



# 佛教黃允畋中學 16-17 第二期

## 德育、公民教育、社會服務委員會

# 六七暴動

## 引言

六七暴動，亦稱六七左派工會暴動和香港五月風暴，而當時參與的支持者則稱為反英抗暴。於1967年5月6日發動，同年10月份基本結束，是一場由香港親中共的左派，在毛澤東發動的文化大革命（1966-1976）的影響下，展開對抗香港政府（港英政府）的暴動。

當年香港社會並無福利，亦無勞工保障，港英政府、資方與本港勞動階層亦無溝通渠道，工人受壓，最後忍無可忍，發起爭取權益的工潮，一發不可收拾。

## 1967年

### 5月上旬

香港人造花廠分廠發生勞資糾紛。同月左派工會介入，煽動衝突。對峙期間爆發衝突，警方防暴隊以木製子彈開槍鎮壓，工人則以石頭和玻璃樽襲擊警員，是為六七暴動之序幕。



### 5月下旬

警民衝突隨著北京以及左派報章推動愈演愈烈，左派陣營成立「港九各界同胞反對港英迫害鬥爭委員會」，港英政府為盡快平息紛亂，展開大規模搜捕行動。



### 7月至9月

有激進分子為阻礙警察行動，在港九各處鬧市放置真假炸彈。真假炸彈襲擊除了擾亂市民生活外，更造成無辜死傷。其中一名7歲女童及其2歲弟弟在北角被一個包裝成禮物的土製炸彈炸死，負責拆除炸彈的警隊拆彈專家也被炸死或炸傷。

### 8月24日

香港商業電台節目主持人林彬曾多次發表諷刺及攻擊左派言論，上班途中被人伏擊。激進分子將林駕駛的汽車截停後，放火將他和同車的表弟燒至傷重不治。



### 12月中旬

周恩來要求香港的左派停止炸彈風潮，持續8個月的六七暴動最後得以結束。

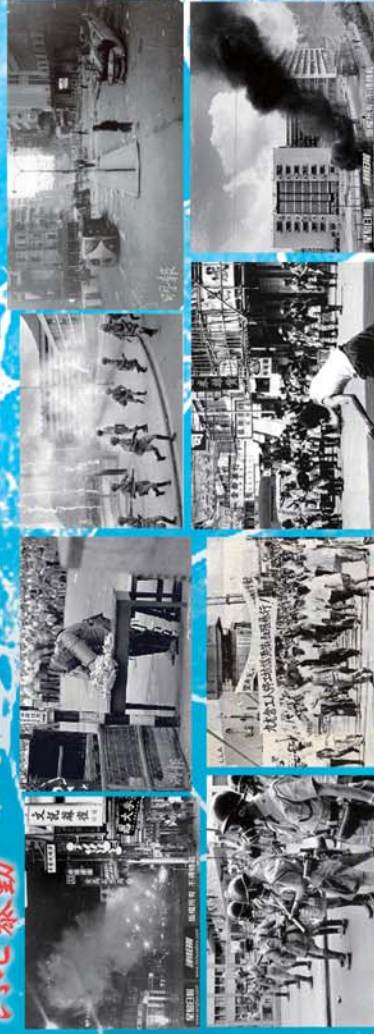
## 後記

根據統計，六七暴動造成最少51人死亡，當中包括11名警務人員，一名駐港英軍拆彈專家及一名消防員，幾十名工人死亡；832人受傷，包括200名警務人員在內，1,936人被檢控。暴動期間，共發現8,074個懷疑炸彈，以及1,167個真炸彈。

港英政府察覺到有需要適量調整過時的管治策略。暴動亦間接催生香港在1970年代在教育、醫療、廉政、房屋等等各方面的改革。



# 六七暴動



「六七暴動」是香港歷史上極具爭議的事件，雖然事件發生在五十年前，但香港社會對這場香港戰後最嚴重的騷亂仍然存在兩極的觀點。現將香港社會主流和左派的觀點對比表列出來，供同學們參考。

對事件稱謂	香港社會主流觀點	香港左派觀點
內部原因	階級矛盾、民族矛盾 (佔30%)	階級矛盾、民族矛盾 (佔90%)
外部原因	中國大陸的「文化大革命」向境外蔓延 (佔70%)	中國大陸的「文化大革命」向境外蔓延 (佔50-10%)
動機	做做運門左派「一二三暴動」壓倒港英	愛國、反壓迫、反對殖民主義、爭取人權、生存和維護權益
緣起	先暴動、後鎮壓	先鎮壓、後暴動
手段	城市恐怖主義	為了階級鬥爭、革命的需要可以不擇手段
炸死清華街兩兄弟	左派暴徒所為	港英骨肉計
燒死林彬	左派暴徒所為	當年肯定其英勇行為，後來釐清向左派關係
擬定暗殺名單	左派暴徒所為	否認
沙頭角槍擊	沙頭角解放軍7085部隊所為	假稱是民兵所為
炸彈浪潮和恐怖襲擊	均為左派策劃及驅動	強調有些是港英嫁禍
事件結果	左派大敗，暴動戛然而止	響應中央號召，復工、轉工、改行
對親中派行為看法	盲目附和、不能獨立思考	階級鬥爭覺悟性高、堅定性強
對日後香港影響	促使港英推動社會改革	促成改革是暴動的功勞

資料來源：程翔：〈尊重歷史，尊重事實，尊重良知－紀念67暴動50週年的認真意義（上）〉

# 六七暴動 VS 旺角騷亂

在2016年大年初一的「旺角騷亂」，又稱「魚蛋騷亂」，是香港歷史上，自六七暴動以來，最大規模的暴亂和武力抗爭，事後有很多分析把兩者比較。專研六七暴動歷史的資深記者張家偉認為，從數據上而言，將旺角事件說成暴亂是「不太對稱」。現綜合各方資料，幫助同學認識六七暴動與「旺角騷亂」的分別。



主要參與組織	六七暴動 (1967年5-12月)	旺角騷亂 (2016年2月)
社會背景	中聯辦前身新華社、以工聯會等左派組織組成的「港九各界同胞反對港英迫害鬥爭委員會」 勞工權益缺乏保障；港英政府不關心教育和弱勢社群的社會福利需要，香港本地青年有不滿情緒	香港的會黨差距不斷擴大，社會流動性下降，香港民主進程倒退不前，香港本地青年有不滿情緒
事件起因	香港人造花廠勞資糾紛爆發衝突，多名工人被捕，鬥爭委員會策動全港罷工罷市，演變成暴動及炸彈襲擊，造成嚴重傷亡，包括商台節目主持人林彬被暴徒燒死	農曆新年前，小販多次被食環人員驅趕，本民前號約3000人年初一晚到旺角聲援，與警方爆發衝突；示威者向警方投擲磚頭等，並焚燒雜物，有警員向天開槍示警，其後演變成騷亂
持續時間	1967年12月時任中國總理周恩來要求香港左派停止行動，持續8個月的暴動結束	騷亂持續至翌日早上8時許，歷時10小時
死傷人數	51人死亡，包括11名警員、1名駐港英軍拆彈專家、1名消防員、8名市民和數十名工人；832人受傷	125人受傷
被捕人數	1,936人	68人
事件影響	港英政府研究六七暴動成因後，調整管治策略，包括1968年修改勞工法例及成立民政處，間接催生香港70年代教育、醫療、廉政、房屋等改革	特首梁振英定性事件為暴亂，特區政府拒由法官成立獨立調查委員會調查事件成因及防止建議，只由警方成立內部檢討委員會檢討警方部署及裝備等



# 耆青舞動學堂

本年度耆青學堂主題為「耆青舞動學堂」，主要由德公社的八位中四及中五的核心幹事負責籌劃及帶領學生義工進行活動，讓學生成為學習經歷的設計者。

透過是次活動，同學們除了藉教授長者跳舞，促進他們的身心健康外，亦希望透過雙向的學習與溝通，加深彼此了解，讓同學們能夠學習關懷社群，發揮本校的「三好」精神，締造愛的希望。



## 5C班 陳嘉敏

作為活動的司儀，不但要預備好司儀稿，也要懂得如何帶動現場參與者的氣氛，使活動順利進行，這對我無疑是一大挑戰。而在活動的過程中，更讓我明白只要一句簡單的問候，足以令長者滿足、快樂，他們的笑容是令人難以忘記的。



## 5C班 李嘉皓

除了學會與長者如何溝通外，擔任統籌提升了我的自信，令我獲益良多。在這個活動中，我非常感謝長者和同學的全情投入，才能使活動圓滿落幕。



## 5B班 梁嘉敏

由選定活動主題、召開會議、聯絡長者中心、招募義工同學、排練舞蹈等工作中給我的挑戰，讓我明白作為領袖的角色不能單以個人的能力，要靠各名幹事發揮團隊合作精神，才能把活動辦得妥當。



## 4C班 葉影鴻

我明白到做任何事不能一成不變，要懂得如何隨機應變，要有彈性的處理事情。同時也學會與長者溝通及相處，長者的熱情、投入，也讓我感受到她們無限的活力，使我深受感動。



鳴謝：5B梁嘉敏 5C陳嘉敏  
5C李嘉皓 4C葉影鴻  
徐鳳怡老師

編者：吳淑麗老師 黃潤佳老師  
美術設計：黃曉東老師