅	待定	中二全級	140	\$25,000.00	\$178.57	參觀中山市博物館、中山詹菡、中國傳統文化體驗式課程(參加不少於兩個體驗式學習活動，如家刻、陶藝、刺繡、金繡、扎染、木雕或牙雕等)。旨在了解中山的文化及經濟發展、認識傳統古典園林建築	中史/生活與社會課程	問卷/文章分享		✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
							風格和嶺南水鄉布局，以及認識中國傳統工藝的特色及其傳承發展							
2	境外交流團(地點待定)	2025年5月至6月	中三至中五級	33(包括老師)	\$80,000.00	\$2,424.24	透過遊覽多個自然風景區，探討當地在自然保育工作上的成效及其重要性。深入瀑布區和柱狀節理帶，欣賞大自然之美，同時能了解當地獨特罕見的地形形成。了解及認識韓國藝術的多樣性與創意性。體驗韓國飲食及傳統衣著文化。	地理/藝術	問卷/文章分享		✓			
3	參加創意思維世界賽(美國)	2024-2025年度	初中學生	7	\$80,000.00	\$10,000.00	資助學生於本地創意思維比賽勝出後往美國參賽，爭奪冠軍。	藝術(其他)	於每年年終會議中檢討成效。			✓		
4	聯校禪修文化交流團(大阪京都奈良)	2025年6月28日至7月2日	中四至中五	10	\$40,000.00	\$4,000.00	透過參訪佛教寺院及道場，讓學生認識日本的佛教(現代佛教)。透過參觀不同的宗教道場，認識日本歷史，以及認識寺院的建築設計，並掛單於日本寺院，體驗禪修。提供境外考察的機會，讓學生能跳出香港到其他地方作親身體驗，擴闊個人視野，啟發思考。	宗教	活動後將撰寫報告及收集學生個人反思。	✓	✓			

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
5	英國遊學團	2025年7月	中三至中四	10	\$40,000.00	\$4,000.00	於暑期組織英國遊學團，由老師帶領學生體驗兩個星期的外地生活。	英文	英文科於年終會議中檢討成效。	✓				
6	學校起動計劃——生涯規劃學習體驗團	2025年7月	中三至中五	10	\$20,000.00	\$2,000.00	帶領學生到境外瞭解不同升學途徑，協助他們的生涯規劃。	資優教育	以問卷形式	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項預算總計				177	\$285,000.00									
第 1 項預算總計				6,017	\$1,232,056.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買各種 STEM 課程及比賽需用軟件。	課程及比賽需用物資	\$3,500.00
2	參加本地創意思維比賽	比賽物資	\$21,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$24,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,256,556.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	汪曉達
職位：	學位教師

9. 公民與社會發展科津貼

【二零二四/二零二五學年「公民與社會發展科津貼」計劃】

學校：佛教黃允畋中學

開辦班級數目：24

項目	目標	推行詳情	推行時間	預計受惠學生/老師 (人數/級別)	預計開支	評估方法	負責老師
1.採購學與教資源	利用多元化的教學資料以提升學與教效能。	採購教師參考書、多媒體教學資料及電子教學資料等。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	360 名學生(中四至中六)、3 名老師	\$66,300	於學科年終會議中檢討成效，認為有效提升學與教效能。	陳苗琳
2.校本學習活動	利用多元化的教學活動以提升學生對公民科的學習動機。	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；及資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費，如：參觀展覽、實地考察、體驗學習營等。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	233 名學生(中四及中五)	\$12,000	科任教師透過觀察，於學科年終會議中檢討成效，認為有效提升學習動機。	陳苗琳

10. 家長學生・好精神一筆過津貼

【二零二三/二零二五學年「家長學生・好精神一筆過津貼」計劃】

	活動日期(月份)	活動名稱	活動內容	活動目標	活動人數及預算 (大約)	備註
1	2024 年 全學年 (因應該年的電影主題)	生命電影	包場觀看有關生命或精神健康的電影	促進學生和家長的精神健康	120 位；\$8000	費用及租用旅遊車
2	2024 年 11 下旬	家長講座	➤ 家長如何辨識子女情緒 ➤ 如何將學習/考試的壓力轉為動力 ➤ 透過靜觀練習與子女學習放鬆	➤ 協助子女建立正向情緒 ➤ 家長學習與精神健康相關的知識及技巧 ➤ 認識管理壓力和提升身心健康的方式	50 位；\$2000	邀請專家
3	2025 年 11 月下旬	家長工作坊	➤ 探討親子相處之道 ➤ 小組分享真實個案	➤ 增加健康及正向親子關係 ➤ 減少代溝	50 位；\$2000	邀請專家
4	2025 年 全學年 (因應該年的電影主題)	生命電影	包場觀看有關生命或精神健康的電影	促進學生和家長的精神健康	120 位；\$8000	費用及租用旅遊車

11. 校園・好精神一筆過津貼

【二零二四/二零二五學年「校園・好精神一筆過津貼」計劃】

津貼目的：推動校園關愛文化，提升同學之精神健康，讓學生健康成長。

津貼用途：1. 購買活動物資及服務，以提升學生身心靈健康。
2. 其他與精神健康相關的活動開支。

2024/2025 學年：

項目	項目名稱	項目內容	成效評估方法	預計開支
1.	送走壓力大行動	➤ 購買活動物資	➤ 老師觀察及評估 ➤ 學生活動表現	\$1500
2.	感恩有您	➤ 購買活動物資	➤ 老師觀察及評估 ➤ 學生活動表現	\$1500
3.	親子手工藝	➤ 購買活動物資	➤ 老師觀察及評估 ➤ 學生活動表現	\$2000

12. 一筆過家長教育津貼

【二零二四/二零二七學年「一筆過家長教育津貼」計劃】

- 津貼共 20 萬
- 每年可以重複籌辦口碑好的主題

	預計活動 月份/年份	活動名稱	活動內容	活動目標	活動人數及預算 (大約)	講者	形式
1	10/2024	捉緊子女心， 溝通與衝突處理	➤ 預防衝突與情緒升溫 ➤ 關鍵對話、非暴力溝通、我的訊息 ➤ 善用換框與正向演譯以始為終創造理想關係	為提升家長與子女相處技巧建立和諧相處模式	30 人 大約 \$5 000	邀請講者	實體+網上 2 小時
2	一年 4 次 (每季講座) 9/2024 12/2025 3/2025 6/2025	教長教育課程	2.1 認識青少年發展 2.2 促進青少年健康愉快及均衡的發展 2.3 促進家長身心健康 2.4 促進家校合作與溝通		100 人 \$25 000	邀請講者	1 小時線上
3	一年 10 次 9/2025 至 6/2026	教長教育課程	3.1 認清方向，不麻木追捧 3.2 學業成績不等於人生成就 3.3 以身作則 3.4 成為孩子的傾訴對象 3.5 想建立關係：耳朵和時間 3.6 精神疾病簡介 3.7 做孩子最有力的啦啦隊 3.8 舒解家長自身的壓力 3.9 預防及面對子女自殘 3.10 預防及面對子女拒絕上學		50 人 \$55 000	邀請講者	1 小時線上 每月 1 次網上課程

	預計活動 月份/年份	活動名稱	活動內容	活動目標	活動人數及預算 (大約)	講者	形式
4a	10/2026	工作坊(一) 智型家長裝備教室	運用薩提爾式冰山概念，讓家長了解子女的內心世界及背後需要，調整對子女期望的需要	幫助家長照顧及管教青少年子所面對的挑戰及壓力	30 人 大約\$5 000	邀請講者	實體+網上 1.5 小時
b	12/2026	工作坊(二) 智型家長裝備教室	讓家長從「強項為本」角度，提升親手間的正向能量及子女的學習動機	幫助家長照顧及管教青少年子所面對的挑戰及壓力	30 人 大約\$5 000	邀請講者	實體+網上 1.5 小時
5	一年 4 次 (每季講座) 9/2026 12/2026 3/2027 6/2027	教長教育課程	5.1 認識青少年發展 5.2 促進青少年健康愉快及均衡的發展 5.3 促進家長身心健康 5.4 促進家校合作與溝通		100 人 \$25,000	邀請講者	1小時線上
6	一年 10 次 9/2026 至 6/2027	教長教育課程	6.1 認清方向，不麻木追捧 6.2 學業成績不等於人生成就 6.3 以身作則 6.4 成為孩子的傾訴對象 6.5 想建立關係：耳朵和時間 6.6 精神疾病簡介 6.7 做孩子最有力的啦啦隊 6.8 舒解家長自身的壓力 6.9 預防及面對子女自殘 6.10 預防及面對子女拒絕上學		50 人 \$55,000	邀請講者	1 小時線上 每月1次網上課程
7	1/2027	如何協助子女 建立正向情	➤ 家長如何辨識子女情緒 ➤ 透過靜觀練習與子女學習放鬆 ➤ 如何將公開考試的壓力轉化為動力	提升家長辨識子女情緒的覺察力，並協助家長有效支持面對考試壓力的子女	大約\$5 000	邀請講者	網上直播 1.5小時

	預計活動 月份/年份	活動名稱	活動內容	活動目標	活動人數及預算 (大約)	講者	形式
8	2/2027	「心」「正」自然 「良」	➤ 發掘、肯定及欣賞家長和孩子的品格優勢 培養正面的親子關係	➤ 培養正面的親子關係 ➤ 增加家長對品格優勢的認識 ➤ 讓家長能正面及多角度地發掘、肯定和欣賞自己和孩子的優勢， ➤ 建立正面和安全的親子關係	30 人 大約\$5 000	邀請講者	實體+網上 1.5 小時
9	4/2027	正向人際關係	➤ 建立欣賞文化 ➤ 學習運用回應技巧 ➤ 建立有質素的社交生活 ➤ 認識愛的語言 ➤ 表現真實的同理心	➤ 讓家長及子女一起創造及培養充實的社交網絡 ➤ 建立正向人際關係。	大約\$5 000	邀請講者	網上直播 1.5 小時
10	5/2027	親子心聲可互通	➤ 嘉賓分享個人其實個案 ➤ 探索親子關係轉化的關鍵	將「可惜天下父母心」逆轉為「子女知道我關心」	大約\$5 000	邀請家長及講者	網上直播 1.5 小時
11	6/2027	聚焦成長性思維的正向親子溝通	➤ 持續成長與定型思維對親子關係的影響 ➤ 看出核子行為的背後動機 ➤ 維持親子對話的正向溝通積極性回應	促進良好及有效的親子溝通	大約\$5 000	邀請講者	網上直播 1.5 小時
					總數：共 20 萬		

13. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

【二零二四/二零二七學年「援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃】

體育氛圍及 MVPA60 計劃書(2024-2027)

24 年 3 月獲發 15 萬

類別	項目	2024-7 月-9 月	24-25 學年	25-26 學年	26-27 學年	預算
1. 運動訓練班費用	a. 暑期田徑訓練班	✓	✓	✓	✓	\$4800
	b. 青苗田徑訓練班	✓	✓	✓	✓	\$4800
	c. 足球訓練班		✓	✓	✓	\$3600
	d. 羽毛球訓練班		✓	✓	✓	\$3600
	e. 游泳訓練班		✓	✓		\$3600
						\$20400
2. 學界暑期初級裁判暨球例講習班	a. 籃球裁判班	✓	✓	✓	✓	\$1500
	b. 足球裁判班	✓	✓	✓	✓	\$1500
	c. 排球裁判班	✓	✓	✓	✓	\$1500
	d. 手球裁判班		✓	✓	✓	\$1500
	e. 乒乓球裁判班		✓	✓	✓	\$1500
	e. 羽毛球裁判班			✓	✓	\$1500
						\$9000
3. 比賽報名費	a. 籃球	✓	✓	✓	✓	\$2000
	b. 田徑		✓	✓	✓	\$2000
	c. 閃避球		✓	✓	✓	\$2000
	d. 排球		✓	✓	✓	\$2000
	e. 足球		✓	✓	✓	\$2000
	f. 跳繩		✓	✓	✓	\$2000
						\$12,000

類別	項目	2024-7 月-9 月	24-25 學年	25-26 學年	26-27 學年	預算
4. 健身室器材	a. 摸高測量器		✓			\$1000
	b. 靜態肌力測試器		✓			\$3000
	c. 全身伸展訓練機		✓			\$10,000
	d. 電子運動器材		✓			\$30,000
						\$44,000
5. 體育科用品	a. 單車機或橢圓機(3-4 部)		✓			\$12,000
	b. 體操跳馬(冬菇狀)		✓			\$6,000
	c. 便攜排球網		✓			\$600
						\$18,600
6. 體育科與家校合作活動	親子羽毛球比賽		✓	✓	✓	\$3000
	親子乒乓球比賽		✓	✓	✓	\$3000
	親子健體班		✓	✓	✓	\$2000
						\$8000
7. MVPA60 獎勵計劃	跑步+應用程式		✓	✓	✓	\$10000
						\$10,000
8. 老師運動體驗				✓		\$20,000
						\$20000
					Total	\$150,000

14. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

【二零二四/二零二五學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃】

1. 目標

- i. 提升學生對學習中華傳統文化的興趣；
- ii. 加強學生國民身份認同；
- iii. 為學生創設豐富多元的文化學習經歷；
- iv. 營造校園的中華文化氛圍。

2. 對象

本校中一至中六級學生

3. 運用津貼建議

	活動	預算經費
1.	置換初中指定閱讀圖書（每級一本）	\$20,000
2.	購置中華文化室佈置及擺設	\$5,000
3.	聘請朗誦導師	\$25,000
4.	聘請導師舉辦文化主題活動	\$15,000
5.	聘請導師舉辦與中華文化相關講座或工作坊	\$8,000

4. 預期效益

- i. 透過閱讀及多元化活動提升學生對學習中華傳統文化的興趣；
- ii. 透過文化主題活動為學生創設豐富多元的文化學習經歷如考察、導賞、手工制作等，加強學生國民身份認同；
- iii. 透過美化中華文化室以提供空間籌辦多元化文化活動，展示學生學習成果，營造校園的中華文化氛圍。

七、 財政預算

佛教黃允敗中學 財政預算 2024至2025學年

項目名稱	上年度結餘	本年度 預算收入	預算支出	(預計) 本年度結餘
I. 政府經費：				
A. 擴大的營辦開支整筆津貼：				
非學校特定 (基礎指標)	1,079,343.13	2,093,386.32		
校員器材			399,000.00	
郵費及郵票			16,000.00	
報紙及雜誌費			50.00	
電話費			20,800.00	
慶祝及招待費用			8,000.00	
核數費			16,000.00	
花園、花籃及類似的禮品			5,000.00	
維修及保養費			300,200.00	
升降機保養			80,000.00	
交通費			75,643.40	
其他小型項目			19,440.00	
供教師用的課本、地圖光碟等			46,700.00	
教學用品			67,020.00	
消耗用品			131,700.00	
燃料費及電費			350,000.00	
清潔物料			121,500.00	
藥品			85,420.00	
水費			6,000.00	
救護設備			1,500.00	
體育用品			45,450.00	
課外活動			100,600.00	
印刷及文具			232,100.00	
為學生購買圖書館書籍			0.00	
培訓及發展			5,000.00	
教育交流團				
小計 (甲)	1,079,343.13	2,093,386.32	2,133,123.40	1,039,606.05
學校特定				
行政津貼	332,131.94	4,287,960.00	4,547,572.00	72,519.94
空調設備津貼	-	633,450.00	633,450.00	0.00
資訊科技綜合津貼	660,741.41	593,929.00	337,790.00	916,880.41
新來港兒童校本支援計劃津貼	358,384.10	36,270.00	40,060.00	354,594.10
學校發展津貼	645,083.11	676,944.00	548,426.00	773,601.11
校本教育心理服務津貼	106,696.92	115,310.00	50,000.00	172,006.92
校本言語治療行政經常津貼	33,858.00	8,541.00	0.00	42,399.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	37,976.85	8,541.00	0.00	46,517.85
小計 (乙)	2,174,872.33	6,360,945.00	6,157,298.00	2,378,519.33
總計 (甲) + (乙)：	3,254,215.46	8,454,331.32	8,290,421.40	3,418,125.38
B. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼：				
整合代課教師津貼	3,989,955.85	5,892,960.00	5,996,842.00	3,886,073.85
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	26,000.00	26,000.00	0.00
小數位職位現金津貼	194,757.85	567,456.00	480,333.00	281,880.85
校本課後學習及支援計劃現金津貼	153,800.50	194,400.00	69,500.00	278,700.50
中學學習支援津貼	265,710.43	1,288,058.00	1,307,700.00	246,068.43
多元學習津貼 ~ 其他課程	75,845.70	56,000.00	42,300.00	89,545.70
多元學習津貼 ~ 應用學習課程	44,077.00	258,515.00	258,515.00	44,077.00
德育及國民教育支援津貼	19,411.95	0.00	3,000.00	16,411.95
姊妹學校計劃津貼	166,800.20	165,438.00	140,000.00	192,238.20
全方位學習津貼	777,390.12	1,236,410.00	1,418,606.00	595,194.12
學生活動支援津貼	-	150,000.00	150,000.00	0.00
推廣閱讀津貼	42,685.77	66,176.00	63,000.00	45,861.77
資訊科技人員支援津貼	15,079.00	340,760.00	362,880.00	(7,041.00)
校本言語治療設置津貼 (一筆過)	15,010.00	0.00	0.00	15,010.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	240,040.20	0.00	0.00	240,040.20
校本管理額外津貼	32,700.00	53,385.00	45,000.00	41,085.00
總計：	6,033,264.57	10,295,558.00	10,363,676.00	5,965,146.57
II. 學校經費：				
堂費：收支帳	720,864.77	113,220.00	149,350.00	684,734.77
堂費：冷氣費及資訊科技設備費	591,859.05	301,500.00	42,700.00	850,659.05
堂費：影印費	-	124,800.00	124,800.00	-
堂費：IT INNO LAB	108,001.00	0.00	0.00	108,001.00
堂費：九龍倉「學校起動計劃」捐款	(905,251.64)	0.00	420,000.00	(1,325,251.64)
堂費：攜手扶弱基金捐款	162,912.20	0.00	0.00	162,912.20
總計：	678,385.38	539,520.00	736,850.00	481,055.38