佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

畋園

校長的話

看見每一束微光，成就每一個夢想

李鏡品校長

翻開本期《畋園》，我相信各位讀者和我們一樣，會被一個又一個真實而動人的成長故事深深打動。從內向的孩子第一次鼓起勇氣站上頒獎台，到校園電視台台長率領團隊完成直播的蛻變；從英文課本上密密寫滿批註的夜晚，到插班生繫上第一條領帶的感動——這些點點滴滴，正是畋園每一位教育工作者最引以為傲的風景。

佛家常言：「一花一世界，一葉一如來。」每一個孩子，都是一個獨特而完整的宇宙，都值得被溫柔以待被細心看見。我們深深相信，教育不是把孩子塑造成同一個模樣，而是讓每一個孩子，都能在自己的世界裏，活出屬於自己的光芒。正因如此，「讓每一個學生都被看見，讓每一份潛能都有所發展」，一直是我們辦學的初心，也是我們每一天努力的座標。

為了讓這份初心落地生根，學校為孩子們悉心築起一座又一座展現才華的舞台。

築夢有路，綻放有時。在「築夢課程」中，我們陪伴孩子一起編織夢想規劃路向，讓遠大的目標不再遙不可及，讓每一天的奮鬥都有了清晰的方向。夢想，不是掛在牆上的口號，而是落在孩子腳下的一級級階梯。

多元平台，百花齊放。在校園電視台的鏡頭前、在升旗隊的步操中、在聖約翰救傷隊的訓練場、在奧數的題海、在視藝的畫布、在朗誦的舞台、在義工服務的街角——每一項課外活動，都是一扇窗。孩子們在窗邊發現了自己的興趣，也讓別人看見了他們的才華。有人從不敢與人對視，蛻變成連任兩年的台長；有人把課本讀出密密麻麻的批註，學會與課本「對話」；有人將一場場失敗的測驗，化為重新起跑的勇氣。這些成長，無一不印證了我們相信的真理：學習沒有捷徑，但每一分耕耘，都會化為成長的養分。

以愛育才，以專精進。孩子每一次勇敢的蛻變，背後都有一雙溫暖的手在輕輕扶持。我們最引以為傲的，不是華麗的設施，而是一支最專業最有愛的教育團隊。畋園的每一位老師，都願意蹲下身來，傾聽孩子的心聲；都願意多花一分時間，去發掘孩子連自己都未曾察覺的潛能。從為迷惘的學生指引方向的耐心，到陪伴孩子反覆練習的真心，再到以「因材施教」貫徹到底的專業——這份專業與關愛，正是孩子們敢於向前勇於改變的最大底氣。



親愛的孩子們，你們每一個人的名字，都被我們放在心上；你們每一步的成長，都是畋園最美的風景。願你們繼續懷抱夢想勇敢前行，在畋園的舞台上盡情綻放。作為校長，我最大的心願，就是看著你們，一年比一年進步，一天比一天閃亮，成為那個比昨天更好的自己。

讓我們一起，看見每一束微光，成就每一個夢想。

《奧數的啟迪》中四 卓錦添



因驕傲而懷疑

中二那年，我以插班生身份入學。以為帶著滿滿的數學天賦到來，便能在中學生涯中無往而不利。中二尾聲，我加入奧數班並產生濃厚興趣。卻在中三的一場比賽中僅獲「優異獎」。面對這未達預期的成績，深感不甘，甚至懷疑自己的天分。

因懷疑而求變

此後我痛定思痛，改變心態。放下投機取巧之心，轉而踏實鑽研解題邏輯。感恩師長不辭勞苦，於午休和放學悉心指導，我逐漸明白比賽輸贏僅是表面，真正值得享受的，是探索數學的過程。

因求變而進步

中三成了我蛻變的關鍵期。我走出舒適圈，積極參與羽毛球、朗誦和義工服務，校園生活變得更加充實。這段旅程讓我告別自恃聰明消極等待的自己，變得踏實努力與主動爭取，我相信這樣的自己，更有能力迎接未來嶄新的挑戰。



【卓錦添家長篇】



孩子入學那天，我們其實挺擔心的。他是插班生，身邊一個認識的人都沒有，怕他適應不了，也怕他交不到朋友。

這些年下來，我們看到他最大的改變是變得主動了。以前遇到困難容易退縮，現在會主動參加不同活動，羽毛球、朗誦、義工都願意去試，我們真的很欣慰。

學校和老師給了他很多幫助，特別在數學方面，老師加開課堂耐心講解，讓他學會了踏踏實實努力。 在家裡，我們能做的就是陪伴和鼓勵，讓他知道無論如何家裡都支持他。

未來，希望他能保持這份踏實和主動，將來無論做什麼，都能走得穩走得遠。

《逆風中蛻變》中四 江梓龍



迷途小羊

中一入學，既緊張，又期待。但是真正的蛻變，是在中三那一年。過去我曾因成績不理想，被家人限制投入興趣的時間。這份嚴厲雖帶來挫折，卻成為我前進的動力。後來，老師找我協助校務，同學也向我請教問題，這些信任讓我重拾信心，意識到自己的改變。

不甘人後

三載中學，成長最多的是「學業態度」。以往我學習散漫、遇難即屈。直到某次數學考試前，面對滿是紅圈的練習簿，我雖感到煩躁灰心，但突然有所頓悟，不甘落後於人，決定咬緊牙關堅持。我每天放學留在家中鑽研，翻閱筆記、主動請教老師，將不熟練的題型重複練習。

耕耘自得

當成績顯著進步時，我深深體會到「一分耕耘，一分收穫」的道理。這段經歷讓我克服了懶惰，不再畏懼難題。現在的我，不僅能自由選擇心儀的科目，對未來也充滿憧憬，能更有信心地繼續追逐夢想。



【江梓龍家長篇】



目送

孩子剛入學時，我既期待他認識新朋友、學習獨立，也很擔心他不適應、不敢表達。還記得第一天看他離家，看著他背著書包走進校門，心裡滿是忐忑。時光荏苒，當年一面稚氣的小朋友，已變成了獨立青少年。

蛻變

這幾年，孩子變得有自信，做事也主動起來。另外，他也開始為自己打算。我看見他為追求夢想，不斷研究，不斷學習，不斷訓練。雖然在嘴邊常常掛著「辛苦」，但他仍然堅持，心中不禁欣慰。

成長

感謝黃允畋中學的老師無私付出，從他不敢在班上發言，比較怕羞，到老師耐心給予機會、鼓勵他，然後慢慢建立自信。老師們讓他有多方面的發展，學生會主席、羽毛球隊長、海關訓練等，令他有更全面的成長。

追夢

未來，我希望他可以一直保持善良、願意承擔、堅忍耐勞，不怕困難的特質，勇敢做自己，努力追夢。

《勇敢展笑容》中四 梁承恩



陌生、忐忑

剛升中學時，陌生的環境讓我感到忐忑，害怕結識不到新朋友；內向的性格更令我不敢主動與人交談。最深刻的一次是小組作業，因為害怕單獨匯報而差點拖累進度，幸得組員體諒並協助表達，活動才得以順利完成。這就是我中一、二的寫照。

轉機、勇敢

這份怕生在中二加入 VNET 義工組後迎來轉變。為了完成服務，必須與不同對象溝通，並在反覆實踐中變得勇敢，掌握了溝通技巧，也逐漸建立起自信。中三的我不再因驚慌而止步，反而能勇敢發言。當看見別人如過去的自己般膽怯時，我更學會主動帶領並協助他們建立信心。

承擔、前行

中三是我在校園生活的分水嶺。我懂得自信開朗地與人相處，贏得友誼，校園生活也充滿了前所未有的歡樂與笑容。這段經歷讓我深刻明白，自信是追尋夢想的力量。未來，我將不再害怕表達或出錯，並帶著這份勇氣堅定前行，不再輕易退縮。



【梁承恩家長篇】



孩子剛入學時自信心不足、遇挫折容易退縮，讓我們一度擔心他無法建立穩定的學習態度。

經過學校的用心栽培與家庭的耐心陪伴，孩子有了巨大的轉變。現在的他變得自律且主動，性格開朗懂事、樂於分擔家務，更能與同學和睦相處。每一步從被動到主動的進步，都讓我們深感欣慰。這份成長離不開良好校園氛圍的薰陶，以及老師適時的鼓勵與指正；在家庭中，我們也配合學校步伐，以傾聽代替責備，陪伴孩子養成固定習慣，學會對自己負責。

未來，希望孩子繼續保持良好態度，養成堅毅、自律、善良的品格。期盼在校園與家庭的共同陪伴下，他能勇於挑戰、獨立思考，成為有擔當、有溫度的少年，一步步走向更好的自己。

《勇氣貫畋園》中五 畢凱嵐



踏進畋園校園的那一刻，是我成長故事「最單純，也最忐忑」的起點。剛入學的我性格極度內向，獨來獨往，內心充滿焦慮與不安，害怕無法結識朋友、融入群體。在學初期，內向的性格成為了我最大的挑戰，每當開展團體活動時，我總是退縮畏怯，常常感到自卑與孤獨。



鼓勵灌心田

我的人生轉折，始於老師的鼓勵與栽培。老師不斷鼓勵、給予我寶貴的機會，推動我參加各式各樣的服務團體與課外活動。在一次次的嘗試與歷練中，我放下心中的束縛，自然而然地學會與人相處。

歷練中反思

我先後加入領袖生、德公社、寵愛閣及國家憲法大使等多個服務團體。擔任領袖生小隊隊長期間，我提升了自己的領導能力。身為國家憲法大使，我拓寬了自己的視野與格局。在寵愛閣的服務經歷，也讓我學會自我反思。

對我而言，中二這一年，是我最為關鍵的蛻變時刻。我慢慢磨練出自律、高效、沉穩的處事態度，徹底告別了從前怯懦、被動的自己。數載畋園時光，重塑了我的心性與能力。在未來的人生道路上，我會帶著畋園賦予我的成長與力量，勇敢奔赴屬於自己的山海，成為更優秀、更有擔當的人。





【畢凱嵐家長篇】



凱嵐剛升高中時，我很擔心課業壓力大，面對選修科會感到徬徨，只希望她可以適應新節奏。然而，在這兩年，我們看到孩子最大的轉變是變得成熟獨立，懂得調整心態。考試失利時，她會主動找方法改善，學會為自己負責，這樣的成長令我很感動。

凱嵐的成長，令作為家長的我明白老師不單教書，更是在孩子選科迷茫時，耐心和她分析，協助他找到適合自己的方向。我們也學會給予她信任和空間，多聆聽她的煩惱。當她壓力沉重時，我們陪伴她放鬆，不盲目催谷成績或規勸。

未來的日子，我盼望她可以保持在校養成的堅毅與獨立思考，在日後勇敢面對各種挑戰。

《一步一足印》中五 關安華



迷失

註冊日那天，我領到厚厚一疊課本，心裡既期待又恐慌。 小學時我的成績一直徘徊在中下游，尤其英文科，我給自己定下一個「安全法則」：不舉手、不發問、不被注意。看著自己的課本——空白得刺眼，我心想：也許我根本不是讀書的材料。

追尋

中二上學期英文科測驗，我因「死記硬背」而不合格，這像一面鏡子，讓我第一次正視自己的學習出了問題。改變發生在一次偶然，班上英文最好的同學分享秘訣：「不要背課本，試著去『問』課本。」那天晚上，我重新翻開文章，邊讀邊在旁邊寫問題，第一次真正「讀懂」了英文文章。

思考

中三那年，我養成了一個新習慣：每讀一篇文章，就在頁邊空白處寫滿批註和提問。英文分數逐漸提升，但我突然意識到：不是我的英文變好了，是我的腦袋學會了「如何思考」。這種方法漸漸延伸到其他科目，我從一個被動接收知識的學生，變成了一個主動追問的學習者。



足印

這段經歷徹底改變了我對學習的看法。過去我以為讀書就是「記住答案」，現在我知道學習是「問對問題」。成長不是突然變聰明，而是在每一頁課本上，慢慢寫下自己的思考痕跡。蛻變從來不是一次考試的逆轉，而是在無數個夜晚裡，你選擇了追問，而不是放棄。

【關安華家長篇】

從忐忑到信任

初初入學時，因為兩兄弟的小學成績並不算突出，而且小學畢業正值疫情期間，孩子爸爸因為工作關係也經常在外地，各種因素，令我對他們在黃允畝的中學生涯其實是有點擔心。但見哥哥早一年入學，適應得非常好，成績和表現都很出色，令我對學校和老師已經建立起了信任和信心，所以當時可以說是抱著忐忑和期待的心送安華入學的。

因材施教多元發展

在黃允畝中學這幾年裡，兩個兒子因為性格與才能不同，有他們各自的發展路線。大兒子性格內向有主見，在學校老師的用心教導下激發了極大的學習熱情，取得了意想不到的好成績，同時建立了強有力的自信。不過，哥哥的出色表現也給安華帶來了不少的壓力。雖然他不輕易表露，但是我已經感受到了他的壓力，我告訴他，你有自己的特點，有自己的人生路，只要你努力，不需要太在意哥哥的表現。隨後安華也很快找到了自己喜歡的事情，他熱愛運動，尤其是籃球，所以毫不猶豫地加入了學校籃球隊，風雨無阻地參加訓練和比賽。令我記憶深刻的是，有一次我去觀看他們比賽，驚喜地發現，那個在我懷裡撒著嬌長

大的小兒子，在賽場上是那麼的瀟灑帥氣、勇於拼搏，我感到無比驕傲和興奮！此外我還很意外地從老師那裡得知，他還參加歌唱比賽，做活動司儀，在學校和老師的支持下盡情地發揮所長，一些缺點也在老師們的包容和引導下慢慢改正。

看見孩子的特質

從我個人的角度出發，無論是大兒子安傑還是小兒子安華，都在黃允畝中學獲得了無數的適合他們的成長機會，學校的老師把「因材施教」四個字貫徹到底，我能真切地感受到他們對學校和老師們日益增長的喜愛和親近。

包容與細緻引導

就安華來說，他曾經在剛入學的時候因為喜歡在課堂上打斷老師或其他同學而被老師批評和提醒，但是黃允畝中學的老師並沒有粗暴簡單地對待他的「問題」，也沒有用負面的評判向家長「投訴」，而是心平氣和地分析，包容而又細緻地提醒他，用各種方法引導他，之後再見到老師同學都說他改正了毛病，表現越來越好。

慶幸與放心

可以說，兩個正值青春期的男生，交到黃允畝中學的老師手上，我感到慶幸和放心！作為媽媽，面對青春期的兩兄弟，有時候我會覺得有點不知所措，但是我相信在學校老師的引導下，他們會很好的成長，所以我和孩子父親平時都是採取以信任、關心、鼓勵的方式，多溝通，多討論，多認可，多支持，只要孩子想去做的，我們都盡可能支持他們。

動靜皆擅長

哥哥安傑在校內的表現相對穩定，沒有什麼需要操心的。安華個性活躍，加上籃球隊和其他活動比較多，所以經常需要在課餘或者假期留校返校訓練，他們也經常會互相約好練習，我會非常信任他，當然他也沒有辜負我的信任。

感恩與懂事

有一天我們聊天，我說我不是最好的媽媽，我也有很多缺點和不足，但是我對你們的愛是永遠不會改變的，你們長大了，希望你們也能明白和諒解我的不足之處。安華非常誠懇地說道「其實你們真的是非常非常好的家長，你們比我知道的很多家長都要出色，我知道自己該做什麼不該做什麼，不會讓你擔心的！」這句話深深地打動了我，我相信他真的開始懂得這些年來我們對他們的用心養育了。身為人母，夫復何求。

延續熱情與自信

我最希望他們把在黃允畝中學養成的對學習的熱情和自信延續到未來，不斷探索，提升自己，自信地面對未來，勇敢迎接挑戰，發揮所長，成為更好的自己，服務社會，回饋社會！



《頑童亦可期》中六 觀弘昊



剛入學時，我對全新的環境和不同的挑戰感到充滿期待，並在心中立下了要拿到全級頭三名的宏大目標。我慶幸，在中一、中二時的努力成功開花結果，順利達成了目標。

指引．包容

中二期間，我一度失去了前進的目標，找不到繼續向上的動力，陷入了低潮。令我印象深刻的是，我的老師並沒有一味責怪我。相反地，老師跟我說：「如果你上我的堂不是在做我科的課業，不要緊，希望你能善用這些時間在其他科目上取得進步。」這些真誠的建議令我醍醐灌頂，重新反思自己的態度。

修煉．自省

在黃允畋中學的這幾年來，我認為自己在品行方面的進步最大。初中時的我很頑皮，經常頂撞老師、無視課堂紀律。幸好在多位老師不離不棄的支持和鼓勵下，令我改過自新，明白到上課時應有的求學態度，以及對每個人都給予尊重。





汗水．綻放

如果要挑一個最能代表我在學校蛻變的時刻，我會選擇中五。這是我真正意識到自己距離文憑試不遠的學年，亦是我真正在讀書上付出最多苦功的一年。也許最後的考試成績未盡完美，但我在這學年的大考小考中獲得了極大的成功感。

經歷了這段蛻變，我相信我在即將到來的中六能夠拿出百二分的努力全力以赴。我會帶著這份正面的態度，勇敢迎接未來的任何挑戰。

【觀弘昊家長篇】



兒子剛入學時，看到他對新環境充滿期待，並立下要考到全級前三名的目標，我們做父母的既為他的上進心感到驕傲，但同時也有些擔心。

這些年裡，我們觀察到孩子最大的改變是學會了「承擔」與「尊重」。坦白說，他在初中時比較頑皮、有時有些叛逆。但到了中五，我們看到他整個人成熟了許多，為了準備文憑試真正主動在讀書上下苦功，主動為自己的未來負責，讓我們深深感受到他真的長大了。

學校和老師在孩子成長的轉折點上，扮演了關鍵的角色。當孩子中二陷入迷茫、在課堂上失去動力時，老師們展現了極大的包容與智慧，引導他善用時間；在孩子品行不成熟時，也是多位老師用無私的支持與鼓勵拉了他一把，讓他改過自新。我們由衷感謝學校老師對孩子不離不棄的教導。

在孩子蛻變的過程中，我們盡量在家庭中營造一個避風港，減少對分數的苛責，更多的是聆聽與肯定。看到兒子現在能以如此正面、成熟的態度去迎接中六和文憑試，我們感到無比欣慰。希望他能將這種強大的心理素質延續到未來，勇敢地克服人生未來的任何挑戰。

《含羞草綻放》中六 許藍燁



畋中含羞草

剛升中一，我又內向又自卑，甚至與同學對視都感到緊張，為了改變怯懦的自己，我鼓起勇氣報名校園電視台，這是邁出自我改變的第一步。

亮相熒光幕

剛加入時，由於不善言談又怕醜，每當公開發言、處理團隊工作時都會緊張退縮。幸得電視台台長和組長不斷鼓勵，我逐漸在溝通表達、團隊帶領方面得到成長。伴隨這些成長，後來我連任兩年的校園電視台台長。

磨練見擔當

期間，我聯同隊友參加多個影片比賽，其中在「傳媒初體驗」比賽中，需要在六小時內完成構思、拍攝與剪輯。面對取景被阻、時間緊迫等挑戰，我與隊友同心合力解決困難，當中的團隊協作與解難經歷讓我獲益良多。此外，我亦加入學校升旗隊，磨練了耐性與擔當；並主動考取急救牌照，讓我更懂得體諒和幫助身邊有需要的人。





校園生活中的挑戰、磨練與成長，堅定了我投身護理行業的目標。多年的團隊生活養成我的耐心與責任心，驅使我未來希望運用自身的能力與溫柔，守護、幫助身邊有需要的人。

【許藍燁家長篇】



女兒剛升中時，我心入面有兩樣擔心。一是她自小一直斯文內向、比較膽小，怕她難適應新環境；二是中學功課增加，壓力大。 那時我不奢求她成績第一，只希望她每日都過得開心。

幾年來，女兒的轉變令我又驚喜又感動。她由從前內向怕羞，到現時獨立、活潑開朗、充滿自信。讀書方面她十分自律，不需家人督促，自動自覺發奮；對家人亦孝順體貼，會主動帶弟妹一起處理家頭細務，見到她如此體諒人，我心裡面很欣慰。

感恩女兒遇到一群用心、盡責的好老師。學校重視學生全面發展，舉辦德育課，並安排各式各樣活動。老師不單用心教學，更細心觀察學生情緒。女兒面對讀書受挫而情緒低落，老師特意抽時間聊天開解，悉心引導她重拾學習動力。

求學不只是分數，最重要是成長。家人也能多聊天，多關心；學習遇到難關都以鼓勵為主。希望女兒在畋園裡，繼續自發好學，心存感恩，並保持樂觀健康的心態，在未來每一段路中邁步向前。

《彩虹透明人》中六 李榮治



剛入校門，手心冒汗——這是中一的李榮治。那時，我連與人對視都感到膽怯，只盼能做個安靜的「透明人」，不被他人注意。

制服團隊添姿彩

然而，成長往往始於走出舒適圈。中三選科前夕，壓力如潮水般湧來，我常望著成績單發呆。真正的轉捩點，始於我加入香港聖約翰救傷隊少年團。在香港聖約翰救傷隊少青團，我不僅掌握了急救技能，更學會了在混亂中保持冷靜；在升旗隊，透過接旗、步操等訓練，磨練了我的意志力。有一次練習步操我反覆出錯，隊友們沒有抱怨反而陪我加練，讓我感受到前所未有的團隊力量。那一刻，我豁然開朗：「原來我不必完美，只要堅持不放棄，身邊總會有人與我同行。」原來透明人，也想添上一筆色彩。

堅毅踏上學術路

這段經歷讓我在心態上有了顯著的蛻變。從昔日膽怯的我，學會清晰地表達指令，在壓力中穩住陣腳。中二那年，我將這份堅毅帶回課堂，主動請教老師、潛心溫習，最終破天荒地奪得全級第一名。那個曾蜷縮在角落的男孩，終於勇敢地站了起來。



未來，我希望能繼續精進所學，朝醫療護理或公共服務的方向邁進。因為我知道，只要勇於踏出第一步，陽光終將在前方等待。

【李榮治家長篇】



中學科目如此多

初上中學，我比他更緊張！最擔心是適應問題。第一次中學的時間表，密密麻麻，發現原來中學的科目如此多。又每天回家，打開書包，見到諸多科目，擔心他一時不能適應，結果每天都要開夜車，壓力自然倍增。

孩子成長非偶然

幾年下來，視野廣闊是他最大的改變，更知道要敢於挑戰新事物。他曾到美國參加創意思維比賽，要挑戰列強，又要以英語表達，他居然順利完成，又表示學會了團體合作、有限時間解決問題。對比小學，佢去公園也驚，現在居然周遊列國。每次出遊，每次都是成長，每次經歷都令他脫胎換骨。

課內課外添自信

學校對他影響很大。升中後，他每天都會分享學校大小事情，老師一句讚賞、一句問候，看似細微，卻是一個個成長印記。初中害羞，不敢主動發問，老師主動走來，令佢慢慢敢於表達自己。另外，學校課外活動豐富，「升旗隊」、「香港聖約翰救傷隊少年團」 等活動，學懂與人合作、服從指令，這都是課本以外的另類學習。除了知識，學校給他的更是一份自信，令他知道自己可以做到。

家長默默勤打點

升中後，考試難，壓力大，所以每次考試期間，我學會不再問『溫咗未』、『幾時開始溫』，反而是盡量為他打點、做後勤。他通宵溫習，我準備熱鮮奶，翌日幫他收拾執好書桌，好讓他專心。有時他會緊張，我們就會安慰：盡力便好，下次再努力。

展翅高飛念畋園

我希望他在未來的日子，常能持守這兒所學的責任感和堅毅。這些特質在社會才是最重要，將來做任何事都保持『唔怕醜、肯去試』的衝勁。做個有擔當、有責任感的公民，不畏艱辛，勇敢追夢。

《選科覓前程》中六 連麗華



本來，我對黃允畝沒有太多期待，只是單純地從小學到換了一間新的學校，一切都是那麼平常。

原來中學——

然而，這種平淡的心情並沒有持續太久。中學課程的繁重，讓我體會到學業的壓力。最讓我印象深刻的，是一次數學科測驗，因為自己一時大意加上溫習不足，導致成績慘不忍睹。那種挫敗感讓我突然意識到，如果再不認真對待學業，我便會失去主導自己未來的權利。

選科與我——

真正讓我改變的，是升上中三那一年。面對即將到來的選科決定，我心中明白，不想因為成績不理想，與自己心儀的學科失之交臂。為了掌握自己未來，我開始改變心態。投入更多的時間溫習。儘管是我原本不感興趣的枯燥科目，我也盡力理解、背誦。這段經歷不只是讓我的學業成績有所提升，更重要的是，我驚覺自己變得自律和堅毅。我不僅學會了制定計劃，更懂得面對那些我不喜歡，但必須完成的責任。

高中回望——

如今回望，那段選科的「蛻變時刻」對我影響尤深。這段經歷讓我明白，所謂的成長，往往是從面對挑戰、主動掌控自己人生的那一刻開始的。這份為了夢想而付出的堅持，如今已成為我對未來規劃的基石——我不再害怕困難的科目或未知的挑戰，因為我知道，只要目標明確，並付出努力，我就能開拓出屬於自己的道路。

【連麗華家長篇】



每位家長，都是這樣走來

麗華升讀中一，我們全家既緊張又期待。目送她步入校園，一方面希望她能開開心心，另一方面又擔憂跟下上課業，實在是十五個吊筒。

孩子長大，家長又會擔心

五年過去了，我見證她慢慢改變。由凡事依賴，變成凡事都有計劃、目標的青年。面對考試咁大壓力，佢溫習雖然疲憊，但仍然用心堅持。作為家長，又是另一種忐忑。

師長同行，就是傳道解惑

麗華的成長，老師功不可沒。老師悉心指引，令她得以成長。除了感謝，還是感謝。感謝每一位師長的栽培。每當她在學業上遇到困難、覺得迷惘的時候，老師總能耐心地傾聽、真心地鼓勵，給予巨大的信心和適切的方向。

子女成長，也令家庭成長

我這個家長也有所成長，學會了少一點囉嗦、多一點尊重。子女考試，我們幫不上半點，只可以每日用心做飯燒菜，充當樹洞，讓她知道壓力多大，家，永遠是她最溫暖的避風港。

邁步前行，不忘畝園栽種

未來的日子，希望麗華可以帶著勇氣前行；帶著在黃允畝所學到的精神，勇敢邁向大學和社會。

《畋園見世界》中六 溫建程



初入校園的迷茫

剛升中一時，我對新校園環境十分陌生，尚未找到個人定位，內心焦慮、難以融入團體，對全新的中學生活充滿迷茫。

信任建立的自信

入學不久，我迎來最大的挑戰：擔任學校開幕典禮主持人。當時我極度缺乏自信、充滿緊張與不安。但因班主任黃老師的發掘與栽培，我終於克服了難關。她看見我的潛力，循序漸進給予我鍛鍊機會，讓我參與書評影片製作、挑選我為閱讀大使，並最終交付我主持的機會。這份信任讓我突破自我，正式建立起自信心。

跨越國際的蛻變

自此，我實現了能力與心態的全面成長。我參加了學校的創意思維團隊，在香港贏了本地大賽，最後去美國參加決賽；我亦成為校園電視台成員，並在中五時升任為台長，帶領低年級學生進行早晨直播。同時我養成靈活的處事態度：勇於嘗試新領域，穩步找尋屬於自己的成長路徑。

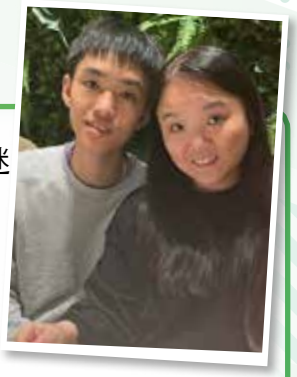


延展未來的自信

中一開幕典禮主持是我最重要的蛻變節點，它打破了我的內向與怯懦，成為我日後所有成長的起點。這段經歷讓我明白，持續投入便能不斷進步。我會延續這份熱忱與毅力，將在校園培養的自信、責任心與執行力，帶入未來的大學學習與人生發展中。



【溫建程家長篇】



孩子剛入學時，我們既期待他適應新環境、培養自信，也擔心他因陌生環境感到迷茫、難以適應。當時孩子處於摸索階段，性格較為被動。

這幾年我們最明顯的感受，是孩子從不安被動變得主動自信。最令人感動的是，孩子克服緊張，順利完成開幕典禮主持。我們親眼見證他戰勝自我、穩定發揮，真正建立了自我肯定與勇氣。班主任黃老師對孩子的成長幫助極大。她不只鼓勵孩子學習，更透過影片製作、社群參與、舞台主持等真實機會發掘孩子潛力，用實踐的方式幫孩子累積經驗、建立自信，是孩子蛻變的關鍵推手。

我們的陪伴以鼓勵與支持為核心，引導孩子循序漸進完成挑戰，不追求完美。在他猶豫退縮時給予肯定，持續關心他的校園表現、比賽與作品，讓孩子隨時擁有家庭的後盾。

我們希望孩子持續保有現有的優質特質：勇於嘗試、懂得調整、願意深耕付出、擅長團隊合作。期盼他將中學階段培養的自信與責任心延續至未來，不斷進步、成就更好的自己。

《畝園藝術夢》中六 許檸怡



剛踏入畝園時，校園的壁畫與立體雕塑瞬間吸引了我的目光，在心中播下了熱愛的種子。

眾志展才華

然而，藝術的道路也帶來了溝通與協作的挑戰。記得陸運會前夕，我自告奮勇設計班衫，最大的難題莫過於如何融合幾十位同學天馬行空的意見。正當我陷入瓶頸時，幾位同學走過來出謀獻策，點子如火花般啟發了我。最終，我們攜手設計的作品在陸運會上意外獲獎，這份肯定更讓我明白了「集思廣益」的藝術魔力。

修學拓視野

步入高中，我如願修讀了視覺藝術科。在老師帶領下，我參加了許多校內外的藝術展覽與工作坊，增廣見聞，更深化了對藝術的理解。



彩筆見自我

最能代表我蛻變的里程碑，是擔任「藝術大使」的時刻。看著作品被展示在眾人面前，那些線條與色彩見證了我的畫技從青澀走向成熟。我驚覺自己已是一個能夠用畫筆表達自我、用藝術感染他人的創作者。





這段蛻變經歷磨練了我的技能，更堅定了我的心志。未來，我希望能帶著這份藝術初心與勇氣，繼續繪畫出屬於自己的精彩人生。



【許檸怡家長篇】



由快樂學習出發

檸怡於2021年升讀中學。一直以來，我們都希望她能在一個既輕鬆又開心地學習，黃允畝中學正合我們的期許。就此，我們特別想感謝中一級的班主任錢老師，對檸怡愛護有加，讓她在溫暖愉快的環境下，享受第一年的中學生活。

從稚嫩到獨立

這六年的中學生活，我們真切地感受到檸怡的蛻變。她由一個12歲的小孩，搖身一變，成為一個成熟、能獨立思想、有責任感且自信的青少年，不再是家中需要過度保護的小朋友。回首六年光景，轉瞬而消，但其實經歷良多。她是如何成長的？最令我印象深刻的，是她在每次家長會上，她擔任服務生時工作認真、自發主動，與在家中被動慵懶的態度截然不同，原來她是有這樣的一面。

亦是師長，亦是朋友

此外，學校在班主任的編排上亦非常貼心。中二起由杜浩賢老師提攜，中四則由鍾琳老師接棒。兩位年輕班主任熟悉並了解每位同學的性格特質。他們如同大哥哥、大姐姐般陪伴同學成長，以朋友式的溝通，代替父母的囉嗦嘮叨，讓同學更易接受教導，成效顯著。

帶著允畝精神展翅高飛

未來，檸怡即將離港升學。我們衷心希望她能將在黃允畝中學培養出獨立、積極、主動的優點，延續到大學生活之中。亦期盼她他日學成歸來，能發揮所長，為香港的視覺藝術界貢獻一份力量。

《藝術滿畝園》中六 蘇可瑩



畝園五年間，破繭成花蝶。一位懵懂無知的孩童在畝園裡，接觸各式各樣的新鮮事物。在視藝老師的帶領下，我的畫技、眼界、審美，尤能茁壯成長。

藝術的迷宮

從小學起，我便對繪畫有濃厚興趣，不過總在當中感到迷惘困惑，總是不能確定自己的畫作。然而，當我中一時，第一次在畝園上視藝課，記憶雖然模糊了，但當時眼前一亮的感受，卻是歷歷在目，上課時老師對於名畫的講解，不同藝術品的分享，以至不同的畫展遊覽，都讓我擴闊眼界。

競賽建自信

慢慢地，我在畝園中參加了不少的繪畫比賽，在源源不絕的機會裡，學習、成長、獲得認可、認同自己。更可幸的，是每次的作品都能有老師細心指導，在我困惑時總有他們為我指點迷津。

播種望傳承

在黃允畝學習的過程，學校提供的機遇；老師給予鼓勵、指導；同學互相支持，都讓我在校園中找到屬於自己的興趣。在畝園的多元學習氛圍下，我深信，每顆畝園的種子定能如我一般，茁壯而長。





【蘇可瑩家長篇】



從畫筆中尋找自信：見證女兒在視藝世界的堅韌成長

初入中學的忐忑

當初女兒剛升上中學時，我最擔心的莫過於她能否適應新環境，以及如何面對龐大的課業壓力。第一天，看著她穿上整齊的中學校服、背著書包走進校門，那一刻我的心裏真是充滿了緊張與期待。

視覺藝術帶來的轉變

這幾年來，她最大的改變是變得更有主見與堅持。特別是修讀視覺藝術科後，她常常為了完成一份作品，而變得無比專注與投入。每次看到她順利將理想中的作品完美呈現，我心中都感到由衷的欣慰。

老師的悉心引導與鼓勵

這份成長，大大得益於學校與老師的悉心引導。視藝老師不僅教導她繪畫與創作的技巧，更不斷鼓勵她勇於表達自我，給予她極大的發揮空間，讓她逐步建立起自信心。

家人的守護與期盼

在陪伴她成長的路上，我們家人一直在背後默默支持。每當她在創作遇到瓶頸，或是深夜仍專注畫畫時，我們總會給予她溫暖的關懷與陪伴。希望她能將在學校培養出的這份熱誠與堅韌帶到未來，沉著應對往後人生路上的各項挑戰。

畋園喜訊

類別	比賽項目	組別/ 項目	獎項	獲獎學生
學術	1. 全港中文近體詩創作比賽頒獎禮	初中組	冠軍	（2C） 梁綺晴
		初中組	亞軍	（2C） 范琪樂
		高中組	冠軍	（5A） 何柏羲
		高中組	亞軍	（5A） 張渝鋒
		高中組	季軍	（5A） 李偉鵬
		高中組	優異	（5A） 范盛熙 （5A）古城熙
	2. 第七十七屆香港學校朗誦節	普通話朗誦	亞軍	（4B） 陳紅燁
		粵語集誦	集誦冠軍	（1B） 翟桂燊（1B） 陳桂賢 （1B） 鄭浩林（1B） 張程寶 （1B） 張莘愉（1B） 曹振袁 （1B） 蔡翺舜（1B） 鍾銘恩 （1B） 黃韜銘（1B） 許奕晨 （1B） 林穎嵐（1B） 林欣錤 （1B） 劉恩彤（1B） 劉叡謙 （1B） 李卓爾（1B） 梁進琪 （1B） 梁芷晴（1B） 梁逸霆 （1B） 李國智（1B） 李子欣 （1B） 凌曉銳（1B） 文樂霖 （1B） 伍天揚（1B） 蕭銘傑 （1B） 蘇子仁（1B） 湯立榮 （1B） 湯凱琳（1B） 謝耀進 （1B） 黃皓然（1B） 楊俊星 （1B） 楊柏言（1B） 余仲佳
	3 粵港澳大灣區數學競賽 2026		一等獎	（4A） 丁振家
			二等獎	（2C） 范琪樂（2C） 梁綺晴 （3B） 卓錦添（4A） 梁家曦
			三等獎	（2C） 林浠妍（2C） 徐子晴 （2C） 王錦德（3A） 梁彥培 （3B） 吳汶謙（3C） 鄧梓生 （3C） 嚴昊嵐（4A） 陳馨怡 （4A） 梁栢綸（4A） 鄭瑋綸 （4A） 雷綽曜（5A） 呂馨言 （5A） 韋倩晴（5A） 蕭皓尹 （5A） 連家寶
	4. 第二十八屆香港青少年數學精英選拔賽		三等獎	（3C） 林曉祺
	5.2026 港澳數學奧林匹克公開賽		金獎	（3B） 卓錦添
			銀獎	（4A） 梁栢綸（4A） 雷綽曜
			銅獎	（3A） 梁彥培（3C） 邱思平 （4A） 丁振家（4A） 龐安兒 （4A） 陳馨怡（4A） 鄭瑋綸 （4A） 梁家曦（5A） 韋倩晴 （5A） 連家寶（5B） 李榮治
	6. 香港國際數學競賽初賽 2026		金獎	（3B） 卓錦添
			銀獎	（4A） 丁振家
			銅獎	（2C） 范琪樂（2C） 梁綺晴 （2C） 林浠妍（2C） 王錦德 （3A） 梁彥培（3B） 吳汶謙 （3C） 鄧梓生（3C） 嚴昊嵐 （4A） 陳馨怡（4A） 梁栢綸 （4A） 鄭瑋綸（5A） 呂馨言 （5A） 韋倩晴（5A） 連家寶 （4A） 梁家曦
	7. 慶祝 2026 佛誕系列活動	佛教常識問答比賽（中學組）	亞軍	（4D） 李晉陞
體育	1.2026 年 香港全民柔道大賽	U18-73kg	金牌	（5D） 方仲華
		U18-50kg	銀牌	（5C） 黎日東
		U21-66kg	銅牌	（5B） 劉泉亮
	2. 沙西區中學校際游泳比賽	女子丙組 200 米自由泳	冠軍（破大會紀錄）	（1A） 童游佳
	3. 全港佛教中學第三十屆聯合運動大會	男丙跳遠	冠軍	（1D） 陳子杰
		女丙跳遠	季軍	（2D） 李嘉敏
		女丙跳遠	殿軍	（2C） 鍾慧林
		男乙跳遠	季軍	（4B） 邵梓淳
		男乙 100 米跨欄	冠軍	（4B） 邵梓淳
		女乙 400 米跑	殿軍	（3A） 龍寶琪
		男乙 4x100 米接力	殿軍	（4B） 何嘉俊（4B） 黃文樂 （4B） 邵梓淳（4C） 周明格
		女甲跳遠	冠軍	（5A） 潘恩希
		女甲跳高	季軍	（5C） 劉文柔
		女甲 100 米跑	亞軍	（5A） 潘恩希
		女甲 200 米跑	亞軍	（5A） 嚴敏晴
		女甲 4x100 米接力	亞軍	（5A） 嚴敏晴（5A） 潘恩希 （5C） 劉文柔（6C） 甄尚慈
		女甲 4x400 米接力	亞軍	（5A） 周芷凝（5A） 嚴敏晴 （5B） 劉心柔（5C） 譚燕琳
		女子甲組	全場殿軍	（5A） 周芷凝（5A） 嚴敏晴 （5A） 潘恩希（5B） 劉心柔 （5C） 劉文柔（5C） 譚燕琳 （6C） 甄尚慈
	4. 沙西區中學校際排球比賽	第二組別女子甲組	冠軍	（4D） 譚嘉妍（5A） 周芷凝 （5C） 譚燕琳（5C） 江羿泳 （5D） 林芷筠（6A） 徐慶怡 （6A） 劉芷瑜（6A） 魯頌恩 （6B） 陳晞旻（6B） 曾穎珊
	5.2026 聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日	女子 B 組標槍	殿軍	（4A） 李詩詩
		女子 B 組 200 米跑	殿軍	
		男子 B 組跳高	殿軍	（4B） 田國強
		男子 B 組推鉛球	亞軍	
		男子 B 組 100 米跨欄	殿軍	（4B） 邵梓淳
		女子 A 組跳高	殿軍	
		女子 A 組 200 米跑	亞軍	（5A） 周芷凝
		女子 A 組標槍	季軍	
		女子 A 組 200 米跑	冠軍	（5A） 嚴敏晴
		男子 A 組三級跳	季軍	（6A） 麥凱迪
		男子 A 組 800 米跑	亞軍	（5B） 張樂言
		女子 A 組跳遠	冠軍	（5C） 劉文柔
		女子 A 組跳高	亞軍	
		女子 A 組標槍	亞軍	（5C） 譚燕琳
		女子 A 組標槍	殿軍	（6C） 甄尚慈
		女子 A 組 100 米跑	亞軍	
	6. 全港分區中學跳繩比賽 2026	10 秒 x5 二重跳女子組	冠軍（破大會紀錄）	（4B） 姚玥璇
		30 秒個人花式套路一女子組	亞軍	（4B） 姚玥璇
		30 秒三人繩中繩二重跳女子組	季軍	（4A） 畢凱嵐（4A） 麥恩僑 （4B） 姚玥璇（4C） 何珮君
		30 秒三人時光隧道女子組	季軍	（4A） 畢凱嵐（4A） 黃嬿臻 （4A） 麥恩僑（4C） 何珮君
		2x30 秒單車步二重接力跳女子組	季軍	（4A） 李鎔瑜（4A） 麥恩僑 （4B） 姚玥璇
		女子組	總成績亞軍	（1A） 徐婥瑩（1B） 許奕晨 （1C） 劉佳怡（1D） 林鈺瑩 （2B） 吳芊蕊（4A） 畢凱嵐 （4A） 黃嬿臻（4A） 李鎔瑜 （4A） 麥恩僑（4B） 姚玥璇 （4C） 何珮君

	7. 新界區中學校際劍擊比賽	女子甲組佩劍	亞軍	（5B） 丘彩瑤
	8. 全港中小學學界閃避球錦標賽	單球式中學女子新界東	季軍	（1A） 羅梓琳（1B） 李子欣 （1D） 羅芷晞（1D） 張瀅鎂 （2A） 陳凱濜（2C） 鍾慧林 （3A） 龍寶琪（3B） 譚伊彤 （3C） 李凱澄（3C） 丁愷忻 （5A） 周芷凝（5C） 譚燕琳
		複球式中學女子新界東	季軍	（1A） 羅梓琳（1B） 李子欣 （1D） 羅芷晞（1D） 張瀅鎂 （2A） 陳凱濜（2C） 鍾慧林 （3A） 龍寶琪（3B） 譚伊彤 （3C） 李凱澄（3C） 丁愷忻 （5A） 周芷凝（5C） 譚燕琳
		初中男子新界東	冠軍、全港冠軍	（1A） 馮靖嵐（1D） 黃梓帆 （2A） 吳天朗（2A） 施鎰匡 （2B） 任浩賢（2C） 吳君城 （2C） 曾浚毅（2D） 陳烈業 （3A） 高友燁（3A） 林子宸 （3A） 黃子銘（3C） 李榮熙
		高中男子新界東	亞軍	（1D） 陳彥君（3A） 黃杰威 （3A） 邱子軒（3A） 俞焯嵐 （3C） 馬偉豪（4C） 譚熙賢 （5A） 李偉鵬（5A） 范盛熙 （5A） 吳　傲（5A） 楊宇琛 （5D） 陳梓浩（5D） 黃浩程
	9. 全港中小學學界閃避球錦標賽（補賽）	新界東單球式	新界東冠軍 全港冠軍	（1A） 馮靖嵐（1D） 黃梓帆 （2A） 施鎰匡（2B） 任浩賢 （2C） 吳君城（2C） 曾浚毅 （2D） 陳烈業（3A） 高友燁 （3A） 林子宸（3A） 黃子銘 （3A） 邱子軒（3C） 李榮熙
	10. 獅子會盃全港跳繩挑戰 2026（新界區初賽）	30 秒前繩速度賽女子 13 歲組	季軍	（2B） 邱嘉瑩
		30 秒交叉跳速度賽女子 15 歲組	亞軍	（4B） 姚玥璇
		30 秒前繩速度賽男子 16 歲或以上組	冠軍	（4B） 葉子謙
		30 秒二重跳速度賽男子 16 歲或以上組	季軍	（4B） 易峻熙
		1 分鐘大繩八字速度賽 混合組中學高級組	冠軍	（1B） 許奕晨（2B） 吳芊蕊 （2B） 邱嘉瑩（4A） 畢凱嵐 （4A） 麥恩僑（4A） 李鎔瑜 （4B） 葉子謙（4B） 易峻熙
	11. 獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2026（全港決賽）	1 分鐘大繩八字速度賽 混合組中學組	季軍	（1B） 許奕晨（2B） 吳芊蕊 （2B） 邱嘉瑩（4A） 畢凱嵐 （4A） 麥恩僑（4A） 李鎔瑜 （4B） 葉子謙（4B） 易峻熙

藝術	1. 第六十二屆學校舞蹈節	中學組爵士舞	甲級獎	（5C） 劉文柔（5C） 黃梓霖 （5D） 陳嘉欣
	2. 第 78 屆香港學校音樂節 2026	中樂小組合奏	銅獎	（1B） 林欣錤（1C） 譚雅悅 （1C） 陳彥彤（1D） 羅芷晞 （3B） 陳址煊（3C） 嚴昊嵐 （4A） 黃嬿臻（4A） 龐安兒 （4A） 鄭金軍（4A） 周朗翹 （4A） 林欽城（4B） 張芷然 （4B） 馮錦源（4B） 黃浩揚 （4B） 嚴子洲（4B） 姚玥璇 （5D） 盧可兒（5D） 雷洛柔
	3. 慶祝 2026 佛誕系列活動	AI 圖片設計比賽（中學組）	優異獎	（4C） 張政麒
創意科技及媒體	1. 國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	IoT 物聯網（中學組）	技術大獎	（5B） 張頌靈
	2.2026 創意思維活動香港地區賽	技術題 第三組別	香港區冠軍	（4A） 畢凱嵐（4A） 張仕輝 （4A） 黃嬿臻（4A） 麥恩僑 （4A） 龐安兒（4A） 葉禮端 （4B） 邵梓淳
	3. 全港中學 STEAM × BIM 建造模型創意設計比賽 2025	初中組	亞軍	（2A） 陳浩天（2C） 王浩逵
		高中組	優異獎	（5B） 溫逮程
	4. 全港澳學界數位藝術大賽		優勝作品	（5A） 許藍燁（5B） 溫逮程 （5B） 杜明軒（5C） 駱梓晴 （6B） 鄭若曈
	5. 生命教育短片創作比賽	高中組	優異獎	（5A） 吳璟昇（5A） 楊豐銘 （5B） 洪樂軒（5B） 李榮治
	6. 恒生大學 x 周大福人壽中學生創新馬拉松比賽：AI + 共享價值商業模式		優異獎	（5B） 林嘉　（5B） 連麗華 （5B） 吳欣儀（5B） 王中笑
其他	1. 廉政公署高中 ITeen 領袖計劃		金獎	（4A） 畢凱嵐（4A） 李鎔瑜 （4B） 陳紅燁（4B） 黃文樂 （4C） 李文軒（4C） 黃思滇 （5A） 楊宇琛（5D） 陳宇軒 （5D） 戴朗昇